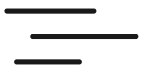
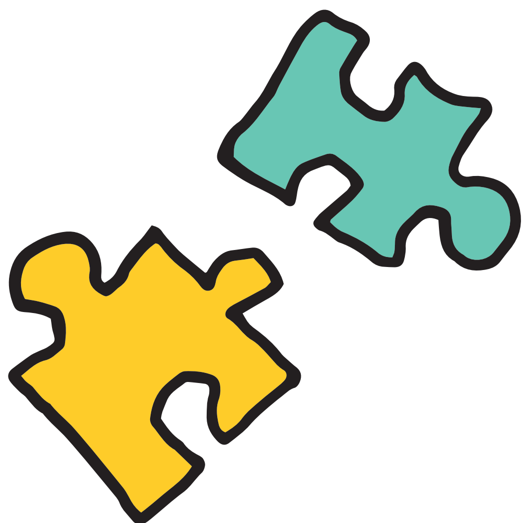
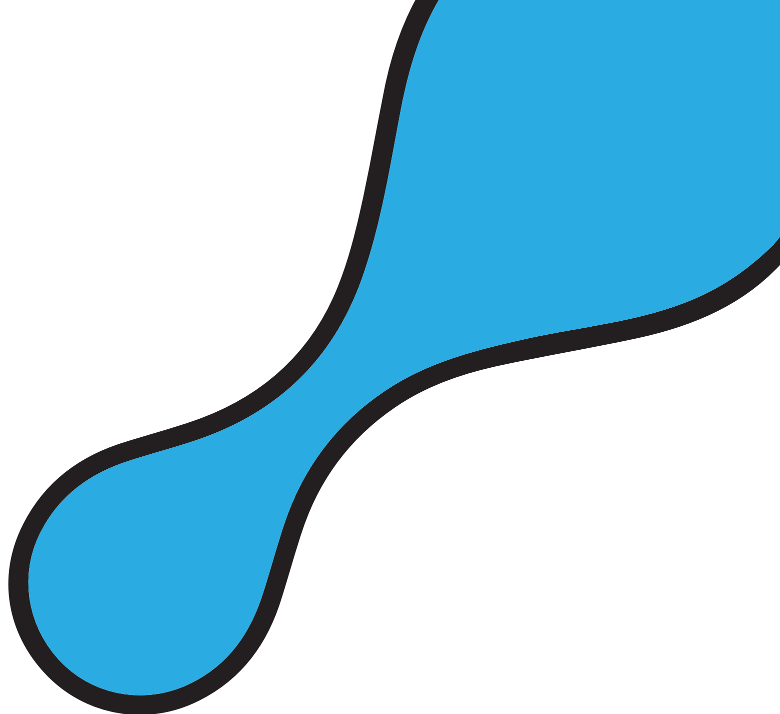
المرجع الشامل



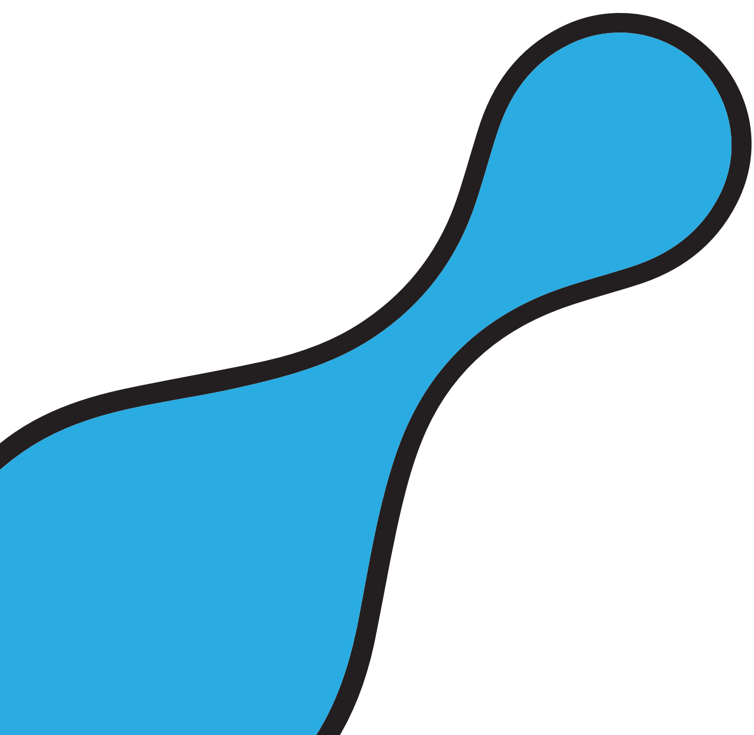
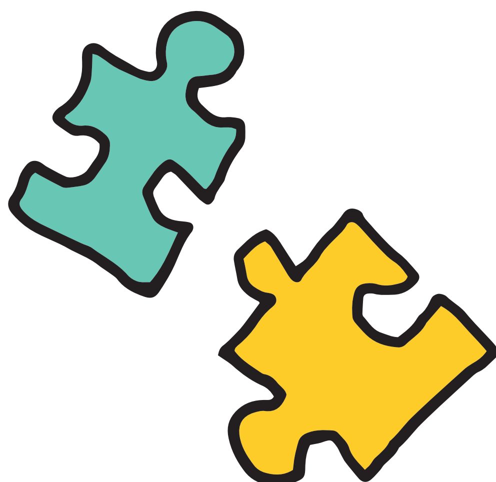
علم النفس والاجتماع

الصف الثاني الثانوي

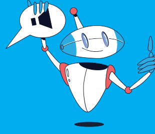
أولا:

علم النفس

الوحدة 1

الموضوع الأول



نشأة علم النفس وتطوره





يعتبر علم النفس من العلوم الحديثة نسبياً بالرغم من ماضيه الطويل حيث :

- له جذور تاريخية تمتد الي التراث الشرقي القديم عند الفرس والهنود .
- التراث الغربي القديم عند بلاد اليونان (سقراط ، افلاطون ، ارسطو)

مر علم النفس في تطوره بالمراحل الاتية :

١- المرحلة الفلسفية (اليونانية القديمة) :

- اهتمت فى أول الأمر بدراسة ماهية النفس ، ولذلك سميت هذه الدراسه بعلم النفس.
- فقد ارتبط علم النفس فى هذه المرحلة بالنفس أو الروح ، فالروح فى اعتقادهم هى مصدر السلوك.
- وبها فسروا بواعث السلوك من احلام وتفكير وحس وادراك وحركة.

٢. المرحلة الفسيولوجية « البيولوجية » :

- بدأ علم النفس يستقل عن الفلسفة ويرتبط بعلم الفسيولوجيا (علم وظائف الاعضاء) .
- ليستفيد من امكانيات المنهج التجريبي الذى كان مستخدما فى هذه العلوم .

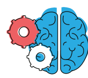
فونت من اهم رواد المرحلة الفسيولوجية

من أبرز اسهاماته فى مجال الدراسات النفسية ما يلى :

- أنشأ فونت أول معمل لعلم النفس التجريبي في العالم بجامعة ليبزج بألمانيا عام1879 م ، وكان الاهتمام فيه قائماً على اجراء تجارب نفس فسيولوجية عن موضوعين مرتبطين بالسلوك البشرى وهما الاحساس والادراك بهدف دراسة عمليات التفكير أو الشعور (موضوع علم النفس في هذه المرحلة هو دراسة الشعور او الوعي).
- أسس مجلة الدارسات الفلسفية عام 1881 م .
- تركزت البحوث التجريبية في معمل فونت التجريبي على ثلاثة محاور هى:

1. **عمليات الادراك الحسى** : (الادراك يتم عن طريق الحواس المختلفة)
2. **الطبيعة النفسية** : أي دراسة العلاقة بين المثيرات الحسية والاستجابات .

☑ **مثال:** دراسة العلاقة بين وجود الطعام (مثير) وبين رد الفعل » تناول الطعام (استجابة) .



3. **دراسة زمن الرجع :** وهو الفاصل الزمنى الذى يفصل بين المثير وحدوث الاستجابة.

☑ **مثال :** الزمن الفاصل بين سماع جرس التليفون والرد عليه .

3- مرحلة الاستقلال :

- عارض بعض العلماء ارتباط علم النفس بعلوم الفسيولوجي , والبيولوجي .
- ولذلك ظهرت بعض الحجج القوية التي كان لها اثر كبير في استقلال علم النفس موضوعًا ومنهجًا .
- واصبح موضوع **علم النفس السلوك الظاهري** , ومنهجه هو **الملاحظة والتجربة** .

ثانيا : أبرز مدارس واتجاهات علم النفس الحديث

1. المدرسة البنائية :

(أسسها « **فونت** » وأشهر تلاميذه « **تتشينر** »)

- حددت **موضوع علم النفس** وهو دراسة الخبرة الداخلية الشعورية للفرد .
- أكدت على أن **منهج الاستبطان (التأمل الباطني)** هو المنهج المناسب لدراسة الخبرة الداخلية الشعورية.

2. المدرسة السلوكية :

(من أبرز أعلامها « **واطسون** »)

- اكدت أن **موضوع علم النفس** هو دراسة السلوك الذى يمكن ملاحظته وقياسه .

☑ **مثل :** الضحك ، والبكاء ، واللعب ، والكتابة...إلخ .

- ركزت علي السلوك بدلا من الشعور ،استخدمت **منهج الملاحظة الموضوعية الخارجية** لدراسة السلوك بدلا من الاستبطان الذي يعتمد علي الملاحظة الذاتية الداخلية .

3. مدرسة التحليل النفسي :

(مؤسسها « **فرويد** »)

- أكدت علي **أثر العوامل والدوافع اللاشعورية** في سلوك الفرد ، تري ان ما يحكم سلوك الفرد ويوجهه قوي داخلية وغرائز بدائية .
- واكدت علي **الأثر الخطير لمرحلة الطفولة المبكرة** في تكوين شخصية الفرد .

4. مدرسة الجشطلت :

(من أبرز أعلامها « **فرتهيمر – كوفكا – كوهلر** »)

- أكدت على أن ادراكنا للأشياء يبدأ بادراك الصيغة الكلية لا بادراك الأجزاء أو العناصر الجزئية .

☑ **مثال :** فنحن ندرك الوجه مثلا ككل لا كمجموعة أجزاء كالعين والانف والاذن .. إلخ (الكل اكبر من مجموع الأجزاء).

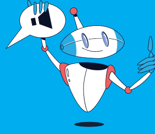
☑ **مثال :** عندما يدخل المعلم الفصل فيلاحظ ان عدد كبير من الطلاب غائبين (ثم يعرف اسماء هؤلاء الطلاب) .

5. المدرسة المعرفية :

(من أبرز أعلامها « **سكنر ، استيرنبرج ، دونالد، نورمان ، وأوزبل** »)

- السلوك الإنساني ليس مجرد استجابة بسيطة لمنبهات بيئية .
- أكدت على وجود العديد من **العمليات المعرفية العقلية** التي تتوسط المثير والاستجابة .
- استخدم أصحاب المدرسة المعرفية المنهج الموضوعي في فهم العمليات المعرفية .

الوحدة 1



الموضوع الثاني

تعريف علم النفس وأهدافه



كلمة يونانية تتكون من مقطعين هما : psych وهي (النفس – الروح – العقل) ، والثاني هو logy ومعناها (العلم) ، وهذا يعني أن علم النفس هو دراسة النفس والروح والعقل .

أولا : تعريف علم النفس

الدراسة العلمية لسلوك الانسان والحيوان كاستجابة لمختلف المثيرات.

يتضمن هذا التعريف:

1- الدراسة العلمية

- ان الدراسة العلمية هي أسلوب الوصول الى المعلومات ، وليس تأكيد هذه المعلومات .
- فأي علم عبارة عن سلسلة مترابطة من (الحقائق ، والمفاهيم ، والقوانين ، والنظريات) التي تم التوصل اليها عن طريق التجارب أو الملاحظات المنظمة .

2- السلوك

- كل ما يصدر من استجابات لنشاط داخلي لا يمكن ملاحظته ، وسلوك خارجي يمكن ملاحظته .

☑ مثال: ما يصدر من سلوك خارجي ظاهر (تعبيرات الوجه – الضحك – الكلام)

ما يصدر عن الفرد كنشاط داخلي (التفكير – التذكر – الشعور باللذة او الالم)



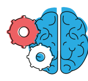
3 - المثير

- أي عامل خارجي أو داخلي يثير نشاط الكائن الحى أو يغير نشاطه أو يوقفه .

☑ مثال: الضوضاء (مثير) يوقف نشاط الطالب اثناء المذاكرة .

أنواع المثيرات

مثيرات خارجية	مثيرات داخلية
تؤثر على الانسان من خارجه وقد تكون :	تؤثر على الانسان من داخله وقد تكون :
• مادية طبيعية كرؤية بركان او ثعبان او فيضان.	• فسيولوجية كتقلصات عضلات المعدة أثناء الجوع.
• اجتماعية كالالتقاء بصديق بعد فترة غياب.	• نفسية كالخوف الذى يدفع الانسان للهرب.



4- الاستجابة : (رد الفعل)

نشاط يقوم به الإنسان أو الكائن الحى ، كاستجابة لموقف يواجهه أو منبه أو مثير .

☑ مثال : تناول الطعام هو استجابة لدافع الجوع ، والهروب استجابة لدافع الخوف ، والضيق هو الاستجابة الانفعالية لما يؤلم الكائن الحي ، دمع العين استجابة التلقائية لأي جسم غريب يدخل العين .

5- الأنشطة

الأنشطة العقلية : تتمثل في التفكير والإبداع والتذكر والتعلم والانتباه ... (القيام بالعمليات الحسابية) .

الأنشطة الانفعالية : تتمثل في الفرح والحزن والكراهية والخوف والغضب ... (كراهية رائحة السجائر).

الأنشطة الاجتماعية والحركية : تتمثل في سلوك اللعب والانبساط والانطواء والتعاون والعدوان والمشي والكتابة ... (لعب كرة القدم ، القيام بالرسم) .

ثانيا : أهداف علم النفس

1- فهم السلوك الإنساني وتفسيره :

يقصد بفهم سلوك الانسان : الإحاطة الشاملة بكافة جوانب أفعاله ، بشكل يؤدي لوصفها بدقة وتفسيرها من خلال ربطها بأسباب حدوثها.

☑ مثال : قد يكون دافع ركوب السيارة كسلوك هو الذهاب الي المدرسة او الخروج في نزهه او زيارة احد الاقارب لذلك لابد من معرفه الدافع وراء السلوك واسبابه حتي يمكن فهمه وتفسيره .

2 - توقع السلوك والتنبؤ به :

✓ فالفهم والتفسير السليم للسلوك يساعد في التوقع بما يمكن أن يكون عليه السلوك مستقبلاً.

☑ مثال : اذا عرفنا بأن سلوك طالب ما يتسم بالمثابرة والذكاء المرتفع فيمكن ان نتوقع لهذا الطالب مستقبلاً مرموقاً.

✓ فالتنبؤ بالسلوك يقصد به : توقع مسبق بأن فردًا معينًا سيسلك بطريقة محددة في ظل ظروف معينة.

3- ضبط السلوك والتحكم فيه :

✓ أن فهم وتفسير سلوك الطالب والتنبؤ به ، يساعدنا على ضبط هذا السلوك والتحكم فيه وتوجيهه في الاتجاه الذي نريده لهذا الطالب.

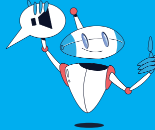
☑ مثال : اذا علمنا ان الطالب لديه ميل نحو مادة العلوم فيمكن ان نوفر له برامج اضافيه كأن نتيح له فرصه زيارة المعامل العلمية والمشاركة في مسابقات علميه.

✓ فضبط السلوك والتحكم فيه يعنى : ضبط الظروف التي تؤدي لحدوث ظاهرة معينة والتحكم فيها بشكل يحقق الوصول إلى هدف معين.

✓ يسهم في : تقليل الفاقد من الطاقات البشرية , تحسين عملية التعلم , وتهيئة أسباب الصحة النفسية.







الموضوع الثالث

مجالات علم النفس وفروعه

اولا : المجالات الاساسية (النظرية)

✓ تركز على تحقيق الهدف الاول والثاني لعلم النفس وهما (فهم السلوك والتنبؤ به) ، حيث تهدف الى الوصول الى القوانين التي تفسر السلوك الانساني ، وتساعد على التنبؤ به تمهيداً لضبطه .

1- علم النفس العام : يعد مدخلا لكل العلوم النفسية فهو يقدم الأساس النظري لكل فروع علم النفس.

- ويهتم بصياغه القوانين العامة والمبادئ الأساسية التي تفسر سلوك الانسان .
- ☑ مثال توضيحي : تفسير خوف الفرد من الاماكن المغلقة .

2- علم النفس المعرفي :

- يهتم باكتشاف العمليات المعرفية الداخلية التي تحدث لدي الكائن الحي (الاحساس– الانتباه– الادراك) .
- يستخدم في تعديل السلوك باستخدام العلاج المعرفي السلوكي .
- ☑ مثال توضيحي : تغيير سلوك طفل لا يرغب في الذهاب الي المدرسة بإعطائه مكافأة تحفزه علي الذهاب اليها.

3- علم النفس الفسيولوجي :

- يهتم بدراسة الاسس الفسيولوجية للسلوك و دراسة الجهاز العصبي ووظائف الاعضاء والغدد وتأثيرها على السلوك .
- ☑ مثال توضيحي : تأثير زيادة او نقص الغدة افراز الغدة الدرقية علي سلوك الانسان .

4- علم نفس النمو : يطلق عليه علم النفس الارتقائي او علم النفس التطوري.

- يهتم بدراسة مراحل النمو والعوامل المؤثرة في النمو ، ويدرس المبادئ والقوانين التي يخضع لها النمو .
- يهتم بدراسة المشكلات النمائية المتعلقة بكل مرحله .

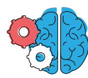
5- علم النفس الاجتماعي :

- يهتم بدراسة سلوك الفرد الناتج عن تأثره بالمثيرات الاجتماعية ، وتأثير الفرد في الاخرين .
- يهدف التوصل الي قوانين التفاعل الاجتماعي بين الافراد والمثيرات الاجتماعية .
- من موضوعاته : القيادة , التعاون , التنافس , والدعاية , والاتجاهات ، الشائعات والثورات والحروب والرأي العام
- ☑ مثال توضيحي : تأثر الفرد بثقافة البيئة التي يعيش فيها ، تأثر الابناء بالإباء .

6- علم النفس الفارق (الفروق الفردية) :

- يدرس الفروق والاختلافات السيكولوجية بين الافراد أو بين الجماعات أو بين الذكور والاناث ، او بين المجتمعات لكي يكشف عن اسباب هذه الفروق ويساعد في التوجيه التعليمي والمهني .
- اذا كان علم النفس العام يبين لنا كيف يتشابه الافراد ، فأن علم النفس الفارق يبين كيف يختلفون مستعيناً بالاختبارات والمقاييس النفسية .





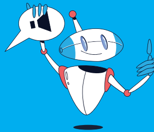


ثانيا : المجالات التطبيقية

✓ تركز على تحقيق الهدف الثالث لعلم النفس وهو (توجيه السلوك والتحكم فيه) ، حيث تهدف الى استثمار وتطبيق القوانين العامة والمبادئ الاساسية التي توصلت اليها الفروع النظرية في ميادين النشاط الإنساني .

المجال	اهتماماته وموضوعاته
١- علم النفس التربوي	- تطبيق قوانين علم النفس في مجال التربية والتعليم لحل مشكلاته ، ووضع المناهج الدراسية . - تطبيق قوانين التعلم في عملية التدريس . - يهتم بدراسة الخصائص التي تميز مراحل النمو المختلفة لكي يتيح للمتخصصين فرص وضع المناهج الدراسية التي تناسب مستويات التلاميذ.
٢- علم النفس الصناعي	- تطبيق قوانين علم النفس في الصناعة بهدف رفع الكفاءة الانتاجية للعمال. - تحقيق الرضا النفسي والمهني للعاملين باختيار العامل المناسب للعمل المناسب .
٣- علم النفس التجاري "الدعائي"	- تطبيق قوانين علم النفس في التجارة وخاصة الاعلان التجاري . - يهتم بدراسة العوامل النفسية التي تؤثر في المستهلكين وطرق معاملتهم وجذبهم للشراء .
٤- علم النفس الحربي أو العسكري	- تطبيق قوانين علم النفس في المؤسسات العسكرية بهدف رفع كفاءة القوات المحاربة . - يهتم بالاختيار الدقيق للجنود ورفع الروح المعنوية للمحاربين والقيادة . - يسهم في تحقيق النصر في المعارك العسكرية .
٥- علم النفس الإكلينيكي أو العيادي	- يهتم بدراسة اسباب الاضطرابات النفسية والعقلية وتشخيصها وعلاجها كالقلق والهستيريا وعيوب النطق والتخلف الدراسي والشعور بالنقص . - دراسة أثر العامل النفسي في الاصابة بالأمراض الجسمية واستغلال هذا العامل في العلاج.
٦- علم النفس البيئي	- يهتم بدراسة العلاقة بين الانسان وبيئته للتوصل الى كيفية تعامل الانسان مع البيئة . - دراسة المشكلات البيئية كالتلوث والزحام والضوضاء والتصحر والاحتباس الحراري والانفجار السكاني ...الخ
٧- علم النفس السياسي	- يهتم بفهم السلوك السياسي من منظور نفسي . - العلاقة بين السياسة وعلم النفس ثنائية الاتجاه فيستخدم علم النفس لفهم السياسة والعكس (علم النفس يستخدم كمرآة لفهم السياسة) . - يهتم بالعلاقات بين الافراد والمواقف التي تتأثر بالمعتقدات والتنشئة الاجتماعية . - يعد علم النفس السياسي مجال متعدد التخصصات لأنه يأخذ مادته من تخصصات اخرى مثل : (الفلسفة – الاقتصاد – علم الاجتماع – التاريخ) - يتم تطبيق النظرية النفسية السياسية في عمليات مثل : الدور القيادي والتصويت والتطرف السياسي والسلوك العنصري والحروب .

الوحدة 1



الموضوع الرابع

مناهج علم النفس

اولا : منهج الاستبطان أو التأمل الباطني

1- تعريف منهج الاستبطان :

- ملاحظة الفرد لنفسه ، وتأمله لذاته ، ليخبرنا عما يدور بداخله من أفكار ومشاعر وأحاسيس .
- ويطلق على هذا المنهج مسميات عديدة (التأمل الباطني – المنهج الذاتي – الملاحظة الذاتية) .
- من أبسط صور الاستبطان في حياتنا اليومية عندما نصف ما نشعر به من تعب او قلق لأحد الأصدقاء أو حين نخبر الطبيب بما نحس به من الالم .

2- مبررات استخدام منهج الاستبطان :

1. دراسة بعض الظواهر النفسية كأحلام النوم وأحلام اليقظة والحالة الشعورية للفرد كالخوف أو الفرح .
2. الاختبارات الشخصية وهي مجموعة من الأسئلة تلقي الضوء على ما لديه من ميول أو مخاوف .
3. العلاج النفسي حيث يستمع المعالج إلى ما يرويه المريض عن مشاعره ومخاوفه لتشخيص المشكلة .
4. التعرف علي ميول الافراد.

3- أوجه النقد الموجهة إلى منهج الاستبطان :

1. قد يتعمد الشخص الذي يصف مشاعره تضليل الباحث ويعطيه معلومات كاذبة .

☑ مثال: حزن الطالب علي رسوبه في الامتحان ولا يريد ان يخبر احداً وعند سؤاله يدعي بأنه مريض .

1. يقوم الشخص اثناء الاستبطان بعمليتين عقليتين في وقت واحد (ملاحظ وملاحظ ، او باحث و مبحوث)
2. صعوبة أو استحالة استخدامه في مواقف التفكير العميق أو في أثناء الانفعالات الحادة والاعمال الشاقة
3. ان التأمل الذاتي يتأثر عادة بالخبرة الشخصية لصاحبه .

☑ مثال: عندما يتشاجر اثنين من الاصدقاء وتستمع الي كل منهما وتجد كل فرد يسرد ما حدث من وجهة نظره الشخصية رغم انه نفس الحدث .

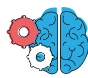
4. يصعب استخدامه مع الأطفال ومنخفضي القدرة اللغوية .

☑ مثال: يصعب سؤال طفل بماذا تشعر ؟ لأنه لا يجيد التعبير عن مشاعره .

ثانيا : المنهج التجريبي

دراسة اثر متغير على متغير اخر بطريقة تعتمد على التحكم الكمي الصارم في المتغيرات ، مع عزل المتغير الدخيل.

☑ مثال: اثر الضوضاء على التحصيل الدراسي .



شروط المنهج التجريبي

1-الضبط التجريبي :

بمعنى التحكم الكمي الصارم والدقيق في المتغيرات التى تصنف إلي :

أ - متغير مستقل........... يراد معرفة درجة تأثيره (الضوضاء) .

ب- متغير تابع............ يراد معرفة درجة تأثره (التحصيل الدراسي) .

ج- متغير دخيل.......... وهو أي متغير يتدخل دون قصد أثناء التجربة وقد يؤثر في نتائجها ويراد ضبطه .

2- استخدام مجموعتان متكافئتان :

أ - مجموعة تجريبية........ تتعرض للمتغير المستقل . ب- مجموعة ضابطة...... لا تتعرض للمتغير المستقل .

3- المعالجة التجريبية : تعرض المجموعة التجريبية للمتغير المستقل .

4- التقويم : معرفة أثر ادخال المتغير المستقل على المجموعة التجريبية ومقارنتها بالمجموعة الضابطة .

ثالثا : المنهج شبة التجريبي

- دراسة العلاقة بين متغيرين على ما هما عليه في الواقع دون التحكم في المتغيرات .
- يستخدم هذا المنهج عندما يتعذر استخدام المنهج التجريبي في دراسة بعض الظواهر ، لاعتبارات دينية واخلاقية واجتماعية وقانونية مثل (التعرض للإدمان أو تعاطى الكحوليات) .

☑ مثال : يقارن الباحث سلوك مجموعة من مدمني المخدرات , بمجموعة اخرى من غير المدمنين في التذكر مثلا.

رابعا : المنهج الإكلينيكي

1- أساس المنهج الاكلينيكي

دراسة الحالة بإجراء دراسة أو بحث تفصيلي شامل وعميق عن شخص واحد يمثل الظاهرة المراد دراستها .

2- استخدامات المنهج الاكلينيكي

✓ العيادات النفسية لتشخيص وعلاج اضطرابات الشخصية , والأمراض النفسية والمشكلات الاجتماعية والانحرافات الخلقية.

✓ التوجيه المهني حيث اختبار قدرات الفرد , واستعداداته وميوله ثم يوجه إلى المهنة التي تناسبه .

3- متطلبات المنهج الاكلينيكي

- دراسة تاريخ حياة الفرد ودراسة البيئة الاجتماعية التي نشأ فيها , وجميع الظروف التي تحيط به .
- تطبيق بعض الاختبارات والمقاييس النفسية , واجراء العديد من المقابلات مع الشخص الذي يمثل الحالة .

خامسا : المنهج الوصفي

1. يهدف الي جمع معلومات وبيانات دقيقة حول الظاهرة موضوع الدراسة والبحث ، والعلاقة بينها وبين الظواهر الأخرى.
2. يتضمن ملاحظة أنماط سلوك الأفراد والجماعات في المواقف المختلفة باستخدام وسائل ومقاييس دقيقة لتسجيل تلك الملاحظات مثل تتبع مظاهر النمو .
3. يهتم المنهج الوصفي أيضا بما يسمى بـ « الدراسات التطورية » وتشمل طريقتين :

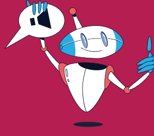
الطريقة الطولية

تتبع ظاهرة لفترة زمنية طويلة مثل تتبع مظاهر النمو عبر سنوات طويلة لفرد أو أكثر .

الطريقة المستعرضة

تتبع ظاهرة مثل مظاهر النمو في عينة كبيرة من الأفراد في سن معينة للوصول الى السمات العامة التي تميز النمو في هذه المرحلة.

الوحدة 2



الموضوع الأول

دوافع السلوك الإنساني



⇐ الدافع هو مفهوم افتراضي بمعني اننا لا نلاحظه مباشرة بل نستنتجه من السلوك الصادر عنه فاذا كان السلوك متوجهاً نحو الطعام استنتجنا دافع الجوع .

تعريف الدافع

قوة داخلية تحرك الفرد للقيام بسلوك معين ، مما يؤدى الى إشباع حاجة أو تحقيق هدف أو إرضاء رغبة

☑ مثال : يعد الجوع دافع لأنه يحرك الفرد ويدفعه الى القيام بسلوك معين (البحث عن الطعام وتناوله) .

أهم المفاهيم المرتبطة بالدافع

- الحاجة : هي شعور الفرد بافتقاده لشيء ما ، مما يؤدى الى توتره الذى يدفعه للقيام بنشاط معين يؤدى الى اشباع الحاجة . مثل : نقص كميه الماء بالجسم (الحاجة الى الماء).
- الحافز : هو الوجه الداخلي المحرك للدافع ، فهو دفعة من الداخل تنشط الفرد للقيام بسلوك معين ، لإشباع حاجة فطريه فسيولوجية . مثل : القوة المحركة (تقلصات المعدة أثناء الجوع) .
- الباعث : هو شيء خارجي (مادى أو اجتماعي) يستثير الدافع ، الذى يدفع الفرد للقيام بسلوك ما للحصول على هذا الشيء . مثل الماء باعثا يستجيب له دافع العطش ، المكافأة او الجائزة باعثاً يستجيب لها دافع التفوق.

خصائص الدوافع

1. تعد الدوافع (قوى داخلية) لا نلاحظها مباشرة .

نحن نستدل عليها من السلوك الصادر عنها ، فاذا كان السلوك متجها نحو الطعام مثلا استنتجنا دافع الجوع .

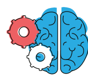
2. تعد قوى محركة وموجهة للسلوك في آن واحد .

فهي تجعل الفرد في حالة نشاط مستمرة ، لا تتوقف حتى تتحقق الأهداف ، أو تشبع الحاجات .

3. تتناسب قوة الدافع طرديا مع الجهد المبذول لإرضائه .

كلما زادت قوة الدافع زاد الجهد المبذول لإشباعه .

☑ مثال : الفرد الذى لم يأكل لمدة يوم يبذل جهد أكبر من جهد الشخص الذي لم يمض علي تناوله الطعام سوي اربع ساعات.



4. تتسم طريقة اشباع الدافع بالمرونة .

فالفرد اذا وجد أن الطريقة التي يسلك بها لإشباع الدافع لا تحقق أهدافه ، فانه يحاول تعديل وجهة سلوكه .

5. الدافع الاقوى عند الفرد تكون له الاولوية في الاشباع .

☑ مثال: اذا شعر الفرد بحالتي جوع وعطش شديدين ، فان الأولوية تكون أولا لطلب الماء قبل طلب الطعام .

6. تظهر الدوافع الفطرية الفسيولوجية كالجوع والعطش بشكل دورى .

فهي تمر بدورة تبدأ بظهور الحاجة ثم مرحلة الاشباع ، ثم يتوقف السلوك الى حين تظهر الحاجة من جديد. اما الدوافع الاجتماعية والشخصية فهي ليست دوريه .

☑ مثال: الحاجة الي التفوق والحاجة الي جمع المال والثروة والحاجة الي تحقيق الذات فهي حاجات كلما تم اشباعها تحتاج الي المزيد .

فوائد الدوافع وأهمية دراستها

1. تزيد من فهم الانسان لنفسه وللأخرين .

☑ مثال: عندما يري الفرد نفسه مجتهداً في المذاكرة يعرف ان لديه دافع التفوق .

2. تساعدنا على التنبؤ بسلوك الاخرين .

☑ مثال: عندما تلاحظ الام ان ابنها يجيد لعبة كرة القدم فتتنبأ له بالتفوق في هذا المجال .

3. تنشط سلوك الفرد ، وتمده بالطاقة اللازمة لتحريكه نحو الهدف (الوظيفة التنشيطية والتحريكية) .

☑ مثال: عندما يشعر الطالب المجتهد انه اقترب من تحقيق هدفه يزداد دافعه للاستذكار حتي يتمكن من التفوق.

4. تعمل على استمرار السلوك حتى يتحقق الهدف . (الوظيفة الاستمرارية)

☑ مثال: استمرار السباح في الاجتهاد للوصول الي المركز الاول .

5. ضرورية لكل من يشرف على مجموعة من الناس ، ويحاول تحفيزهم على العمل كالمعلم مع تلاميذه .
(الوظيفة التحفيزية)

6. توجه سلوك الفرد نحو الهدف فالفرد الجائع يوجه معظم انتباهه الي مناظر وروائح الطعام (الوظيفة التوجيهية)

تصنيف الدوافع

اولا - الدوافع الاولية الفطرية (الفسيولوجية) :

هى الدوافع التى يولد الفرد مزودا بها عن طريق الوراثة لحفظ حياة الفرد وبقاء النوع مثل التنفس والجوع .

دوافع فسيولوجية (خالصة)

١. تقوم على اساس عضوي فسيولوجي .

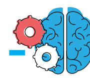
٢. لا تحتاج في اشباعها للاشتراك مع كائن اخر .

٣. يؤدي عدم اشباعها الى موت الفرد .









دوافع فسيولوجية (ذات طابع اجتماعي)

١. تقوم على اساس عضوي فسيولوجي .
٢. تحتاج في اشباعها للاشتراك مع كائن اخر .
٣. لا يترتب علي عدم اشباعها موت الفرد وانما تؤدي الي فناء النوع .
٤. تتحدد وفق القيم الثقافية والدينية للمجتمع .





ثانيا - الدوافع الثانوية المكتسبة (النفسية الاجتماعية)

هي دوافع ترتبط بالبناء أو التكوين النفسي والاجتماعي للفرد وهى تكتسب بالتعلم , والخبرة , والممارسة , والتدريب , والتقليد من البيئة والمجتمع الذى ينشأ فيه الفرد ، مثل الانجاز والانتماء .

دوافع اجتماعية	• دوافع مشتركة بين جميع الافراد ، بسبب تقارب الظروف الاجتماعية والبيئية العامة . • يتطلب اشباعها ضرورة وجود الاخرين .	- مثل : المشاركة الاجتماعية - التقليد - الانتماء
دوافع شخصية أو فردية	• هي دوافع يتميز بها افراد دون البعض الاخر ، بسبب اختلاف الظروف النفسية والاجتماعية التي ينشأ فيها الفرد . • لا يتطلب اشباعها ضرورة وجود الاخرين .	- الحاجة لتحقيق الذات - حب الاستطلاع - حب الموسيقى .

الوحدة 2

الموضوع الثاني

الانفعالات

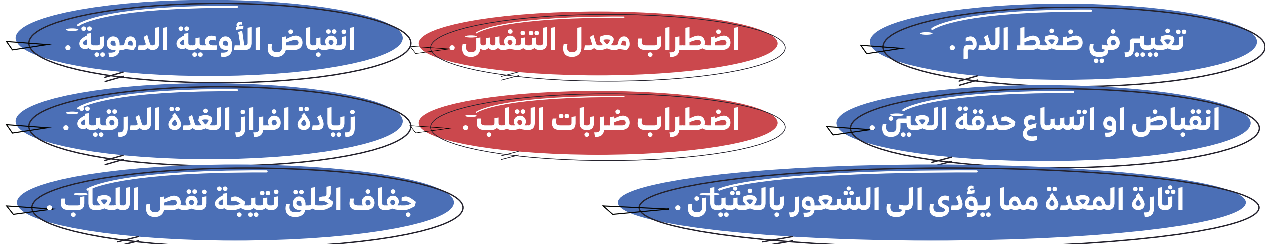


حالة وجدانية عامة ، تشمل الفرد كله (جسمه ونفسه)، تنشا عن مصدر نفسى ، كاستجابة لإعاقة السلوك او التفكير المعتاد ،وتؤثر في سلوك الفرد, وتعبيراته الظاهرة . مثل الخوف ، الغضب ، السرور ، الغيرة.

الجوانب الأساسية للانفعال

⇐ الجانب الفسيولوجي (الداخل) :

- يتمثل فى التغيرات الفسيولوجية العديدة التي تصاحب الانفعال ، مثل :



⇐ الجانب الشعورى (الخبرة الذاتية) : (الادراكي)

- تقدير الشخص للموقف يسهم في تشكيل انفعاله من حيث الشدة والنوع .

☑ مثال : لو ان احد شاهد سيارة مسرعة تنحدر نحوه ، سوف يصاب بالخوف الشديد ، ولكن عندما يعلم أن هذه السيارة جزء من لعبة ملاهي ، فان خوفه سيقل بالطبع .

⇐ الجانب الجسمي (السلوك الظاهري) (الخارجي) :

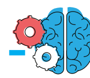
- يشتمل على مختلف التعبيرات الظاهرة والحركات والاوضاع الجسمية والالفاظ والاشارات ونبرة الصوت والتغييرات في السلوك الظاهري التي تصاحب الانفعال .

فوائد الانفعالات

⇐ (الانفعالات الناضجة المعتدلة المتزنة مثل السعادة والمحبة والدفء الوالدي وليست الانفعالات المتطرفة الطائشة التي تمنع الانسان من التكيف السليم والتفكير السليم)

1. الانفعالات والأحاسيس العاطفية من أقوى الروابط التي تديم المحبة بين الناس , وتحافظ على كيان الأسرة .
2. تعد الانفعالات بمثابة القوة الدافعة للفرد لتنظيم سلوكه ، فالانفعال يتضمن عنصرين في ان واحد فهو حاله شعوريه خاصه وتأهب او استعداد لعمل معين ..

☑ مثال : فالخوف حالة شعورية خاصة وهو في الوقت نفسه تأهب للهرب ، والحزن ايضاً شعور خاص وتأهب للبكاء .



3. التعبيرات الفسيولوجية التي تصاحب الانفعالات تفيد في حفظ حياة الفرد .

☑ مثال: فعند الانفعال تزداد كمية السكر في الدم , ويتدفق الدم في الأطراف , وهذا يساعد على شحن الطاقة وزيادة الجهد .

☑ مثال: بعض الانفعالات مثل البكاء تخفف من التوتر النفسي .

4. التعبيرات الخارجية الظاهرة التي تصاحب الانفعالات كتعبيرات الوجه تفيد التخاطب بين الناس والتواصل معهم والتفاعل الاجتماعي بينهم .

☑ مثال: فاذا ظهر على الفرد الخوف نقدم له المساعدة أو البعد عنه اذا ظهرت علي وجهه علامات الغضب .

كيفية الحكم على الانفعالات

فالحكم على الانفعال يقاس (بنتائجه) ، وأدلة ذلك عديدة منها :

الخوف	قد يكون ايجابيا عندما يدفع صاحبه للتعامل المناسب مع الخطر الخارجي . ☑ مثال: الخوف من الفشل في الحصول علي وظيفة يجعل الفرد يسعي الي تأهيل نفسه لسوق العمل .
الغضب	قد يكون ايجابيا اذا أعان صاحبه على التخلص من الضغوط الخارجية . ☑ مثال: غضب الطالب المجتهد من نفسه لعدم حصوله علي الدرجة النهائية يحفزه علي بذل جهد اكبر للوصول الي التفوق .
الحب	قد يكون له نتائج سلبية وذلك اذا خلق بذور التعصب الاعمى تجاه من يحب .
الفرح	قد يكون له نتائج سلبية اذا تحول الى شماتة بالمصائب التي تصيب الاخرين .

النضج الانفعالي : سمات الانسان الناضج انفعالياً

1. يتحرر من الميول والاتجاهات السلبية .

☑ مثال: كالأنانية والتواكل والخوف من تحمل المسئولية .

2. لا تتلاعب به المثيرات التافهة كما تتلاعب بمن يعانون من اضطرابات الشخصية .

☑ مثال: من يعاني من اضطرابات في الشخصية تتلاعب به النكتة التافهة .

3. التعبير عن الانفعالات بصورة متزنة بعيدا عن التشنجات .

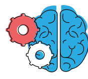
☑ مثال: الشرطي يتدرب علي ان يكون لديه ثبات انفعالي في المواقف المختلفة .

4. يمكننا من ضبط النفس في المواقف التي تثير الانفعال .

☑ مثال: هدوءك امام غضب احد اصدقاءك لعدم فهمه الصحيح لكلامك حتي يهدأ ويفهم المعني الصحيح .

5. يتحمل الحرمان ويؤجل اللذات لبعض الوقت .

☑ مثال: انتظار الصائم لوقت الافطار حتي يشبع حاجته الي الطعام .



الانفعالات وعلاقتها بالتوافق النفسي والاجتماعي

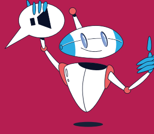
أ – الانفعال المعتدل (له اثار ايجابية) :

يزيد الخيال خصوبة ، و ينشط التفكير ، ويقوى الرغبة في مواصلة العمل والانجاز ، الانسجام النفسي والتواصل الاجتماعي السليم مع الاخرين .

ب- الانفعالات الحادة (تؤثر سلبا) في الوظائف العقلية :

1. تشوه الادراك ، فالشخص الثائر انفعاليا لا يرى فى خصمه الا عيوبه ولا يري في حبيبه الا محاسنه .
2. ضعف القدرة على التذكر ، فكثيراً من الطلاب يعجزون عن تذكر الاجابات الصحيحة بسبب الخوف المبالغ فيه من الاختبار .
3. الجمود الفكري وتعطيل التفكير السليم ، فالشخص المنفعل بحدة يركز ذهنه ويجمده في فكرة واحدة حيث يعميه الانفعال عن رؤيه كثير من الحقائق .
4. الوقوع فريسة للاستهواء أي تقبل اراء الاخرين كما هي دون نقد وسرعه تصديق الشائعات .
5. اندفاع الفرد الى ضروب من السلوك غير المهذب .

الوحدة 2



الموضوع الثالث

أساليب التوافق

مستمد في جوهره من علم البيولوجيا ، ويعني درجة الملائمة بين الفرد والظروف الطبيعية التي يعيش فيها حتي يستطيع البقاء .

يتضمن التوافق معنيين رئيسيين ، هما :

1. تعديل سلوك الفرد بحيث يتواءم مع الظروف المتغيرة في البيئة النفسية ، والاجتماعية بل والمادية المحيطة به ، ويلعب التعلم الدور الحاسم في هذا الصدد.

☑ مثال المرجع الشامل: اذا وجد الانسان مثلا ان مهنته لا تدر عليه ما يكفيه من الرزق فانه قد يلجا الي تعلم مهنه اخري اكثر رواجا وبذلك يستطيع ان يزيد دخله وان يحي حياه افضل من حياته السابقة

2. تعديل البيئة النفسية ، والاجتماعية ، والمادية المحيطة بالفرد بحيث تصبح أكثر قابلية لإشباع دوافعه وتحقيق أهدافه .

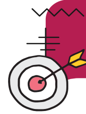
☑ مثال المرجع الشامل: اذا ساءت الحالة الاقتصادية في بلد ما وتعذر علي الانسان ان يعيش عيشه مريحه فقد يلجا الي الهجرة الي بلد اخر يكثر فيه الرزق وتتوفر فيه وسائل المعيشة.

⇐ ويمكن القول أن عملية التوافق تعمل فى الاتجاهين معا :

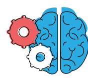
- فإذا كانت البيئة على درجة كبيرة من التغير والتجدد والتنوع على نحو يتطلب من الشخص قدراً كافياً من المرونة تسمح له بتعديل سلوكه (وهذا التوافق بالمعنى الأول) .
- اذا كانت دوافع الفرد واهدافه علي درجه من التغير والتجدد فهذا يتطلب ان يقوم هو بنفسه بهذا التعديل ، وقد يعاونه غيره في ذلك ، وقد تتضمن هذه المساعدة من الآخرين المعاونة المباشرة في تغيير البيئة أو في تعديل نظرة الشخص إلى بيئته (وهذا هو التوافق بالمعني الثاني).

☑ توضيح المرجع الشامل: عمليه تتضمن اما تضحيه الفرد بذاتيته نزولا علي مقتضيات العالم الخارجي وثمناً للسلام الاجتماعي او تتضمن تشبث الفرد بذاتيته وفرضها علي العالم الخارجي.

تعريفات استرشاديه للتوافق



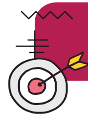
- حاله تكيف الكائن البشري مع بيئته المادية والطبيعية والاجتماعية .
- حاله من العلاقة المتجانسة مع البيئة التي يستطيع الفرد فيها الحصول علي الاشباع لمعظم حاجاته وان يحقق المتطلبات الجسمية والاجتماعية .



ثانيًا : أنواع التوافق

التوافق النفسي (الشخصي)

١. يقصد **بالتوافق النفسي** (الشخصي) المواءمة بين الشخص وذاته .
٢. **ويعني ذلك** أن يكون الفرد راضياً عن نفسه ، متقبلا لها مع التحرر النسبي من التوترات والصراعات التي تقترن بمشاعر سلبية نحو الذات .
٣. ويرتبط **التوافق النفسي** ارتباطاً وثيقاً بمدى إشباع الدوافع والحاجات الفردية وتحقيق الأهداف الشخصية .

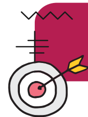


تعريف استرشادي

هو بناء متماسك موحد سليم لشخصيه الفرد وتقبله لذاته وتقبل الاخرين له

التوافق الاجتماعي

١. يقصد **بالتوافق الاجتماعي** المواءمة بين الشخص ، وغيره من الناس .
٢. **ويشمل ذلك** جميع المجالات الاجتماعية التي يعيش فيها الفرد كالمدرسة والأسرة والمهنة .
٣. ويرتبط **التوافق الاجتماعي** ارتباطاً وثيقاً بمدى إشباع الدوافع والحاجات الاجتماعية .



تعريف استرشادي

قدرة الفرد علي عقد صلات اجتماعيه مرضيه تتسم بالتعاون والتسامح والايثار .

ثالثًا : الإحباط والصراع والقلق

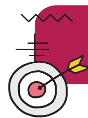
الإحباط :

يحدث الإحباط **عندما يوجد عائق أو عقبة تحول بين الفرد وبين إشباع دافع أو تحقيق هدف** يرغب في تحقيقه .

تعريف الاحباط :

- الإحباط هو الشعور الذى ينتاب الفرد عندما يوجد ما يحول بينه وبين تحقيقه لأهداف مرغوبه .
- هو الحالة الانفعالية والدافعية التي يشعر بها الفرد عندما يوجد ما يحول بينه وبين إشباع دوافعه.

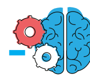
مثل: مشاعر الفشل ، والضيق ، والتبرم ، والاكتئاب .



تعريفات استرشاديه

- هو الحيلولة بين الفرد وبين بلوغ هدف معين .
- هو حاله نفسيه تصيب الشخص نتيجة تعرضه لمختلف مصاعب الحياه والضغوطات الاجتماعية التي يقف امامها مكتوب الايدي ولا يستطيع مواجهتها مما يصيبه بحاله من القلق والتوتر والانهزام لشعوره بالعجز .





العوامل التي تؤدي للاحباط :

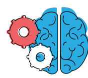
عوامل خاصة بالفرد (الداخلية)	عوامل خاصة بالبيئة (الخارجية)
1. وجود جوانب قصور أو عدم كفاية في الفرد نفسه. ☑ مثال: يريد ان يصبح سباحاً على الرغم من اعاقته بصرياً فلا يستطيع ذلك. 2. نقص قدرات معينة ☑ مثال: قد تكون قلة الكفاءة العقلية سبباً في عدم تولي الفرد بعض الاعمال الهامة. 3. نقص خصائص نفسية معينة : كالقدرة على التحكم في النفس . ☑ مثال: قد يمنع الخجل بعض الافراد من الاشتراك في بعض الانشطة الاجتماعية وقد يكون الخوف عائقاً يمنع بعض الافراد من الاقدام على مشروعات هامة او القيام بأعمال مفيدة 4. وكلما ازداد بعد الهدف عن الفرد وعن إمكاناته فإن الإحباط يكون هو النتيجة الطبيعية . ☑ مثال : فليس كل شخص يمكنه أن يصبح موسيقيا بارعا لمجرد أنه أراد ذلك ☑ مثال توضيحي: الافراد الذين يطمحون في انجازات دراسية أو مهنية أو اجتماعية تزيد عن قدراتهم يعرضون انفسهم للانهيار النفسي	⟸ يعود الإحباط إلى ظروف وعوائق ترتبط بالبيئة التي يعيش فيها الفرد ، أكثر من ارتباطها بالفرد ذاته . ☑ مثل: الضوضاء التي تمنعنا من التركيز ، او انقطاع الكهرباء (ظروف مادية بالبيئة). ☑ مثال: موقف الطبيب الذي ينقطع علية الكهرباء فجأة وهو في تأدية أول عملية جراحية ∞ المعاناة الاقتصادية التي تمنع الفرد من تحقيق أهدافه . ☑ مثال: قد يعجز البعض بسبب دخلهم الصغير عن تحقيق امالهم في الحياة وقد يتسبب قلة الدخل في حرمان الكثيرين من التمتع بوسائل الترفيه والتسلية ∞ البيئة الاجتماعية التي تضع كثيرا من العقبات أمام الفرد ، مثل القيود التي يفرضها الآخرون ،والوالدان ☑ مثال: اجبار الفتاه في بعض قرى الصعيد بالزواج من ابن عمها امتثال لأعرافهم ∞ وجود ظروف تمنع إشباع حاجات الفرد للأمن والحب والانتماء مثل وفاة أحد الوالدين أو كليهما وغيرهما من الظروف التي قد تؤدى إلى الإحباط .

2 – الصراع

حاله انفعاليه دافعية غير ساره قوامها الشعور بالحيرة والتردد والضيق والقلق ، تصيب الفرد عندما تتنازعه اتجاهات مختلفة ذات قوى متساوية ، بشأن بعض دوافعه وأهدافه التي يسعى إلى إشباعها وتحقيقها ، أو المواقف التي يواجهها ، فيعجز عن اتخاذ وجهة معينة أو الوصول إلى حل محدد .

تعريفات استرشاديه

- هو حالة انفعالية مؤلمة تنتج من النزاع بين الرغبات المتضادة وعدم اشباع الحاجات او عدم السماح لرغبة مكبوتة بالتعبير عن ذاتها شعورياً .
- هو الاحباط الداخلي الناتج عن وجود دافعين او اكثر متناقضين في موضوع معين بحيث يؤدي اشباع احد هذه الدوافع الي التضحية بالدافع الاخر او يظل الفرد متردداً بينهما .



أنواع الصراعات

صراع الإقدام - الإقدام	يحدث هذا الصراع حين يحاول الشخص الاختيار بين هدفين كلاهما جذاب . • ويعد هذا النوع من الصراع أيسر أنواع الصراعات قابلية للحسم . • والصراع في هذه الحالة لا يستمر بل ينتهى عندما يقرر الشخص اختيار الهدف الأقرب، أما إذا طال أمد الصراع فإنه قد يدل على وجود خبرة سابقة سلبية تدعو إلى التردد في اتخاذ القرار . ☑ مثال1: عندما يكون أمام الفرد وظيفتان لهما مزايا متقاربة . ☑ مثال2: عندما يقرر الفرد الزواج وتكون أمامه فتاتان كل منهما لها صفات إيجابية وعليه أن يختار إحداهم. ☑ مثال توضيحي الطالب الذي يرغب بالالتحاق بكليتين ممتازتين ولكن لا يعرف ايهما يختار.
صراع الإحجام –الإحجام	يحدث هذا الصراع عندما يحاول المرء الاختيار بين هدفين كلاهما منفر (غير جذاب) . • وهذا النوع من الصراع أكثر صعوبة في حسمه ولذلك يطول أمده ، وكثيرا ما يتذبذب الأشخاص بين البديلين المنفرين . ☑ مثال: اختيار أصحاب الزواج الفاشل بين استمرار الزواج وما يصاحبه من سوء العشرة ، وبين الطلاق وما يترتب عليه من التفكك الأسري. ☑ مثال توضيحي: اختيار الشخص بين العمل في مهنه شاقه لا يحبها او ترك العمل ويموت جوعاً .
صراع الأقدام – الإحجام	يحدث هذا الصراع عندما يكون الهدف الواحد جذاباً ومنفراً في وقت . ☑ مثال: حب الشخص لتناول الحلوى وخوفه من السمنة وزيادة الوزن في نفس الوقت. ☑ مثال توضيحي: رغبة الشخص في مشاهده عرض فني ولكن تكاليف المشاهدة باهظة . اضف الي معلوماتك صراع الاقدام الاحجام هو اخطر انواع الصراع وخاصه اذا تساوت الجوانب الإيجابية والسلبية في الموقف مما يؤدي الي استمراره وزياده شدته.

نتائج الإحباط والصراع

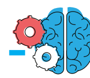
يرتبط الإحباط والصراع بحالات انفعالية غير سارة كالقلق والتوتر والغضب ، إلا أن هذه النتائج تعتمد على مجموعة من العوامل هي :

1 - نوع العائق

تتوقف نتائج الإحباط والصراع على نوع العائق الذى يتعرض له الفرد .

⇐ فطريقة الاستجابة لصراع خلقي (كالغش فى الامتحانات) وما يصاحبه من شعور بالذنب ، تختلف عن الاستجابة لعائق اقتصادي (كنقص الدخل) حين يبحث المرء عن عمل إضافي مثلا لزيادة دخله.

☑ مثال توضيحي: احساسك بالضيق لانقطاع التيار الكهربائي اثناء قيامك بالمراجعة التمهيدية للامتحان يختلف عن احساسك لانقطاع التيار الكهربائي في المدينة ليلة الامتحان.



2- الخبرة السابقة

تؤثر خبرة الشخص السابقة في التعامل مع مواقف الإحباط والصراع في تحديد نمط استجابته في الموقف الحاضر.

⇐ **خبرات الفشل السابق** قد تؤدى إلى مزيد من القلق والتوتر .

⇐ **اما خبرات النجاح في الماضي** تؤدي الي التغلب على العوائق ويشعر عند مواجهة الموقف الراهن بالثقة بالنفس ويتسم بالمثابرة .

☑ مثال: تعرض لاعب بإحدى الفرق الكبرى للتوتر اثناء تقدمه لتسديد ركلات الجزاء ، لإخفاقه في التسديد في المباريات الماضية

3- تفسير الشخص للموقف

تتوقف درجة شدة العائق وخطره على مدى شعور الفرد بتهديده لذاته **من ناحية** ، وعلى درجة تقدير الشخص لذاته **من ناحية أخرى** .

⇐ فالفشل في الامتحان قد يفسره أحد الطلاب بأنه عائق مؤقت **إذا كان تقديره لذاته مرتفعا** .

⇐ **أما الطالب الذى يقدر ذاته تقديراً منخفضاً** فإنه قد يبالغ في تفسير هذا الحدث ويعتبره خطراً يهدده ، ويشعره بأنه غير جدير بالنجاح ويؤدى به ذلك إلى فقدان الثقة بالنفس .

☑ مثال توضيحي: قدي يري شخص ان موقف ما شديد الخطورة ، بينما يراه اخر موقفاً عادياً .

4- طبيعة الدافع

تؤثر طبيعة الدافع في نوع الاستجابة التي تصدر عن الشخص الذى يعانى من خبرة الإحباط أو الصراع .

⇐ **فإذا كان الدافع ثانوياً** فإن الشخص لا يستجيب إلا بشعور خفيف بالضيق .

⇐ **أما إذا كان الدافع أساسياً** فإن التوتر يكون طويل الأمد .

☑ مثال توضيحي: شعور الطالب بالضيق لعدم قبوله في كلية الطب يختلف عن شعوره بالضيق لرفض والده السماح له بالسفر الي رحلة ترفيهية.

5- إمكانات إشباع الدوافع أو تحقيق الأهداف

- يتوقف الأثر الناجم عن الإحباط والصراع **على الإمكانات المتاحة لإشباع دوافع الفرد أو تحقيق أهدافه**
- **وبصفة عامة يمكن القول** أن الدافع الذى يمكن إشباعه بطرق متعددة والهدف الذى يمكن الوصول إليه بوسائل مختلفة قليل ما ينشأ عنهما مشكلات توافق .

☑ مثال: وصل شخص الي محطة القطار بعد مغادرة القطار ولكن لم يشعر بالإحباط طويلاً ، لأنه يعلم بوجود قطار اخر في موعد قريب.

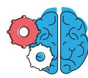
3-القلق

أ- يتصف القلق كخبرة ذاتية للفرد **(بمشاعر الخوف والتوجس وتوقع المصائب ، والشر كالموت ، أو المرض ، أو الحوادث ، وقلة الحيلة ، وعدم التيقن)** دون أن يكون هناك سبب موضوعي .

ب- **ولذلك فإن القلق يختلف عن الخوف :**

- في أن الخوف شعوري وله مصدر خارجي معروف (الخوف من الحيوانات ، الخوف من الظلام ، الخوف من طبيب الأسنان) .
- أما القلق فهو لا شعوري وداخلي ، وأسبابه غالباً غير واضحة .

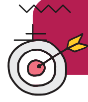




أ - تعريف القلق

حالة من التوتر الشامل المستمر ، يتوقع فيها الفرد خطرا ، وتهديدا واقعيا ، أو رمزيا مصحوبًا بأعراض جسمية وفسيولوجية وانفعالية ومعرفية.

تعريفات استرشاديه



- حاله من عدم الاتزان المستمر تنشأ بسبب وجود صراع داخلي فيما بين الاستجابات الانفعالية .
- شعور غامض غير سار مملوء بالتوقع والخوف والتوتر مصحوب عاده ببعض الاحساسات الجسمية ، كضيق النفس والشعور بنبض القلب .

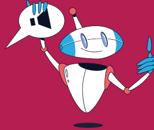
ب - مظاهر القلق

من الناحية الجسمية والفسيولوجية	يظهر القلق متمثلاً في شكل أعراض مثل : ضربات القلب ، واضطراب المعدة ، أو الإسهال ، وكثرة التبول ، وكثرة إفراز العرق .
من الناحية الانفعالية	• عدم القدرة على التركيز والإجهاد والتعب دون مبرر . • كما قد توجد من علامات أخرى مميزة مثل برودة الأطراف ، والأرق .
من الناحية المعرفية	فإنه يسبق القلق ويتزامن معه إدراك وتوقع مستمر لحدوث شيء سيئ أو مكروه للفرد . ☑ مثال: امتلاك خيال سلبي والانتباه الزائد من قبل الفرد لنفسه .

جـ - مستويات القلق

توجد ثلاثة مستويات للقلق ، وهي :

القلق فى صورته المعتدلة	القلق المنخفض	القلق المرتفع
هو قلق دافعي وميسر وصحي إذ يؤدى إلي : • حل المشكلات ،والإبداع . • وييسهل عمليات التعلم ، والتوافق . ☑ مثال: قيام أحد المتسابقين بالتدريب والتمرين وبذل الجهد المستمر قبل البطولة، وذلك من أجل تحقيق الفوز رغم ما ينتابه من قلق.	يؤدى إلي : • شعور صاحبه باللامبالاة ، والكسل ، والاهمال . • وعدم الرغبة في الانجاز . ☑ مثال : الرياضي الذي لا يرغب في المنافسة مع ناديه و الحصول علي مراكز أولي . يرجع إلي تدني دافع الانجاز لديه.	يؤدى ارتفاع مستوى القلق إلى عصبية واستثارة ، وخفض للوظائف المعرفية ومن أهمها : • القدرة على التفكير، والقدرة على اتخاذ القرارات. • كما يؤدى إلى شعور دائم بعدم الكفاية، والعجز ، وقلة الحيلة . • وعدم القدرة على البت في الأمور . ☑ مثال : الخوف من الفشل في الامتحان النهائي كزيادته عن حدود الاتزان المعقول • مما أدي إلى اضطراب الطالب في التحصيل والتأثير السيئ في سير عملية الامتحان



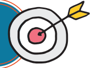
الموضوع الرابع

أساليب حل الصراعات ومواجهة الاحباطات

اولاً : الأساليب المباشرة



يستطيع معظم الناس التغلب على مواقف الإحباط والصراع وما ينشأ عنها من عدم توافق باللجوء إلى الأساليب المباشرة والتي تستخدم فى حل مشكلات التوافق حلا حاسماً ونهائياً، وأهم هذه الطرق ما يأتى :

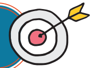


1- بذل الجهد لإزالة العائق والوصول إلى الهدف (زود المجهود للوصول للهدف)

- إن أول طريقه مباشرة للتغلب على مواقف الإحباط والصراع ،وما يتضمنه من عوائق تمنع إشباع الدوافع او الأهداف هي القيام بعمل جدي (بشكل جاد) ومضاعفة الجهد لإزالة هذه العوائق .

☑ مثال: فالطالب الذى يرسب في الامتحان يحاول أن يزيد من مجهوده في استذكار دروسه حتى ينجح فى الامتحان عند إعادته ويتفوق فيه .

☑ مثال توضيحي: قد يبرع عازف احد الآلات الموسيقية اذا عكف على التمرين وتذرع بالصبر



2- البحث عن طرق أخرى للوصول إلى الهدف (غير الطريقة لكن الهدف ثابت)

- إذا وجد الشخص أن الطريقة التي يستخدمها للوصول إلى الهدف غير مجديه بالرغم مما يبذله من جهد ونشاط ، فإنه يبدأ في البحث عن طريقة أخرى تؤدى إلى ذلك .

☑ مثال: فالطالب فى المثال السابق قد يلجأ إلى تغيير عاداته في الاستذكار ، وهذه الطريقة لا تصلح إلا إذا كان العائق خارجياً أو كان ناجماً عن عيوب شخصية يمكن تفاديها وعلاجها .

☑ مثال توضيحي: عندما تفقد مفتاح شقتك ولم تنجح محاوله فتحه بالقوة ، فأنك تفكر في تغيير الطريقة كتجربة مفتاح اخر ، او الاستعانة بشخص متخصص لفتح الباب .

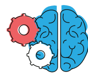
☑ مثال 2: عندما يخطئ سهمك هدفه لا تفكر ما الخطأ الذي فعلته بل اسحب السهم الثاني وفكر ما الذي يجب على فعله بطريقه صحيحه لأصيب الهدف.



3- استبدال الهدف بغيرة (غير الهدف نفسه بهدف جديد)

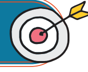
- إذا فشل الشخص في التغلب على الإحباط والصراع والوصول إلى الهدف بإحدى الطريقتين السابقتين.
- فإنه حينئذ قد يلجأ إلى طريقة ثالثة وهى تغيير الهدف نفسه واحلال هدف آخر يسهل الوصول إليه .
- وتتوقف كفاءة هذه الطريقة على نجاح الهدف الجديد عند تحقيقه بإشباع الدافع أو الحاجة .





☑ مثال: لنفرض أنك كنت تتهيأ للعب كرة قدم ؛ فأمطرت السماء واضطررت إلى البقاء في المنزل ، وأخذت تشاهد التليفزيون ، فإذا كان هدفك من لعب كرة القدم مرتبطاً برغبتك في التسلية وقضاء وقت الفراغ ؛ فإن الهدف البديل (وهو مشاهدة التليفزيون) يمكن أن يشبع هذه الحاجة ، أما إذا كان لعب كرة القدم هدفاً للحاجة إلى التقدير فإن مشاهدة التليفزيون لن تكون هدفاً بديلاً.

☑ مثال توضيحي: اذا فشل الطالب مرات متكررة في كليه الطب فقد يحول الي كليه اخري .



4- استخدام اسلوب حل المشكلة

أ- يمكن للشخص الذى يعانى من خبرة الإحباط أو الصراع أن يلجأ إلى طرق مباشرة للوصول إلى الهدف وتحقيق التوافق وهى أسلوب حل المشكلة .

ب- وتتطلب هذه الطريقة :

1. أن يحاول الشخص جمع أكبر قدر من المعلومات عن الهدف الذى يسعى إليه أو الأهداف المتصارعة لديه .
2. ثم يجرب عمليات التحليل المعتادة فى سلوك حل المشكلة .
3. ويحاول الوصول إلى الهدف ليتعرف على عواقبه وتوابعه.

- وقد ينتهى به ذلك إلى قبول الهدف أو التخلي عنه ، وفى حالة الصراع قد يتخلى عن أحد الهدفين او عنهما معاً وقد يحاول التوفيق بينهما .



ثانياً : الأساليب غير المباشرة : (لا شعورية)

أ- إذا فشلت الأساليب المباشرة في التغلب على الإحباط أو الصراع فإن حالة التوتر النفسي الناشئة عنهما تستمر لفترة طويلة مما يسبب للشخص كثيرا من القلق والألم والضيق .

ب- ولذلك يلجأ الشخص الي بعض الطرق غير المباشرة لتخفيف حدة التوتر الناجم عن الإحباط والصراع .

ج- وهذا الأساليب غير المباشرة تتسم بأنها لا شعورية .

د- وبعضها قد يكون أقرب إلى السواء ، ويمارسها معظم الناس وتسمى الحيل الدفاعية ومنها :

1- الكبت :

- الكبت هو نوع من النسيان اللاشعوري يسعى فيه المرء ، بطريقة لا إرادية إلى إبعاد الدوافع غير المقبولة والذكريات المؤلمة أو المخيفة عن دائرة الشعور والوعي واخفائها فى اللاشعور .
- والتي تظهر فيما بعد في شكل أحلام النوم ، وهفوات وزلات اللسان .

☑ مثال: استبعاد الطفل لمشاعر العدوانية تجاه أبيه عندما يعنفه بشده .

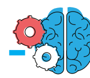
☑ مثال توضيحي: الشخص الذي يشعر بألم يكبته في داخله ولا يبوح به .

2-الإعلاء (التسامي)

- الإعلاء أو التسامي هو تحويل الطاقة النفسية المتعلقة بأحد الدوافع أو الأهداف غير المقبولة اجتماعيا ، وتوجيهها إلى نشاط اجتماعي مقبول ومفيد .

☑ مثال: فالدافع الجنسي مثلا يمكن علاجه بالنشاط الأدبي والفني والرغبات العدوانية يمكن أن تتسامى من خلال بعض الأنشطة الرياضية.

☑ مثال: ممارسة رياضة الملاكمة والكاراتيه هي إعلاء للغريزة العدوانية في شكل مقبول اجتماعيًا .



تعريف استرشادي

حيله دفاعيه تظهر عندما يستبدل فرد ما نمطاً من التصرف غير اللائق اجتماعيا بسلوك اجتماعي مفيد اخر .

3- التعويض :

- التعويض هو حيلة دفاعية لاشعورية يلجأ إليها الفرد لتخفيف حدة التوتر الناجم عن خبرة الإحباط أو الصراع وما يصاحبها من شعور بالنقص أو إحساس بالفشل .
- وهو نوع من تغيير الأهداف إلا أنه في حالة التعويض يكون لا شعوريا .

☑ مثال: فشل الفرد في مجال معين يعوضه في مجال آخر .

☑ مثال توضيحي : الشخص ضعيف الجسم قد يلجأ الي التعويض باستخدام القسوة مع الاصغر منه ومع الحيوانات.

تعريف استرشادي

حيله دفاعيه لا شعوريه يلجأ اليها الفرد عندما يعاني من بعض مشاعر النقص والقصور والحرمان في إحدى النواحي الحياتية ، من اجل التغلب علي الشعور بالدونية والوصول بالذات الي الشعور بالتقدير وتخفيف درجه القلق .

4 - التبرير :

- التبرير هو محاولة لاشعورية لإعطاء أسباب تبدو مقبولة اجتماعيا ، أو معقولة منطقياً على الرغم من أنها بالفعل غير سليمة.

☑ مثال: الطالب الذي يبرر عدم إنجازه لواجباته بالمرض .

☑ مثال توضيحي : الطالب الذي يرسب في الامتحان يعلل ذلك بصعوبة الامتحان وطوله او بسبب المراقب .

تعريف استرشادي

حيله دفاعيه لا شعوريه يلجأ اليها الفرد عند قيامه بسلوك لا يقترن بالنجاح ومحاولته لتعليل الفشل بهدف حمايه ذاته من النقد .

5- الإزاحة (الإحلال أو النقل)

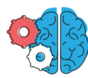
- الإزاحة حيلة دفاعية يلجأ إليها الشخص لنقل الانفعالات من معانيها الأصلية غير المقبولة إلى معان أخرى بديلة تكون أكثر قبولاً لدى الشخص .
- وقد تتخذ الإزاحة صورة النقل من أشياء أو أشخاص معينين إلى أشخاص أخرين .

☑ مثال: الموظف الذى يغضبه رئيسه قد ينقل غضبه إلى زوجته أو أبنائه .

☑ مثال توضيحي : يحول ولي الأمر مشاعر القسوة التي يكنها تجاه مديره الذي لا يقدره حق قدره إلى أبنائه فيتعود معاملتهم بغلظة وجفاء.

6- الإسقاط : (وسيله لانكار العيوب)

- الإسقاط حيلة أخرى يلجأ إليها الإنسان حين يلصق عيوبه أو نقائصه أو فشله بالآخرين .



- وهو بذلك وسيلة لإنكار وجود هذه العيوب أو الأخطاء فيه .

☑ مثال: أن ينسب المرء إلى شخص آخر مسئولية الأفعال التي يود أن يتبرأ منها .

☑ مثال: الشخص الذى يشعر بالكراهية نحو شخص آخر قد يسقط ذلك عليه ، ويدركه على أنه يضمر له العداء .

☑ مثال توضيحي: الشخص البخيل يسقط بخله علي الاخرين ويصفهم بالبخل .

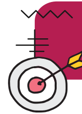
7- التقمص (التوحد)

- حيلة التقمص هى عكس حيلة الإسقاط ، وفيها يسعى المرء إلى خفض التوتر النفسي الناجم عن الإحباط والصراع عن طريق :

⇐ التحلي ببعض الصفات والخصائص التي يتسم بها شخص آخر ، أو عن طريق التوحد الوجداني مع هذا الشخص .

☑ مثال: توحد الطفل الصغير مع والده أو الطالب مع أستاذه .

☑ مثال توضيحي: يقوم الطفل بشخصيه الجراح او طبيب الاسنان ويحاكي سلوكهما في اجراء او خلع الضرس.



تعريف استرشادي

حيله دفاعيه لا شعوريه يقوم الشخص خلالها بالتقمص اللاشعوري لأفكار وقيم ومشاعر شخص اخر لتحقيق رغبات لا يستطيع تحقيقها بنفسه وللشعور بالرضا الذاتي .

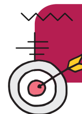
8- النكوص : (الرجوع والارتداد والتقهقر لسلوكيات مرحله سابقه)

- النكوص هو ارتداد (رجوع - تقهقر) إلى بعض أساليب التوافق القديمة التي كانت تشبع رغبات الشخص وتحقق أهدافه فى مرحلة سابقة من مراحل نموه ، على الرغم من أنه يكون قد تعدى هذه المرحلة.

- ويعتبر النكوص فى هذه الحالة حيلة لاشعورية لجذب انتباه الاخرين إليه .

☑ مثال : عودة الطفل إلى التبول اللاإرادي حين يلاحظ انصراف اهتمام والديه إلى شقيقه المولود حديثاً .

☑ مثال توضيحي: قيام طالب المرحلة الثانوية بقضم اظافره كلما تعرض لمواقف قلق وتوتر.



تعريف استرشادي

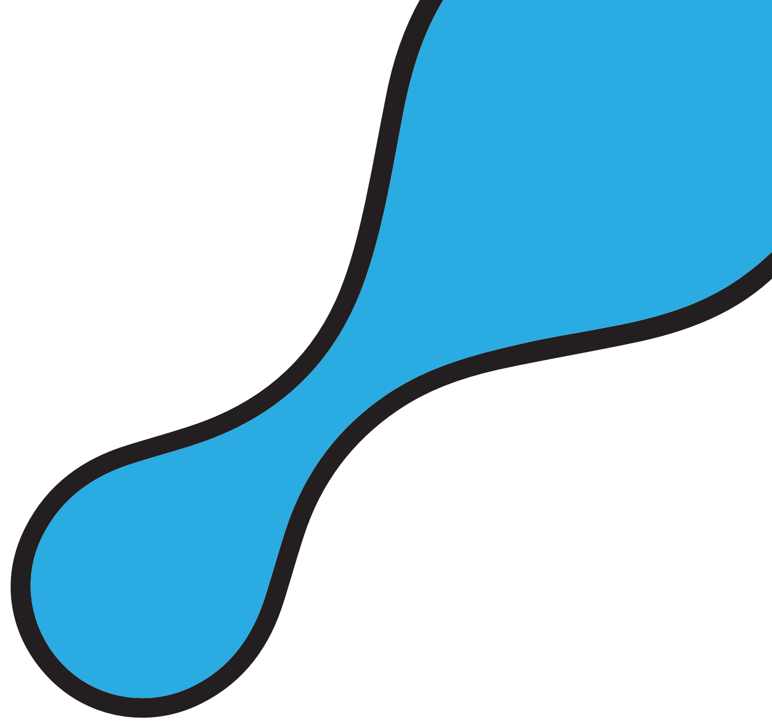
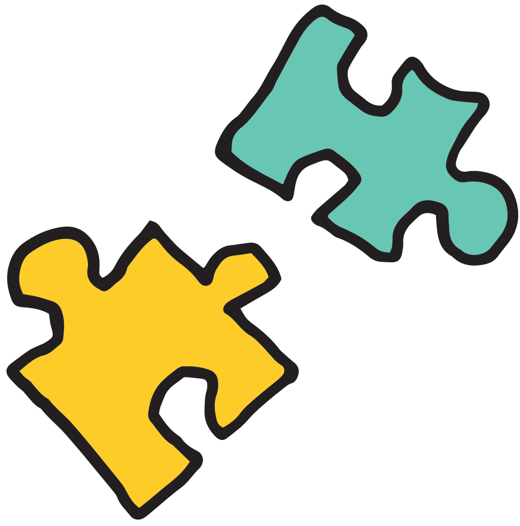
حيله دفاعيه نفس تحليليه تظهر عندما يتصرف فرد ما علي نحو يميز مستوي تطوري سابق .

9- الإنكار :

- تظهر هذه الحيلة في صورة رفض الشخص الاعتراف بأنه في حالة إحباط أو صراع .

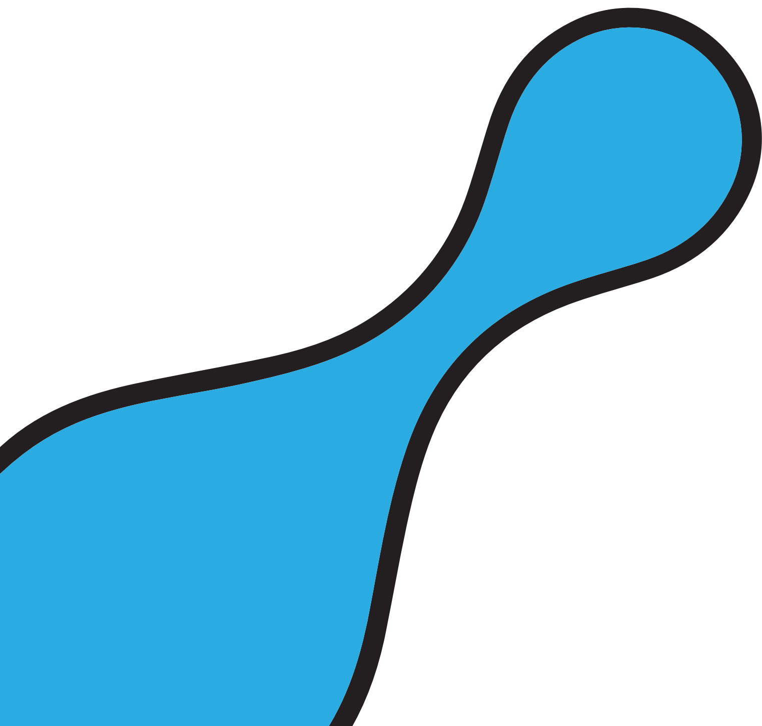
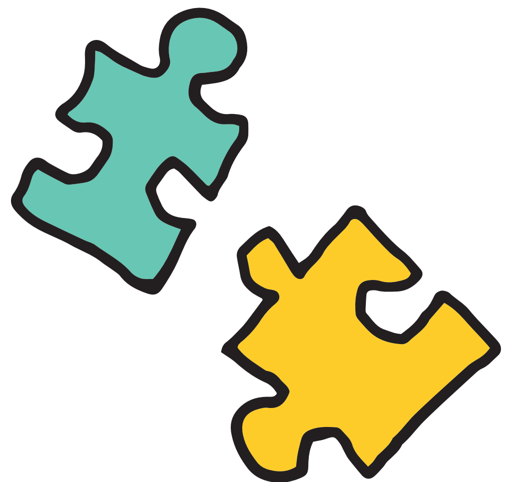
☑ مثال: شعور التاجر بالرضا على الرغم من أن تجارته تنهار ويكاد يفلس .

☑ مثال توضيحي: الشخص الذى لا يستطيع ان يدرك موت من يحبهم فيظل يتحدث اليهم ويعد لهم المائدة.

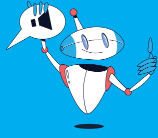



ثانيا:

علم الاجتماع

الوحدة 1



الموضوع الأول



تعريف علم الاجتماع وأهمية دراسته

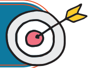
عبد الرحمن بن خلدون يعد المؤسس الحقيقي لعلم الاجتماع الا ان « أوجست كونت » يعد أول من استخدم كلمة (سوسيولوجي Sociology) وتعني علم الاجتماع .

- وهي مشتقة من مقطعين الأول لاتيني « سوسيو » ويعنى اجتماع ، والثاني يوناني وهو « لوجوس » ويعنى علم.

اولا : تعريف علم الاجتماع

علم دراسة المجتمع دراسة علمية بهدف التوصل للقوانين الحاكمة لنظامه وتغيره وحل مشكلاته ، باستخدام المنهج العلمي .

ثانيا : أهمية المنهج العلمى فى دراسة الظواهر الاجتماعية



1- وصف الظواهر الاجتماعية :

يعنى التعرف على خصائص الظاهرة الاجتماعية من حيث نشأتها وحجمها وتطورها عبر الزمن .

☑ مثال: لو اردنا دراسة ظاهرة زيادة تكاليف الزواج في المجتمع فلابد من معرفه متي بدأت هذه الظاهرة ومدي انتشارها في المجتمع وكيف تطورت عبر الزمن .



2- تفسير حدوث الظواهر الاجتماعية :

يعنى معرفة الاسباب والعوامل التي ادت الى انتشار الظاهرة الاجتماعية وعلاقتها بالظواهر الاجتماعية الأخرى .

☑ مثال: لو اردنا تفسير ظاهرة زيادة تكاليف الزواج فلابد من معرفه اسباب انتشارها ومعرفه علاقتها بالظروف الاقتصادية او بالمستوي التعليمي للأفراد .



3- التنبؤ بحدوث الظاهرة :

بعد معرفة خصائص الظواهر الاجتماعية ، والاسباب التي ادت الى نشأتها وارتباطها بالظواهر الاخرى ، نستطيع التنبؤ بالظاهرة في المستقبل .

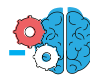
☑ مثال: اذا رجعنا الي ظاهرة زيادة تكاليف الزواج واتضح من فهمنا لهذه الظاهرة انها سوف تستمر فترة من الزمن فانه يمكن ان نتوقع حدوث مجموعه من النتائج.

☑ مثل: تأخر سن الزواج وارتفاع نسبه العنوسة وانخفاض معدل المواليد .

ثالثا : أهداف وأهمية علم الاجتماع

دراسة علم الاجتماع تفيد الطالب في :

1. الحصول على صورة واضحة عن مجتمعه .
2. فهم أنماط التغير الاجتماعي الحادث في العالم .



3. تحصيل قدر كاف من المعلومات عن العمليات الاجتماعية .
4. تطوير الوسائل التي يمكن ان تساعد في حل مشكلات المجتمع .
5. تأهيل نفسه للعمل مستقبلا في احد فروع العلوم الاجتماعية ، كالخدمة الاجتماعية والإعلام والقانون والسياسة.

رابعا : وظيفة علم الاجتماع

تتمثل فى وظيفتين أساسيتين هما :

☑ الأولى (وظيفة علمية)

☑ تهتم بتطوير العلم نفسه ، والنقد الذاتي لمختلف الجهود التي بذلت للوصول بالعلم الى درجة أكبر من الكفاءة والدقة في الوصول الى القوانين الاجتماعية .

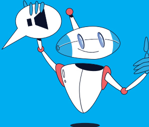
☑ الثانية (وظيفة مجتمعية)

☑ تعنى جميع الأدوار التي يقوم بها العلم لمجتمع معين ، وهذه الوظيفة تندرج تحتها وظائف فرعية تبدأ بفهم الواقع وتفسيره والتخطيط لعلاجه سواء كانت مشكلات فئوية أو مجتمعية .

الوحدة 1

الموضوع الثاني

الرواد المؤسسون لعلم الاجتماع

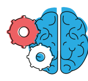


1- ابن خلدون

ولد العلامة العربي المسلم (عبد الرحمن بن خلدون) في تونس وتوفي في مصر حيث عاش في القرن الرابع عشر الميلادي (الثامن الهجري) اي قبل ظهور (اوجست كونت) رائد علم الاجتماع الحديث ويعد بن خلدون المؤسس الحقيقي لعلم الاجتماع .

العوامل التي اثرت في فكر ابن خلدون

⇐ كانت أسرة (ابن خلدون) قريبة من الحكم والسياسة ، وكانت مهتمة بالبحث والعلم .
⇐ خدم كثير من الملوك ، وتقلد أعلى مناصب الحكم وصار وزيرا وقاضيا وسفيرا وخطيبا .
⇐ قام بأسفار ورحلات كثيرة ، واتصل بشخصيات كثيرة .
⇐ كان وافرا الذكاء يمتاز بعقليه دقيقه وقوة ملاحظة وكان واقعيا في اتجاهاته العلمية .



كيف اهتدى ابن خلدون الى وجوب قيام علم العمران وضرورته ؟

قرأ «ابن خلدون» تاريخ العالم (وخاصة تاريخ العالم الإسلامي) ، واستعرض كتب التاريخ لمراجعتها ، فوجدها مليئة بالأخطاء والأكاذيب ، فنادى بأنشاء علم جديد لتصحيح هذه الاخطاء ، وهو (علم العمران البشري) والذى نسميه حديثا باسم (علم الاجتماع) .

دعائم علم العمران عند بن خلدون (موضوع ، منهج ، اهداف)

1- موضوع علم العمران عند ابن خلدون :

- أكد «ابن خلدون» أن الاجتماع الإنساني ضروري ، لأن الفرد غير قادر على تحقيق حاجاته الاساسية .
- فالإنسان اجتماعي بطبعه اي لابد له من التفاعل الاجتماعي .
- قرر أن الاجتماع البشري موضوع علم الاجتماع ، والمجتمع شيء طبيعي يخضع لقوانين عامة ثابتة , نسبيا

2- منهج البحث عند ابن خلدون :

1. علي الباحث عدم قبول أي شيء ، إلا بعد التأكد من صحته .
2. علي الباحث ان يلتزم بمنهج المقارنة بين ماضي الظاهرة وحاضرها لان المجتمع ليس ثابت الاحوال وانما هو دينامي متغير .
3. ضرورة قيام الباحث بالملاحظة الدقيقة لظواهر المجتمع .
4. ضرورة التوصل إلى القوانين التى تحكم المجتمع (العمران البشري) .

3- أهداف علم العمران عند ابن خلدون:

- أهداف نظرية مباشرة : التوصل إلى القوانين التي يخضع لها المجتمع .
- أهداف عملية فنية تطبيقية : الاستفادة بالقوانين التي توصلنا إليها لتصحيح وقائع التاريخ وتفسير الحوادث .



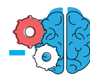
رائد علم الاجتماع الحديث :

⇐ كيف اهتدى «اوجست كونت» الى وجوب وضرورة قيام علم الاجتماع ؟

كانت رغبة (أوجست كونت) في إصلاح المجتمع الفرنسي ، وإنقاذه من مظاهر الفوضى ، التي تتلخص فى (ازدواجيه التفكير) اي وجود أسلوبين متناقضين للتفكير هما :

- الاسلوب العلمي الوضعي : ويستخدم عند التفكير في الظواهر الطبيعية والكونية والبيولوجية .
- الاسلوب الديني : ويستخدم عند التفكير فى الظواهر الاجتماعية .

ولذلك يطالب (كونت) بتعميم الأسلوب العلمي الوضعي , ليصبح منهجاً عاماً لجميع ظواهر الكون بما فيها الظواهر الاجتماعية وهذه هي مهمة علم الاجتماع عند كونت .



دعائم علم الاجتماع عند كونت

1-موضوع البحث عند كونت :

- يرى (كونت) أن الظواهر الاجتماعية هي موضوع علم الاجتماع .

2- منهج البحث عند كونت :

- وضع عددا من القواعد المنهجية ، وهي (الملاحظة – والتجربة) والمنهج المقارن والمنهج التاريخي، بهدف فهم الظواهر والتوصل الى القوانين التي تحكم المجتمع .

3- هدف علم الاجتماع عند «كونت» :

التوصل إلى بعض القوانين التي تحكم الظواهر الاجتماعية ، والتي قسمها إلى :

- قوانين الثبات أو النظام (الاستاتيكا الاجتماعية) .
- قوانين الحركة والتغير (الديناميكا الاجتماعية) .



- نشأته والعوامل التي ساهمت في تشكيل فكره - ولد في احدي القري الفرنسية (إبينال) وعندما انتقل الي العاصمة باريس حيث المجتمع المتنوع لم ينسي ارتباطاته الاولي ، وتصوره للمجتمع لم يخرج عن هذين النمطين (القرية البسيطة – المدينة المعقدة)

⇐ بذل دور كايم جهدا كبيرا في اقامة دعائم علم الاجتماع وتحديد ميدانه ومناهجه .

⇐ اهتم بدراسة الظواهر الاجتماعية دراسة مستقله عن غيرها من الظواهر.

- ميز « دور كايم» بين نمطين من التضامن هما :

- **التضامن الآلي :** يتسم بضيق الاختلافات والفوارق بين الأفراد ، وهم لا يعرفون التخصص المهني الدقيق الذى يتمايز فيه سكان المدينة ، فالأفراد في هذا المجتمع متشابهون لهم نفس المشاعر والاحاسيس ويتمسكون بنفس القيم .
- **التضامن العضوي :** (يكون بين سكان المدينة) الذين تمتاز تخصصاتهم المهنية بالتنوع، ولا تستقيم الحياة بينهم بدون التكامل .

جهود دور كايم في ارساء قواعد علم الاجتماع

❖ **موضوع علم الاجتماع عند دور كايم :**

دراسة الظواهر الاجتماعية وهي عبارة عن نظام اجتماعي يمارس من خلال مؤسساته .

☑ مثال : الظاهرة التربوية هي نظام اجتماعي يمارس من خلال المدارس والمعاهد والجامعات .

❖ **منهج البحث عند « دور كايم » :**

✓ أكد علي ضرورة دراسة الظواهر الاجتماعية كأشياء .

✓ أكد على تحرر الباحث من كل فكرة مسبقة عن الظاهرة .

✓ أساليبه البحثية فتتمثل في الملاحظة والمقارنة وتتبع تطور الظاهرة ، وتفسيرها .

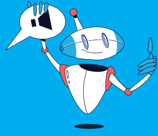
❖ **أهداف علم الاجتماع عند « دور كايم » :**

الكشف عن القوانين التي تحكم الظواهر الاجتماعية وذلك لحل المشكلات الاجتماعية .



الوحدة 1

الموضوع الثالث

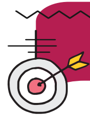


مناهج البحث في علم الاجتماع

تستخدم البحوث الاجتماعية منهجا واحداً في بحث ظواهرها ومشكلاتها وهو المنهج العلمي وهذا المنهج له صور واشكال مختلفه .



تعطى الدراسات التاريخية عمقا لأى دراسة اجتماعية ، ويعد العلامة بن خلدون رائد المنهج التاريخي في البحث الاجتماعي، فالتاريخ بالنسبة لعلم الاجتماع هو ميدان لملاحظة الظواهر الاجتماعية ، والحوادث التي حدثت في الماضي ، ففهم الظواهر الاجتماعية في الحاضر لا يكتمل إلا بمعرفة تاريخها ، كما ان التنبؤ بمستقبلها لا يتحقق الا بمعرفه مسارها السابق .

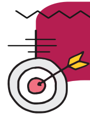


للمنهج التاريخي نوعان من مصادر جمع المعلومات

- مصادر اولية خام : كالوثائق والحفريات والآثار وغيرها .
- مصادر ثانوية : هي ما ينقل أو يشتق عن المصادر الأولية . ومن الافضل لمن يستخدم المنهج التاريخي في البحث ان يستخدم المصادر الأولية .



1. تعريفه : المسح الاجتماعي هو الدراسة العلمية للظواهر الموجودة في جماعة أو مكان معين ، وهو ينصب على الوقت الحاضر لأنه يتناول اشياء موجودة بالفعل وقت اجراء المسح وليست ماضيه او سابقه .
2. يقوم على دراسة عينة مختارة بدقة لتمثل أفراد المجتمع المراد بحثه مثل (حجم الاسرة في المجتمع - نسبة الذكور والاناث – نسبه المتزوجين وغير المتزوجين – معدلات الطلاق – دراسة استطلاع اراء واتجاهات الافراد نحو ظاهرة محددة كظاهرة الهجرة غير الشرعية) .
3. يستخدم في الجهات الحكومية مثل وزارة التخطيط والاقتصاد والزراعة والصناعة ،
4. يستخدم في الاحزاب السياسية عند اجراء الانتخابات او استطلاعات الرأي العام .

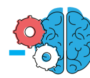


للمسوح الاجتماعية أنواع وتصنيفات عديدة

التصنيف وفقا لمجال البحث :

- مسح عام : وهو المسح الذى يجرى على مجتمع بأكمله .
  - ☑ مثال : حصر عدد الذكور والاناث بالمجتمع .
- مسح خاص : يجرى على قطاع معين مثل : الإسكان أو التعليم أو الصحة ... إلخ .
  - ☑ مثال : مناقشة المشكلات التي تواجه الفلاحين بعد الحصاد .





التصنيف وفقا لمدى التعمق في البحث :

- مسح وصفي : وهو المسح الذى يهتم بوصف الظاهرة فقط .

☑ مثال: تأخر سن الزواج للجنسين بالمجتمع .

- مسح تفسيري وتحليلي : وهو المسح الذى يهتم بالتفسير والتحليل .

☑ مثال: ارتفاع الاسعار يعتبر سبباً رئيسيا في تأخر سن الزواج.



3- منهج دراسة الحالة

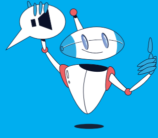
1- يقوم على أساس التعمق وعدم الاكتفاء بالوصف الخارجي في دراسة عينة صغيرة جدا قد تكون فردا ، أو مجموعة محدودة العدد من افراد مجتمع البحث .

2- يستخدم في دراسة الظواهر والحالات التي يصعب فيها استخدام المناهج الأخرى كالمنهج التاريخي او المسح الاجتماعي) ومن هذه الظواهر:

حالات الانحراف الاخلاقي ، دراسة نزلاء المؤسسات الاصلاحية كمؤسسات الأحداث والسجون ، ومستشفيات الأمراض العقلية . وهذا يعني ان منهج دراسة الحالة يقتصر علي حالات فريدة وخاصه وليست شائعة .

3- أدوات البحث اللازمة لجمع المعلومات في هذا المنهج : (الملاحظة ، والمقابلة الشخصية ، والسجلات الرسمية ، والمذكرات الشخصية ، وتقارير الأطباء وملاحظات المسؤولين عن المؤسسة الإصلاحية).





الموضوع الرابع

فروع علم الاجتماع

تطور علم الاجتماع تطور كبيرا وتعددت فروعه و ميادينة حتي يغطي جميع جوانب الحياة ومن اهم فروع علم الاجتماع ما يلي :

١	علم الاجتماع الريفي	▪ يهتم بوصف وتحليل البناء الاجتماعي للريف ووظائفه . ▪ يهتم بالعلاقات الاجتماعية و اسلوب ونمط الحياة به و مشكلاته المختلفة . ▪ يدرس المؤسسات الاجتماعية الرئيسية في المجتمع الريفي . ▪ يدرس التغيرات التي تطرأ علية خلال حقبة زمنية معينة .
٢	الحضري (المدينة)	▪ يهتم بأنماط الحياة في المدينة وتغيراتها وتطورها وماتواجهه من مشكلات اجتماعيه . ▪ يوضح دور المؤسسات الاجتماعية في تنمية المجتمع .
٣	علم اجتماع التربية	▪ يهتم علم الاجتماع بدراسة و تحليل المؤسسات و المنظمات التربوية داخل المجتمع. ▪ ودراسة العلاقات الوظيفية بين التربية و مؤسسات المجتمع الأخرى.
٤	الاسري او العائلي	▪ يهتم بمراحل تطور الاسرة ابتداء من الاسرة النواة التي تتكون من الزوجين و الابناء حتي تصل الي الاسرة الممتدة التي تضم الابناء و ابناء الابناء ▪ يهتم بدراسة الظواهر التي تحدث داخل الاسرة و دراسة العادات و التقاليد .
٥	الاقتصادي	▪ دراسة مجموعة من الانشطة المتصلة بالإنتاج و التوزيع و التبادل التجاري ، ودراسة استهلاك السلع و الخدمات .
٦	الطبي	▪ يهتم بالشروط الاجتماعية للصحة و المرض و تصورات الناس عنهما ▪ يهتم بدراسة اشكال التناقض و التضارب بين السلوك الفعلي للطبيب و تصوره لذاته ، و مكانته من جهة و بين مكانة مهنة الطب فعليا داخل المجتمع من جهة اخرى
٧	الصناعي	▪ يهتم بدراسة المجتمع الصناعي ▪ يهتم بدراسة البناء الاجتماعي للتنظيمات الصناعية من جهة و العلاقات و التفاعلات بين هذه التنظيمات و البناء الاجتماعي الكلي من جهة اخرى



الوحدة 2

الموضوع الأول

البناء الاجتماعي

تعريف البناء الاجتماعي

« كل مترابط متفاعل من أنماط الجماعات الاجتماعية ، والنظم الأساسية السائدة فى المجتمع ، والادوار الاجتماعية التي يزاولها الافراد والجماعات ».

مكونات البناء الاجتماعي

يتكون البناء الاجتماعي من مجموعه من الانساق المترابطة المتفاعلة فيما بينها داخل هذا البناء وهي تعد انساق او نظم اجتماعيه اساسيه ضرورية لبقاء المجتمع واستمراره مثل (نظام العائلة – القرابة – والنظام السياسي – النظام الاقتصادي – النظام التربوي و النظام الثقافي) .

خصائص البناء الاجتماعي

أ- كل متكامل أو نسيج متشابك الاجزاء ، تتداخل وتتفاعل عناصره مع بعضها البعض .

ب- لا يلاحظ بشكل مباشر : فهو يستدل عليه من خلال العلاقات الاجتماعية بين الأفراد .

جـ- مستقر وثابت نسبيا ، فمن أهم شروطه ، الحفاظ على تماسكه واستمراريته فترات طويله من الزمن.

أهمية دراسة البناء الاجتماعي

1. توفر دراسة البناء الاجتماعي المعلومات الدقيقة عن تاريخ المجتمع وأحواله ، ومشكلاته .
2. الكشف عن عناصر القوة داخل المجتمع لتقويتها ، والكشف عن عناصر الضعف لمقاومتها.
3. تساعد في توجيه الجهود المبذولة لتنمية المجتمع ورفاهيه افراده .

المكانة والدور الاجتماعي

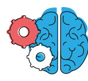
1- المكانة الاجتماعية :

هي الوضع الاجتماعي لفرد ما بالنسبة لغيره من أفراد المجتمع ، او المركز الذي يشغله الفرد في المجتمع .

☑ مثال : مكانة الأب في الأسرة ، ومركز العامل في العمل ، مركز الطالب في المدرسة .

المكانة نوعان :

- مكانة موروثة : تنتقل للفرد من خلال انتمائه لطبقة أو اسرة معينة مثل (ابن الملك) .
- مكانة مكتسبة : يصل إليها الفرد بمجهوداته من خلال التعليم والتدريب ، مثل (الطبيب ، المعلم ، المهندس) .



2 – الدور الاجتماعي :

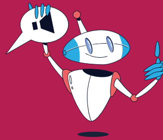
 نمط منظم لسلوك الفرد ومحدد لوظيفته في الجماعة الاجتماعية ، يحدد واجبات الاعضاء ومسؤولياتهم .

☑ مثال: دور المعلم داخل المؤسسة يفرض عليه واجبات محددة نحو زملائه وتلاميذه وادارة المدرسة .

☑

الوحدة 2

الموضوع الثاني



الجماعات الاجتماعية

أولا : تعريف الجماعة الاجتماعية

- تجمع من فردين أو أكثر ، ينشأ بينهم تفاعل اجتماعي ، وعلاقات اجتماعية ، وتأثير انفعالي .
- تتحدد على أساسه الأدوار والمكانة الاجتماعية لأفراد الجماعة ، وفق معاييرها وقيمها .
- وتسعي لإشباع حاجات أفرادها ورغباتهم ، سعيا لتحقيق أهداف الجماعة .

ثانيا : الشروط الواجب توافرها فى الجماعة الاجتماعية

1- وجود مجموعة من الافراد لهم اهداف مشتركة .

2- ووجود بناء أو هيكل تنظيمي يتضمن القواعد التي تنظم العلاقة بين افراد الجماع .

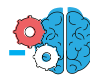
3- وجود درجة من التفاعل بين أعضائها .

4- توافر الشعور بالانتماء للجماعة .

☑ مثال: الأسرة ، والجيران ، والحزب السياسي ، المدرسة ، والمصنع .

ثالثا : تصنيف الجماعات الاجتماعية

الجماعة الاولية	الجماعة الثانوية
قليله العدد صغيرة الحجم	كثيرة العدد كبيرة الحجم
• تجمع بين أفرادها العلاقات الشخصية . • والاتصال الشخصي المباشر. • والروابط العاطفية (كروابط الدم والقرابة والنسب). • وينصهر الجميع في وحدة مشتركة , يعبر عنها بـ" نحن".	• تجمع بينهما المصالح أو الأهداف العملية الخاصة , والعلاقات الرسمية غير المباشرة بين أفرادها. • فالأفراد يشاركون فيها لتحقيق مصالحهم الشخصية.



☑ مثال: الأسرة , الجيران , الأصدقاء , الاقارب .	☑ مثال: النقابات , المصانع , النوادي , البنوك , الاحزاب السياسية .

العلاقة بين الجماعة الأولية والجماعة الثانوية

العلاقة بينهما تبادلية , بمعنى أن كل جماعة منهما تؤثر في الأخرى , وتتأثر بها .

1- تؤثر الجماعة الثانوية في الجماعة الأولية :

دور الأب في الأسرة ، يتأثر بدوره فى العمل ، من حيث الدخل ، والوقت الذى يقضيه مع أسرته .

2- تؤثر الجماعة الأولية في الجماعة الثانوية :

دور الأب في الأسرة ، يؤثر على دوره في العمل ، فوجود مشكلة في الأسرة ، يؤثر سلبا على العمل .

النظم الاجتماعية

أولا: تعريف النظم الاجتماعية

مجموع المعايير المنظمة المتفاعلة ، التي يجمع عليها الافراد لتنظيم سلوكهم وتحديد علاقاتهم ببعضهم في مختلف جوانب الحياة .

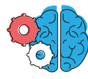
ثانيا: وظائف النظم الاجتماعية

1- العمل ، الإنتاج والاستهلاك ، من خلال النظام الاقتصادي .
2- المحافظة على النوع واستمرار العلاقات ، من خلال النظام الأسرى .
3- الاعتقاد بوجود قوة عليا منظمة للكون ، وهذا يمنح الطمأنينة النفسية ، من خلال النظام الديني .
4- الأمن والحماية الاجتماعية وضمان الحقوق الأساسية ، من خلال النظام السياسي .
5- التعليم ، والاندماج فى جماعات ، من خلال النظام التربوى .
6- الاستمتاع بوقت الفراغ وتجديد الحيوية ، والتنفيس عن الضغوط ، من خلال النظام الترويجي .
7- معرفة الأساليب المتحضرة لحصول الانسان على حقوقه ، من خلال النظام القضائي .

نماذج من النظم الاجتماعية الاساسية

1- النظام التربوى

هو مجموعة من العمليات لنقل المعرفة والمهارات والقيم , بطريقة رسمية نظامية (كما يحدث في التعليم) وبطريقة غير رسمية وغير نظامية , بهدف إعداد الأفراد ليصبحوا مواطنين صالحين , ومشاركين بإيجابية في المجتمع .



وظائف النظام التربوى

- نقل التراث الثقافي من الاجيال الماضية إلى الأجيال الحاضرة .
- تنمية القيم والاتجاهات المرغوبة اجتماعيا .
- تكوين شخصية المواطن بما يتفق مع أهداف المجتمع .
- توجيه ميول الأفراد ، وتنمية قدراتهم لخدمة المجتمع .
- مواجهة مشكلات المجتمع المتعددة .
- غرس الفضيلة والقيم الأخلاقية في الأبناء .

2- النظام الاقتصادي

هو جملة الوسائل المستخدمة ، والعادات والتقاليد والأفكار المتفاعلة مع بعضها ، من أجل استغلال الموارد البيئية ، لإشباع الحاجات الأساسية لأبناء المجتمع .

وظائف النظام الاقصادى

- **عملية الإنتاج :** وهى تعنى الحصول على الموارد ، أو تحويلها إلى سلع نافعة وتشمل ثلاثة عناصر اساسيه : (الارض – العمل – رأس المال) .
- **عملية التوزيع :** وهى تعنى توزيع حاصل الإنتاج على المواطنين وترتبط هذه العملية بالملكية وانواعها .
- **عملية الاستهلاك :** استخدام حاصل عملية الإنتاج من سلع وخدمات في إشباع حاجات الأفراد وترتبط هذه العملية بالقوة الشرائية وعلاقه الفرد بالإنتاج والتوزيع .

العلاقة بين النظام الإقتصادى والنظم الاخرى

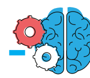
- **النظام السياسي :** يستهدف تحقيق الأهداف الاقتصادية التي تحددها المؤسسة السياسية (الحكومة) .
- **النظام الأسري :** يسهم توفير الأسرة لاحتياجاتها المعيشية في تنشيط حركة الشراء ، وتحصل على السلع والخدمات التي تقدمها المؤسسات الاقتصادية (المزارع – المصانع – المتاجر)، وهى بذلك توفر عائدا اقتصاديا يمكن استثماره فى تحسين آلات الإنتاج في هذه المؤسسات.

3- النظام السياسى

هو مجموعة الظواهر والنصوص القانونية المتصلة بظاهرة السلطة , وطريقة الحكم فى المجتمع , وتحديد العلاقة بين الحكام والمحكومين , والعلاقة بين أبناء المجتمع , وتوفير احتياجات المجتمع الأساسية , وتوفير الأمن والحماية والعدل والرعاية لأفراد المجتمع .

العوامل التى أدت إلى ظهور النظام السياسى :

- إشباع الحاجات الأساسية لأبناء المجتمع .
- توزيع ثروات المجتمع توزيعا عادلا ، وتخفيف الصراع على الثروة .



- تسخير الموارد الاقتصادية لخدمة الاهداف العليا للمجتمع .
- تحديد علاقة الدولة بمواطنيها ، وتنظيم عملية تدرج السلطة .
- تنظيم الدولة : تحديد العلاقات بين الدولة وبين المواطنين فى اطار القانون ، وقد يشترك المواطن في وضع القوانين اما بشكل مباشر عن طريق الاستفتاءات او من خلال ممثليهم في المجالس النيابية وفي هذه الحالة يكون نظام الحكم ديمقراطيا وقد تفرض عليهم هذه القوانين فرضا من الحاكم وفي هذه الحاله يكون نظام الحكم دكتاتوريا استبدادياً قائما علي الطغيان ويقتضى تنظيم الدولة وجود ثلاث سلطات مستقلة :

السلطة التشريعية

- (تتمثل فى البرلمان والمجالس النيابية)
- وتختص هذه السلطة بتشريع وسن القوانين والرقابة علي السلطة التنفيذية .

السلطة التنفيذية

- (تتمثل في الحكومة ومن يعاونها من محافظين ورجال الادارة المحلية) وتختص هذه السلطة بتنفيذ القوانين .

السلطة القضائية

- تختص هذه السلطة بحماية الحقوق والواجبات ، والفصل في الخلافات التي قد تنشأ بين السلطتين (التشريعية والتنفيذية) او بين الدولة ومواطنيها او بين المواطنين بعضهم وبعض وكل ذلك في اطار حكم القانون والدستور.

سيادة الدولة

- تعنى سلطة الدولة الكاملة على جميع مواطنيها ، وهى مقوم أساسي من مقومات الدولة . و بقاء الدولة مرتبط بتحقيق سيادتها .

التغير الاجتماعي

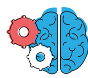
اولا : مفهوم التغير الاجتماعي

« مختلف صور وأشكال التحوُل التي تطرأ على كل جوانب الحياة فى المجتمع خلال فترة زمنية معينة »

كثيرا ما يختلط مفهوم التغير الاجتماعي، بمفاهيم متقاربة فى معناها وأستخداماتها مثل مفاهيم :

- التطور الاجتماعي (استعير هذا المفهوم من علم الاحياء): فالمجتمع الانساني في تطوره يشبه الكائن الحي في تطوره ويعني التطور : انتقال وتبدُل المجتمع تدريجيا دون قفزات أو طفرات من حال إلى حال .

☑ مثال : كأن ينتقل من العصور القديمة الى العصور الوسطى الى العصور الحديثة او الانتقال من مجتمع بسيط الي مجتمع مركب ومعقد اي من الأدنى الي الأعلى .



- **التقدم:** تحوُل أو تبدُل نحو الأفضل فى خصائص المجتمعات ، فهو ارتقاء مستمر لنظم المجتمع ، وازدياد اعتماده على الاساليب والوسائل العلمية في مواجهة مشكلاته .

☑ **مثال:** تحول المجتمع من الأميه الي التعليم او من استخدام اساليب بدائية في التنقل والاتصال الي اساليب حديثه.

- **التنمية:** وتعنى توظيف الموارد الطبيعية والبشرية ، والوسائل العلمية والتكنولوجية لتحسين المستويات المادية والمعنوية في المجتمع فالتنمية تقوم علي ارادة الفرد وعلي التخطيط .

ثانيا: عوامل التغير الاجتماعي

1. العوامل الطبيعية :

الطبيعة لها أثرها الملموس في إحداث التغير . فكل ما تجود به الطبيعة من خيراتها تدفع إلى التغير الاجتماعي , كما أن قسوة الطبيعة مثل الزلازل قد دمرت مدنا وابادت اقواماً .

2. العوامل الديموغرافية : (السكانية)

هناك علاقة بين عدد السكان ، وبين مستوى المعيشة ، والعمالة والبطالة ومستوي الاجور .

3. العوامل الثقافية :

فكلما حدث تغير ثقافي سواء أكان هذا التغير ماديًا أو معنويًا , كلما أدى إلى إحداث تغيرات اجتماعية في العادات والتقاليد والأعراف الاجتماعية .

4. العوامل الاقتصادية :

تؤدى دورا بارزا في تحقيق رفاهية الإنسان ، من خلال توفير إسكان مناسب , مواصلات ميسرة .

5. العوامل السياسية :

الحكم الديمقراطي يمكن أن يسهم في إحداث التغير نحو الافضل في المجتمع ، وذلك من خلال ما يتحه للمواطنين من حريات مسئولة , وما يوفره لهم من أمن وأمان وصيانه للحقوق والممتلكات العامة والخاصة وردع كل من تسول له نفسه ترويع المواطنين وتهديد حريتهم.

6. الحروب :

لها أثر واضح سواء أكان هذا التغير سلبيا أم ايجابيا . فهي تؤثر في طبيعة العلاقات الاجتماعية , وفى الأخلاق والقيم , وفى مظاهر العمران التي يطرأ عليها الدمار وفي حركه السكان من خلال ما تخلفه الحرب من قتل وتشريد وتهجير .

☑ **مثال:** ما حدث للمجتمع المصري اثناء حرب اكتوبر حيث انخفضت معدلات الجريمة وهذا يجسد التغير الايجابي اثناء الحروب ، اما التغير السلبي فهو الهجوم النووي الذي تعرضت له مدينتي هيروشيما وناجا زاكي باليابان في الحرب العالمية الثانية .

7. الزعماء والقادة والمصلحون :

القادة والزعماء لهم دور بارز في إحداث التغير الاجتماعي، ومن أمثلة هؤلاء جمال عبد الناصر في مصر، وغاندي في الهند ونيلسون مانديلا قائد حركه التحرر ضد التمييز العنصري في جنوب أفريقيا.

8. العوامل العلمية والتكنولوجية :

الاختراعات والابتكارات والاكتشافات العلمية والتقدم في وسائل المواصلات والاتصال كالكهرباء والقطارات والسيارات والحاسوب والهاتف المحمول كلها ذات اثر في التغير الاجتماعي ... إلخ .



PSYCHOLOGY



المرجع الشامل

علم النفس و الإجتماع

PSYCHOLOGY

الصف الثانوي 2

علم النفس



الوحدة الأولي

أساسيات فهم علم النفس

تدريب 1

نشـأة ومـدراس علـم النفـس

1 يـري « أحـد علمـاء النفـس » أن سـلوك الإنسـان إنمـا يتأثـر بدرجـة كبـيرة بأفـكاره، و ان هـذه الافـكار موجـودة فـي الجسـم مـا دام الانسـان حيًا ثـم تغـادر عنـد المـوت ، نسـتخلص ممـا سـبق أفـكار احـدي مراحـل تطـور علـم النفـس وهـي المرحلـة ...

أ الفسيولوجية　ب اليونانية　ج الاستقلالية　د الارتباطية

2 اهتـم علـم النفـس فـي هـذه الفتره بالبحـث عـن الخصائـص أو الإشـارات التـي تصاحـب استقبال مثـيرات العالـم الخارجـي أو تغـيرات الحـالات الوظيفـية للجهـاز العصبـي, مثـل تغـير معـدل ضربـات القلـب, أو تغـير ضغـط الـدم نتيجـة تعـرض الفـرد إلـى موقـف يثـير القلـق او الإنفعـال . يتضـح مـن ذلـك اهتمامـات علـم النفـس فـي المرحلـة التـي اتسـمت بدراسـة ...

أ حقيقة العلاقة بين الروح والجسد

ب ماهية النفس وحقيقتها

ج السلوك الخارجي الظاهر

د علاقة علم النفس بعلم الفسيولوجي

3 تنـاول الفلاسـفة النفـس الإنسـانية بطريقـة ميتافيزيقيـة أو اسـتبطانية غيبيـة، حيـث كان هنـاك خلـط كبـير بـين مفاهيـم الفكـر، والوعـي، والـروح، والعقـل، نسـتدل مـن ذلـك علـي نشـأة علـم النفـس فـي المرحلـة ...

أ الإستقلالية　ب الفسيولوجية　ج البيولوجية　د اليونانية

4 لقـد ظهـر منهـج علـم النفـس السـلوكيّ الـذي ركّـز علـى السـلوك، وهمّـش دور العقـل الواعـي، واللاواعـي فـي محاولـة؛ لضبـط علـم النفـس بمصـادر، وأدوات علميّـة يمكـن مشـاهدتها، وتوثيقهـا , يبـين مـا سـبق مظاهـر علـم النفـس فـي المرحلـة ...

أ الإستقلالية　ب الفسيولوجية　ج البيولوجية　د اليونانية

5 اهتـم العلمـاء بمُتابعـةِ التأثـيرات النفسـيّة المُرتبطـة بالشـخصيّة، وربطِهـا مـع الظواهـر الحيويّـة، الخاصـةِ بالجهـازِ العصبـيّ، خصوصـاً الدِمَـاغ ، نسـتخلص مـن ذلـك سـمات علـم النفـس فـي المرحلـة ...

أ الإستقلالية　ب الفسيولوجية　ج الفلسفية　د اليونانية

6 يؤمـن أفلاطـون بالـروح والتـي اعتبرهـا مـن أصـل سـماوي، أمـا الجسـد فقـد اعتـبره مـن أصـل مـادي، بالتالـي فـإن الـروح هـي التـي تعمـل علـى التحكـم بالجسـد وتسـييره، كمـا كان يـرى أنـه لا يمكـن تحصيـل المعرفـة المطلقـة إلا عـن طريـق تحريـر النفـس مـن أسـرها الجسـدي وسـموها إلـى عالـم المثاليّـات، حيـث إن الحقائـق والوقائـع تظهـر جليـةً بالنظـر إلـى الـروح لوحدهـا بشـكل منفصـل. نسـتدل لمـا سـبق علـي إحـدي مراحـل علـم النفـس وهـي ...

أ الإستقلالية　ب الفسيولوجية　ج البيولوجية　د اليونانية

7) لقد تمكن العلماء من استخدام المنهج العلمي الذي يستند إلى التجريب واستخدام الوسائل العلمية الدقيقة كالملاحظة والقياس للتوصل إلى نتائج يمكن اعتمادها بدرجة عالية من الصدق والثقة. يعبر ما سبق عن سمات إحدي مراحل نشأة علم النفس والتي اهتمت بدراسة ...

أ) السلوك الخارجي الظاهر
ب) ماهية النفس وحقيقتها
ج) الوعي والشعور الداخلي
د) استقلال علم النفس

8) كان يرى أرسطو أن النفس والعقل أو ما أُطلق عليه الروح جزءٌ غير منفصلٍ عن الجسم المادي، أي إنه نفى إمكانية الفصل بينهما، فاعتقد أن الروح هي حقائق ومعانٍ تعود في أصلها إلى الجسم المادي أو المحسوس الذي توجد داخله، واستحال بذلك الفصل بينهما كما يستحيل الفصل بين المادة وشكلها، وأضاف أيضاً أن هذه النفس هي المصدر الأسمى للفضائل الإنسانية , يبرهن الرأي السابق علي طبيعة إحدي مراحل نشأه علم النفس وهي التي تميزت بدراسة ....

أ) السلوك الخارجي الظاهر
ب) ماهية النفس وحقيقتها
ج) المنهج التجريبي وتطبيقاته
د) أعضاء الجسم الداخلية

9) أكد » جون واطسون » «علي ضرورة دراسة السلوك الخارجي للإنسان أي ماهو ملموس ويمكن رؤيته وليس التركيز علي مجرد افتراضات , نستخلص مما سبق سمات علم النفس في المرحلة ...

أ) الإستقلالية
ب) الفسيولوجية
ج) الفلسفية
د) اليونانية

10) كان لفيثاغورس الكثير من الآراء والاعتقادات تجاه النّفس والروح؛ حيث كان يؤمن بمبدأ تناسخ الأرواح، أو انتقال الروح البشريّة من إنسان إلى آخر عند موته .نستدل من الرأي السابق علي طبيعة علم النفس في المرحلة ....

أ) الإستقلالية
ب) البيولوجية
ج) الفلسفية
د) الفسيولوجية

11) يرى العلماء أن أيّ خللٍ في شُحنةٍ مِن الشُحناتِ العصبيّة المُؤثرة على السلوكِ النفسيّ سواءً في زيادةِ تفاعل وتأثير إحدى الشُحنات أو تقليلها بنسبةٍ كبيرةٍ سينتجُ عنْ ذلك سلوكٌ نفسيٌ غيرُ منطقيّ، أو غيرُ طبيعيّ، ومِنْ هُنا تحدثُ الاضطراباتُ العقليّةُ، والنفسيّة. يشير ذلك إلي نشأة علم النفس في المرحلة ...

أ) الإستقلالية
ب) الفسيولوجية
ج) الفلسفية
د) اليونانية

12) لقد انصب اهتمام علم النفس على دراسة السلوك الإنساني وأسبابه ودوافعه والتنبؤ به وكيفية تعديله والتحكم فيه من خلال مظاهره المحسوسة واثاره القابلة للملاحظة , يؤكد ذلك علي طبيعة علم النفس في المرحلة ...

أ) الفلسفية
ب) الإستقلالية
ج) اليونانية
د) الفسيولوجية

13) اهتم العلماء في تلك المرحلة باستئصال جزء معين من أي عضو في الجسم ومقارنة التغيرات التي تطرأ عليه , نستخلص مما سبق سمات علم النفس في المرحلة ...

أ) اليونانية
ب) الفسيولوجية
ج) الإستقلالية
د) الفلسفية

14) أقام العلماء في هذه الفتره العديد من التجارب منها علي سبيل المثال , تنبيه جزء من الأعصاب كهربائيا مع ملاحظة تغيرات السلوك المصاحبة وملاحظته عند استعادته لحالته الطبيعية , نستخلص من ذلك تطور علم النفس في المرحلة التي اتسمت بدراسة ...

أ) جوهر العلاقة بين الروح والجسد
ب) ماهية النفس وحقيقتها
ج) تأثير أعضاء الجسم علي السلوك
د) السلوك الخارجي الظاهر

15 ركز» وليم جيمس « في أبحاثه على وظائف الدماغ وتقسيماته, وماهي وظيفة أجزاء الدماغ؛ فمن وظائف الدماغ بشكل مختصر ومبسّط التفكير والإحساسات والانفعالات؛ حيث إن المنطقة الجبهية تتم فيها عمليات التفكير والتخيل والكلام والكتابة والحركة ، يبرهن ما سبق علي تطور علم النفس في المرحلة التي اتهتمت بدراسة ...

أ) جوهر العلاقة بين الروح والجسد
ب) ماهيه النفس وحقيقتها
ج) تأثير أعضاء الجسم علي السلوك
د) السلوك الخارجي الظاهر

16 تطرق سقراط إلى حقيقة الذات الإنسانية دون الحديث عن العالم الخارجي، وأن على الفرد تأمل ذاته ليستطيع إدراك حقيقتها، حيث آمن بمبدأ الاستقراء العقلي والقياس الاستدلالي في دراسته للنفس الإنسانية وتصوراتها الأخلاقية , نستخلص من ذلك إحدى مراحل علم النفس والتي تميزت بـ ...

أ) ارتباط علم النفس بالمنهج التجريبي
ب) تركيز علم النفس علي ماهيه النفس أو الروح
ج) دراسه السلوك الخارجي الظاهر
د) ارتباط علم النفس بعلم الفسيولوجي

17 يقول « أحد علماء النفس « الشخصية هي تنظيم نفسي أشبه بالبناء يتكون طبقه طبقه وترتكز طبقاته العليا علي طبقاته السفلي الي حد بعيد ، نستخلص مما سبق اهتمامات إحدى مدارس علم النفس وهي...

أ) المدرسة المعرفية
ب) المدرسة السلوكية
ج) مدرسة الجشطلت
د) مدرسة التحليل النفسي

18 يري « أحد المتخصصين « أن الحرف لا يكتسب معناه إلا من خلال وجوده في كلمة والكلمة لا تكتسب معناها إلا من خلال وجودها في جملة ، والجملة يختلف معناها باختلاف السياق الذي يحتويها ، نستخلص من الرأي السابق اهتمامات إحدى مدارس علم النفس وهي ...

أ) المدرسة المعرفية
ب) المدرسة السلوكية
ج) مدرسة الجشطلت
د) مدرسة التحليل النفسي

19 يري « أحد المتخصصين « أن افعال الفرد عبارة عن عملية ديناميكية بمعني ان الفرد لا يتأثر بالبيئة المحيطة به بشكل سلبي بل يؤثر فيها كما يتأثر بها ونتيجة لهذا التأثير والتأثر المتبادل يتحدد الشكل النهائي للشخصية ، نستخلص من الرأي السابق اهتمامات إحدى مدارس علم النفس وهي التي تركز علي ...

أ) الادراك الكلي
ب) العمليات المعرفية
ج) الدوافع اللاشعورية
د) السلوك الظاهر

20 يري « أحد علماء النفس « ان كل مرض نفسي هو مأساة كتبت فكرتها في الطفولة بيد الوالدين ثم يقوم الفرد الضحية بتمثيلها في عهد الكبر ، ، يعكس الرأي السابق اهتمامات إحدى مدارس علم النفس وهي التي تركز علي ...

أ) الادراك الكلي
ب) العمليات المعرفية
ج) الدوافع اللاشعورية
د) الأفعال الخارجية

21 يرى (أحد علماء النفس) أن شخصية الفرد تتمثل في أقوى الانطباعات التي يولدها في الاخرين، نستخلص من الرأي السابق اهتمامات إحدى مدارس علم النفس وهي ...

أ المدرسة البنائية
ب المدرسة السلوكية
ج مدرسة الجشطالت
د مدرسة التحليل النفسي

22 يذكر « أحد المتخصصين » اننا ندرك المربع مباشرة وليس كأربعة مستقيمات ، فخصائص المربع لا توجد في أحد هذه المستقيمات ولكن توجد فيها هي مجتمعة وعلي نحو معين ، ، نستخلص مما سبق اهتمامات إحدى مدارس علم النفس وهي التي تركز علي ...

أ الدوافع اللاشعورية
ب الأفعال الخارجية
ج الصيغة الكلية
د العمليات المعرفية

23 يري « أحد علماء النفس » أن السنوات الخمس الاولي من عمر الانسان لها دور هام في الشخصية سواء كانت تتجه نحو أن تكون شخصيه سوية أو تتجه نحو المرض ، يعكس الرأي السابق اهتمامات إحدى مدارس علم النفس وهي التي تركز علي ...

أ الدوافع اللاشعورية
ب الأفعال الخارجية
ج الادراك الكلي
د العمليات المعرفية

24 يقول « أحد المتخصصين » أن الاشكال الناقصة تميل الي ان تكمل نفسها حتي تكون أثبت وأسهل في تكوين الصورة أو الصيغة في الادراك الحسي ، نستخلص من القول السابق اهتمامات إحدى مدارس علم النفس وهي ...

أ المدرسة المعرفية
ب المدرسة السلوكية
ج مدرسة الجشطالت
د مدرسة التحليل النفسي

25 يري أصحاب هذا الاتجاه أن شخصية الفرد ماهي الا مجموعة الارتباطات بين المثيرات والاستجابات بحيث تتكون لدي الفرد مجموعة من الاستجابات النوعية، تجسد الرؤية السابقة اهتمامات إحدى مدارس علم النفس وهي ...

أ المدرسة البنائية
ب المدرسة السلوكية
ج مدرسة الجشطالت
د مدرسة التحليل النفسي

26 يقول « فيرا بفير » إن عقلك اللا واعي يستمع اليك باستمرار ، و سوف يتصرف بناء على المعلومات التي قضيت وقتاً طويلاً في التفكير بها ، نستخلص من القول السابق اهتمامات إحدى مدارس علم النفس وهي ...

أ المدرسة المعرفية
ب المدرسة السلوكية
ج مدرسة الجشطالت
د مدرسة التحليل النفسي

27 الاهتمام بدراسة كافة المراحل التي يقوم الانسان من خلالها باستقبال المعلومات والمثيرات الخارجية ، ومن ثم معالجة هذه المعلومات وتخزينها واسترجاعها وتوظيفها وحتي محاولة تعديلها ، نستخلص مما سبق اهتمامات احدى مدارس علم النفس وهي ...

أ المدرسة المعرفية
ب المدرسة البنائية
ج مدرسة الجشطالت
د مدرسة التحليل النفسي

28 يرى « أحد علماء النفس « ان التفكير الباطن هو الحوار الذاتي الذي يدور بيننا وبين انفسنا ويحدد سلوكنا الظاهر. يجسد الرأي السابق أفكار إحدى مدارس علم النفس وهي التي تركز على ...

أ الصيغة الكلية
ب العمليات المعرفية
ج الدوافع اللاشعورية
د الخبرة الشعورية

29 يقول « د. شفيق علاونة واخرون « على المعلم أن يقدم مادته العلمية بحيث تنطوي على بنية جيدة التركيب تمكن الطلبة من إدراك العلاقات القائمة بين المفاهيم ، فموضوعات المقرر يجب أن ترتبط ببعضها البعض مكونة كلاً متكاملاً. نستخلص من القول السابق اهتمامات إحدى مدارس علم النفس وهي ...

أ المعرفية
ب السلوكية
ج الجشطالت
د التحليل النفسي

30 يقول « أحد علماء النفس « بعض افعال الانسان وافكاره ليست نتيجة تفكيره الواعي ، بل هي نتاج قوي خفيه تؤثر فيه من حيث لا يدري او لا يشعر ، يعكس القول السابق اهتمامات إحدى مدارس علم النفس وهي ...

أ مدرسة الجشطالت
ب مدرسة التحليل النفسي
ج المدرسة المعرفية
د المدرسة السلوكية

31 يرى « احد المتخصصين التربويين « انه عند وجود بعض الاخطاء المطبعية في الكتاب المدرسي لدى احد الطلاب (كلمة ناقصة مثلا نجد الطالب يقوم بإكمالها من خلال ادراكه للسياق العام للجملة) ، يعكس الرأي السابق اهتمامات إحدى مدارس علم النفس وهي ...

أ المدرسة المعرفية
ب المدرسة السلوكية
ج مدرسة الجشطالت
د مدرسة التحليل النفسي

32 يرى « أحد علماء النفس « ان الاجابات على ما يتصل بالشخصية توجد في الوعي والخبرة ، نستخلص من الرأي السابق اهتمامات إحدى مدارس علم النفس وهي ...

أ المدرسة البنائية
ب المدرسة السلوكية
ج مدرسة الجشطالت
د مدرسة التحليل النفسي

33 يقول « أحد علماء النفس « ان اشد خطر يتعرض له الطفل في سنواته الاولى تلك التوترات بين الوالدين أو تعرضه للاعتداءات الدائمة منهما او من احدهما وافتقاره لجو التفاهم داخل البيت ، ان هذا الطفل يعيش كما لو كان سائرا فوق كثبان رملية متحركة قد تغوص به في أي وقت ، ان شعور الامان الذي يحتاج اليه قد اختفى ليحل محله شعور بخيبة الامل وبعدم الامان ، نستخلص من القول السابق اهتمامات إحدى مدارس علم النفس وهي ...

أ المدرسة المعرفية
ب المدرسة السلوكية
ج مدرسة الجشطالت
د مدرسة التحليل النفسي

34 تتناول الظواهر النفسية باعتبارها وحدات أولية كلية تتبع سلوكاً منظماً. وليس على نحو اعتباطي أو مكونة من عناصر غير مركبة ، تتفق العبارة مع رؤية احدى مدارس علم النفس وهي...

أ المدرسة المعرفية
ب المدرسة السلوكية
ج مدرسة الجشطالت
د مدرسة التحليل النفسي

35 يصفها « أحد علماء النفس » بأنها منطقة افتراضية في النفس تحوي الذكريات والمخاوف والاحاسيس والوجدان وافكار ممنوعة من الظهور في الوعي ، يعكس الوصف السابق اهتمامات إحدى مدارس علم النفس وهي التي تركز على ...

(أ) الادراك الكلي
(ب) العمليات المعرفية
(ج) الدوافع اللاشعورية
(د) الأفعال الخارجية

36 نجد في الهاتف يتم تحويل الطاقة الصوتية إلى طاقة كهربائية ثم إلى طاقة صوتية ، في حين يتم استقبال المدخلات في الحاسوب « Inputs» ويتم معالجتها في وحدة معالجة «CPU» وفق اوامر وتعليمات مخزنة ليتم انتاج» Outputs » مخرجات معينة ، وبهذا المنظور فهم يعتبرون الدماغ البشري بأنه يعمل بأسلوب مماثل لذلك ، نستخلص مما سبق اهتمامات إحدى مدارس علم النفس وهي ...

(أ) المدرسة المعرفية
(ب) المدرسة السلوكية
(ج) مدرسة الجشطالت
(د) مدرسة التحليل النفسي

37 يقول « يونج » ليس صحيحاً ما يشاع بأن الاطفال ينسون بسهولة ، فكثير من الناس يعيشون حياتهم و هم رهائن لأفكار انطبعت في اعماقهم منذ سنواتهم الاولى ، نستخلص من القول السابق اهتمامات إحدى مدارس علم النفس وهي التي تركز على ...

(أ) الدوافع اللاشعورية
(ب) الأفعال الخارجية
(ج) الادراك الكلي
(د) العمليات المعرفية

38 ينظر « أحد علماء النفس » إلي السلوك على انه وحدة كلية غير قابلة للتحليل ، فسلوك الفرد في موقف ما يخضع لقواعد تنظيم المجال الذي يوجد فيه الفرد ، تتفق العبارة مع رؤية احدى مدارس علم النفس وهي...

(أ) المدرسة المعرفية
(ب) المدرسة السلوكية
(ج) مدرسة الجشطالت
(د) مدرسة التحليل النفسي

39 يرى « أحد المتخصصين » أننا لسنا مجرد كائنات تقوم بالاستقبال السلبي للمثيرات ، فإن العقل يقوم بتجهيز المعلومات التي يتلقاها بطريقة فعالة ويحولها الى اشكال جديدة وفئات وصيغ ، يجسد الرأي السابق أفكار إحدى مدارس علم النفس وهي التي تركز على ...

(أ) الادراك الكلي
(ب) العمليات المعرفية
(ج) الدوافع اللاشعورية
(د) السلوك الظاهر

40 يقول « أحد علماء النفس » هناك العديد من الهفوات والافعال التي تحدث بدون عمد والتي قد تتكرر ويصعب على الفرد ادراك الدوافع لارتكابها ، وان دل ذلك على شيء فإنما يدل على ان جزءاً كبيراً من شخصيتنا يكون بعيداً عن ادراكنا المباشر ، نستخلص من القول السابق اهتمامات إحدى مدارس علم النفس وهي ...

(أ) السلوكية
(ب) البنائية
(ج) التحليل النفسي
(د) المعرفية

41 يري « أحد المتخصصين » أن كل أفعالنا مكتسبة وناتجة عن الواقع البيئي أي ان البيئة هي من تشكل شخصيتنا وليس جيناتنا أو لا شعورنا أو طفولتنا ، نستخلص من الرأي السابق اهتمامات إحدى مدارس علم النفس وهي ...

(أ) المدرسة البنائية
(ب) المدرسة السلوكية
(ج) مدرسة الجشطالت
(د) مدرسة التحليل النفسي

42 من اقوال « اجاثا كريستي » ليس صحيحاً ما يشاع بأن الاطفال ينسون بسهولة ، فكثير من الناس يعيشون حياتهم و هم رهائن لأفكار انطبعت في اعماقهم منذ سنواتهم الاولي ، تجسد المقولة وجهة نظر أحد رواد علم النفس وهو ...

(أ) فونت
(ب) فرويد
(ج) واطسون
(د) كوهلر

43 قام معلم باستخدام استراتيجية لشرح كيفية إيجاد مساحة المستطيل ، ثم وزع على الطلاب متوازي أضلاع ورقي ، وطلب منهم إيجاد مساحته ، فقام أحد الطلاب بثني الورقة بطريقة معينة حتى كون شكل مستطيل، فهو بذلك حول الشكل الجديد إلى شكل مألوف بالنسبة له وبالفعل قام بإيجاد المطلوب منه وحل المسألة, نستخلص مما سبق اهتمامات إحدى مدارس علم النفس وهي ...

(أ) المدرسة المعرفية
(ب) المدرسة السلوكية
(ج) مدرسة الجشطالت
(د) مدرسة التحليل النفسي

44 ان علم النفس يبحث دور الشعور في التكيف مع البيئة ، فالشعور هو إحدى الوسائل التي يستعين بها الانسان حتي يتكيف مع بيئته وذلك بالتعاون مع تكوينه الجسمي ، نستخلص مما سبق اهتمامات ...

(أ) المدرسة البنائية والمرحلة الفلسفية
(ب) مدرسة التحليل النفسي والمرحلة الاستقلالية
(ج) المدرسة السلوكية والمرحلة الاستقلالية
(د) المدرسة البنائية والمرحلة الفسيولوجية

45 يري « أحد علماء النفس » أن الاجزاء المتقاربة في الزمان والمكان تميل الي ان تدرك بعضها مع بعض ، يجسد الرأي السابق أفكار إحدى مدارس علم النفس وهي التي تركز علي ...

(أ) الصيغة الكلية
(ب) العمليات المعرفية
(ج) الدوافع اللاشعورية
(د) السلوك الظاهر

الاسئلة المقالية

1 قال « فيثاغورث » بعدم فناء الارواح وانها تدخل أجسام كل الموجودات ، عقب برأيك علي مرحلة علم النفس المشار إليها في القول السابق .

....

....

....

2 يري « أحد علماء النفس » ان الاجابات علي ما يتصل بالشخصية توجد في الوعي والخبرة ، ، عقب برأيك علي مرحلة علم النفس المشار إليها في القول السابق .

....

....

....

3 يري « ديموقريطس » أن العقل والنفس شئ واحد وان الكائن مركب من ذرات لا عد لها وان السعادة تكون بضبط النفس ، حلل الرأي السابق في ضوء دراستك لمراحل نشأة علم النفس .

....

....

....

4 يقول « أحد علماء النفس »(تفسير الأحلام هو الطريق الملكي لمعرفة أنشطة العقل اللاواعية) ، دلل بمثال من عندك علي مدرسة علم النفس المشار إليها في القول السابق .

....

....

....

5 ان التعلم يعني التعرف الكامل علي العلاقات الداخلية للشئ المراد تعمله وكذلك بنيته وطبيعته ، استكشف من القول السابق إحدي مدارس علم النفس ، مدعماً اجابتك بمثال من عندك .

....

....

....

6 يقول « أحد علماء النفس » إن الطفل يتحرك بالغريزة، بيد أن هذه الغريزة لا تلبث أن تدخل في سن مبكرة في تناقض مع متطلبات الحياة الاجتماعية ، دلل بمثال من عندك علي مدرسة علم النفس المشار إليها في القول السابق .

....

....

....

7 يؤكد « أحد علماء النفس » علي ضرورة اعداد المواقف التعليمية بشكل يساعد المتعلم علي ادراك المعاني الكلية المتضمنة فيها وعدم تجزئه الخبرات التعليمية الي وحدات صغيرة حتي لا تفقد معانيها ، استكشف مما سبق إحدي مدارس علم النفس ، مدعماً اجابتك بمثال من عندك .

....

....

....

8 ترى هذه المدرسة إن الانسان لا يتصف بالخير أو الشر ، إنما يولد بفطرته الطبيعية ومن ثم يبدأ في احتكاكه بالبيئة المحيطة به فيتعلم من خلالها ، دلل بمثال من عندك على مدرسة علم النفس المشار إليها في الرأي السابق .

....

....

....

9 ترى هذه المدرسة أن تحليل الشعور إلى أجزائه المكونة له ، أمر صعب إن لم يكن مستحيلاً ، وعلى هذا الاساس فإن هذه المدرسة ترى أن الظواهر النفسية وحدات كلية منظمة وليست مجموعة من عناصر وأجزاء متواصلة ، دلل بمثال من عندك على مدرسة علم النفس المشار إليها في الرأي السابق .

....

....

....

تدريب 2
تعريف وأهداف علم النفس

1 عملية تنفيذية تهدف إلى الحصول على المعرفة وفهم الظواهر بطريقة منهجية ومنظمة., نستخلص مما سبق مفهوم ....

أ المثير
ب الإستجابة
ج السلوك
د الدراسه العلمية

2 أجري « بتشريف » تجاربه في المراحل الاولي علي الكلاب ، فكان يسلط علي قدم الكلب « صدمة كهربائية » فيرفع الكلب قدمه ويحركها , يشير ما تحته خط إلي مفهوم ....

أ الإستجابه العقليه
ب المثير الداخلي
ج المثير الخارجي
د الدراسه العلميه

3 (السعال) عندما يدخل جسم غريب كالأتربة رئة الانسان ، يمثل ما تحته خط احد مفاهيم علم النفس وهو ...

أ المثير الداخلي
ب المثير الخارجي
ج الإستجابة
د الدراسه العلمية

4 تساهم دراسة علم النفس في تحسين الأداء المهني من خلال فهم الدوافع والسلوكيات في بيئات العمل. يساعد هذا الفهم في (تصميم برامج تدريب وتطوير فعالة، وتحسين بيئة العمل لتعزيز الإنتاجية والرضا الوظيفي بين الموظفين) , يشير ما تحته خط إلي أحد أهداف علم النفس وهو ...

أ التنبؤ بالسلوك مستقبلا
ب ضبط السلوك والتحكم فيه
ج فهم السلوك وتفسيره
د وصف السلوك الإنساني

5 يهتم علم النفس بفهم الدوافع الحقيقية التي تحركنا وتحرك غيرنا من الناس , بالإضافه إلي فهم نواحي القوة والضعف في شخصياتنا وما لدينا من إمكانيات واستعدادات . نستخلص مما سبق أحد أهداف علم النفس وهو ...

أ التنبؤ بالسلوك مستقبلا
ب ضبط السلوك والتحكم فيه
ج تفسير السلوك الانساني
د تعديل السلوك وتغييره

6 أجري « ماتير » تجاربه علي خمسين طفلاً تتراوح أعمارهم بين سنة وسبع سنوات وتتلخص في أنه كان يرقد الطفل ويغطي عينيه بغطاء وبعد فترة لا تكاد تزيد عن عشر ثوان توضع قطعة من الحلوى في فم الطفل (فيبتلعها) , يجسد ما تحته خط مفهوم ...

أ الخارجي
ب المثير الداخلي
ج الدراسه العلمية
د الإستجابة

7 تتيح لنا دراسة علم النفس التعرف على أسباب وعوامل الاضطرابات النفسية، مما يسهم في تطوير طرق علاج فعالة ومبتكرة. يجسد ماتحته خط أحد أهداف علم النفس وهو ...

أ وصف السلوك الإنساني
ب توقع السلوك الإنساني
ج ضبط السلوك والتحكم فيه
د فهم السلوك وتفسيره

8) عند (حدوث صرخة فجائية تنبعث من جهاز التليفزيون) في حضور طفل صغير تجعله ينتفض فزعاً ويبدأ في الصراخ ، يجسد ما تحته خط احد مفاهيم علم النفس وهو ...

أ) المثير الداخلي
ب) المثير الخارجي
ج) الإستجابة
د) الدراسه العلمية

9) يمكن استخدام الاستراتيجيات التحفيزية لتحسين السلوك البشري , يمكننا تحديد المكافآت الملائمة للسلوك الإيجابي وتقديمها كتحفيز لتشجيع تكرار هذا السلوك , يعد المثال السابق تطبيقا لأحد أهداف علم النفس وهو ...

أ) التنبؤ بالسلوك مستقبلا
ب) ضبط السلوك والتحكم فيه
ج) فهم السلوك وتفسيره
د) وصف السلوك الإنساني

10) دراسة علم النفس تعتبر ذات أهمية كبيرة لأنها توفر فهماً عميقاً للسلوك البشري والعوامل التي تؤثر عليه. من خلال هذا العلم, يمكننا التعرف على الأسباب الكامنة وراء التصرفات والأفكار والمشاعر البشرية. يبين ما سبق أحد أهداف علم النفس وهو ......

أ) وصف السلوك الإنساني
ب) توقع السلوك الإنساني
ج) ضبط السلوك والتحكم فيه
د) دراسه السلوك وتفسيره

11) استطاع كل من (كليتمان وكريسلر) اشراط استجابة الغثيان التي تحدثها حقنة المورفين لدى الكلاب إلى النير الذي يوضع حول رقبة الكلاب , (حيث أصبحت تشعر بالضيق والغثيان) عند مجرد وضع النير على رقابها ، يمثل ماتحته خط أحد مفاهيم علم النفس وهو ...

أ) المثير الخارجي
ب) المثير الداخلي
ج) الدراسه العلمية
د) الإستجابة

12) (شعور الطفل بالخوف) يجعله ينتفض فزعا ويهرب مسرعا , يجسد ما تحته خط أحد أنواع المثيرات وهو...

أ) داخلي فسيولوجي
ب) خارجي مادي
ج) خارجي اجتماعي
د) داخلي نفسي

13) (رؤيتك لسياره مسرعه) تجعلك تسرع اثناء عبورك للطريق , تجسد السياره المسرعه أحد أنواع المثيرات وهو ...

أ) داخلي فسيولوجي
ب) خارجي مادي
ج) خارجي اجتماعي
د) داخلي نفسي

14) عند تحريك ذراعك للرد على شخص يحييك او الهرب من خطر امامك , فإن ذلك يمثل استجابه .....

أ) فسيولوجيه
أ) حركيه
ب) انفعاليه
ج) عقليه

15) (يهتم علم النفس بمعرفة أسباب ما يبدو في سلوكنا أو سلوك غيرنا من انحراف)، حتى نحاول تعديل السلوك بما يجعلنا أكثر تسامحاً وسعادة وإنتاجا , يدلل ما تحته خط علي أحد أهداف علم النفس والذي يسعي إلي ...

أ) فهم السلوك ومحاوله تفسيره
ب) اتخاذ قرارات لإيقاف السلوك
ج) ضبط السلوك والتحكم فيه
د) التنبؤ بالسلوك وتوقعه مستقبلا

16 يعد الغضب عند سماع كلمة معينة أو الحزن عند سماع خبر محزن , يعبر ما سبق عن أحد أنواع الإستجابات وهي استجابه ...

أ) فسيولوجيه ب) حركيه ج) انفعاليه د) عقليه

17 مقابلتك لصديق او استماعك لصرخة استغاثة أحد الأطفال تجعلك تتجه نحوه , يمثل ما سبق أحد أنواع المثيرات وهو ....

أ) داخلي فسيولوجي ب) خارجي مادي
ج) خارجي اجتماعي د) داخلي نفسي

18 إنخفاض مستوى السكر في الدم قد ينتج عنه تشنجات أو نوبات صرع وقد تصل إلي فقدان الوعي , نستدل مما سبق علي أحد أنواع المثيرات وهو ...

أ) داخلي نفسي ب) خارجي اجتماعي
ج) داخلي فسيولوجي د) خارجي مادي

19 علم النفس الجنائي أحد مجالات علم النفس والذي يهتم بدراسه الدّافع النّفسي الذي يحرّك الفرد لإرتكاب الجريمه , نستخلص مما سبق أحد أهداف علم النفس وهو ...

أ) ضبط السلوك والتحكم فيه
ب) التنبؤ بالسلوك الإنساني وتوقعه مستقبلا
ج) فهم السلوك ومحاوله تفسيره
د) اتخاذ قرارات لإيقاف السلوك أو منعه

20 هناك العديد من المنبهات التي تحركنا كالأفكار والتصورات الذهنية والمعتقدات والأوهام والحالات الوجدانية , يتضح لنا مما سبق تأثير منبه ...

أ) داخلي نفسي ب) خارجي اجتماعي
ج) داخلي فسيولوجي د) خارجي مادي

21 (ارتفاع مستوى الأدرينالين) في الجسم ينتج عنه التعرق بشكل مفرط , زيادة معدل ضربات القلب , عدم انتظام ضربات القلب و ارتفاع ضغط الدم , يشير ما تحته خط إلي أحد أنواع المثيرات وهو ...

أ) داخلي نفسي ب) خارجي اجتماعي
ج) داخلي فسيولوجي د) خارجي مادي

22 شحوب لون الوجه عند التعرض لموقف مفاجئ او موقف مخيف , يعبر شحوب اللون عن مفهوم ...

أ) المثير المادي ب) المثير الاجتماعي
ج) الاستجابة الطبيعية د) الاستجابة المكتسبة

23 المداومة على القراءة , الحفظ , حل الألغاز , تعلم اللغات , الأمثلة السابقه تعبر عن أحد الأنشطة التي يمارسها الفرد وهي ...

أ) الإنفعاليه ب) الحركيه ج) الإجتماعيه د) العقليه

24 يهدف علم النفس إلي الكشف عن العوامل التي تفسد تفكيرنا أو تعطل عملية التعلم لدينا أو تميل بنا إلي شرود الذهن المستمر أو تجعلنا ننسي كثيراً مما حصلناه ووعيناه. يشير ذلك إلي أحد أهداف علم النفس وهو ...

أ) ضبط السلوك والتحكم فيه

ب) التنبؤ بالسلوك الإنساني وتوقعه مستقبلا

ج) فهم السلوك ومحاوله تفسيره

د) اتخاذ قرارات لإيقاف السلوك أو منعه

25 يقوم علم النفس بدراسه سلوك البشر من خلال جمع المعلومات المتعلقة بظهور السلوك والعوامل المؤدية له. وتحديد الاستجابات السلوكية عن طريق الإلمام بمسببات ظهور السلوك وكل ما يؤثر فيه , نستخلص مما سبق أحد أهداف علم النفس وهو ...

أ) التنبؤ بالسلوك مستقبلا

ب) ضبط السلوك والتحكم فيه

ج) فهم السلوك وتفسيره

د) تعديل السلوك وتغييره

26 الفرح والسرور عند سماع خبر مفرح او الحزن عند خبر مؤلم , يعبر ما سبق عن أحد الأنشطة التي يمارسها الفرد وهو ...

أ) الإجتماعية

ب) العقلية

ج) الإنفعالية

د) الحركية

27 يهتم علم النفس بمعرفة أسباب ما يبدو في سلوكنا أو سلوك غيرنا من انحراف حتى نحاول تعديل السلوك بما يجعلنا أكثر تسامحاً وسعادة وإنتاجا , تشير العباره السابقه إلي إثنين من أهداف علم النفس وهما ...

أ) التنبؤ بالسلوك والتحكم فيه

ب) تفسير السلوك والتحكم فيه

ج) فهم السلوك والتنبؤ به

د) وصف السلوك وتفسيره

28 إذا عرفنا أن التربية وأساليب التنشئة الخاطئة والظروف الصعبة في مرحلة الطفولة تمهد الطريق لإصابة الطفل بمرض نفسي في المراحل اللاحقة من حياته ، (وبذلك فإننا قد استطعنا أن نتنبأ بالمصير النفسي للطفل الذي نشأ على هذه التربية), يوضح ما تحته خط أحد أهداف علم النفس وهو ...

أ) ضبط السلوك والتحكم فيه

ب) فهم السلوك وتفسيره

ج) وصف السلوك الإنساني

د) توقع السلوك الإنساني

29 إذا عرفنا الدوافع التي تحركنا إزاء أصدقائنا وزملائنا وأولادنا ، (قد نستطيع أن نسيطر علي سلوكنا محاولين بتعديله تحريره وتحسينه ، حتى يكون سلوكاً حميداً يكاد يرضي عنه الجميع) ، يبرهن ما تحته خط علي أحد أهداف علم النفس وهو ...

أ) وصف السلوك الإنساني

ب) توقع السلوك الإنساني

ج) ضبط السلوك والتحكم فيه

د) فهم السلوك وتفسيره

30 إذا عرفنا الدوافع التي تحركنا إزاء أصدقائنا وزملائنا وأولادنا ، قد نستطيع أن نسيطر علي سلوكنا محاولين بتعديله تحريره وتحسينه ، حتى يكون سلوكاً حميداً يكاد يرضي عنه الجميع ، تشير العباره السابقه إلي إثنين من أهداف علم النفس وهما ....

أ التنبؤ بالسلوك والتحكم فيه
ب تفسير السلوك والتحكم فيه
ج فهم السلوك والتنبؤ به
د وصف السلوك وتفسيره

31 قد يستهدف الباحث النفسي التعرف على السلوك العدواني عند الأطفال في الروضة ، فيسجل جوانب السلوك العدواني لديهم بطرق علمية منظمة , ويحاول معرفه الدوافع التي أدت إلي ذلك , فيفرض بأن ربما مشاهده سلوك عنيف يؤدي إلي العدوان , نستخلص من المثال السابق أحد أهداف علم النفس وهو ....

أ التنبؤ بالسلوك مستقبلا
ب ضبط السلوك والتحكم فيه
ج فهم السلوك وتفسيره
د تعديل السلوك وتغييره

32 إذا وجد الطفل في أسرة يسودها جو العنف ، فإننا يمكن أن نتوقع إنّ عندما يكبر بنسبة احتمال كبيرة , نستدل مما سبق علي أحد اهداف علم النفس وهو ...

أ ضبط السلوك والتحكم فيه
ب فهم السلوك وتفسيره
ج وصف السلوك الإنساني
د التنبؤ بالسلوك الإنساني

33 إذا ما عرفنا أن مشاهدة العنف تزيد من السلوك العدواني عند الأطفال , فإنه يمكن اتخاذ قرارات ومنع السلوك العنيف في المؤسسات التي يتواجد بها الأطفال . يتضح من المثال السابق أحد أهداف علم النفس وهو ....

أ ضبط السلوك والتحكم فيه
ب فهم السلوك وتفسيره
ج وصف السلوك الإنساني
د التنبؤ بالسلوك الإنساني

34 الحكمة الحقيقية ليست في رؤية ماهو أمام عينيك فحسب، بل التكهن ماذا سيحدث في المستقبل ، يحاكي القول السابق احدا اهداف علم النفس وهو ...

أ التفسير
ب التحكم
ج الفهم
د التنبؤ

الاسئلة المقالية

1 قيمكـن تعريـف المنبـه بأنـه كل مؤثـر حسـي يشـعر بـه الإنسـان , فـي ضـوء فهمـك للعبـاره ميـز بمثـال بـين أنـواع المثـيرات الداخليـه.

....

....

....

2 يحـاول علـم النفـس التعـرف علـى العوامـل التـي أدت لحـدوث هـذه الظاهـرة ، كأن يحـاول العلمـاء معرفـه دوافـع السـلوك العدوانـي عنـد الأطفـال , يشـير مـا سـبق إلـي أحـد أهـداف علـم النفـس , فـسر ذلـك .

....

....

....

3 إن معرفتنا بطبيعة السلوك والعوامل المؤثرة فيه يمكن أن يقودنا إلى السيطرة على السلوك من خلال التحكم بتلك العوامل ، دلل بمثال من عندك علي ما توحي إليه العباره من أهداف علم النفس .

....

....

....

4 يمكـن تعريـف المثـير بشـكل عـام بأنـه « الحـادث الـذي يسـتطيع الملاحـظ الخارجـي تعيـنه ، مفترضـاً بـأن لـه تأثـيراً فـي سـلوك الفـرد موضـوع الملاحظـة» . فـي ضـوء فهمـك للعبـاره ميـز بمثالـين بـين أنـواع المثـيرات الخارجيـه.

....

....

....

5 يهـتم علـم النفـس بمعرفـه الدّافـع النّفسـي الـذي يحـرّك الفـرد للقيـام بسـلوكيته وتصرفاتـه , حـدد مـا تشـير إليـه العبـاره مـن أهـداف علـم النفـس مدعمـا إجابتـك بمثـال .

....

....

....

6 عنـد دراسـه ظاهـرةٍ معيّنـةٍ ومعرفـه أسـبابها يصبـح لـدى الفـرد القـدرة علـى توقّـع نتائجهـا. تبـين العبـاره اثنـين مـن أهـداف علـم النفـس , وضحهمـا مدعمـا إجابتـك بمثـال .

....

....

....

تدريب 3
المجالات الأساسية والتطبيقية

1 يقول (أحمد خيري العمري) كل إنسان لديه موهبة ، و لكن إن حكمت على السمكة بالفشل لعدم قدرتها على تسلق شجرة ، فقد قتلت موهبة السباحة لديها ، يعكس القول السابق اهتمامات أحد فروع علم النفس وهو ...

أ العام ب الاجتماعي ج الفارق د الارتقائي

2 يهتم هذا الفرع بدراسة تطور العقل البشري طوال فترة حياة الانسان ويسعي الي فهم واستيعاب مفاهيم الفرد واستيعابه للعالم من حوله وكيفية تصرفه وفقا لذلك ، بالاضافة الي كيفية تغير هذه المفاهيم والتصرفات كلما تقدم به العمر ، نستنتج مما سبق اهتمامات أحد فروع علم النفس وهو علم النفس ...

أ الفارق ب الاجتماعي ج المعرفي د الارتقائي

3 يقول « هافيار » إن تقنيات المؤثرات الخاصة في الفيديو والتليفزيون تثير الجمهور وتجعله يتخلي عن التعمق في النص لمصلحة السحر التقني ، يتفق القول السابق مع اهتمامات احد فروع علم النفس وهو علم النفس ...

أ العام ب الصناعي ج التجاري د البيئي

4 يقول « عمرو شريف » إن الحقيقة مستويات معرفية متعددة، فهناك فهم العوام، وفهم العلماء، وفهم الحكماء، نستخلص من القول السابق اهتمامات أحد فروع علم النفس وهو ...

أ العام ب الاجتماعي ج الفارق د الارتقائي

5 يقول « كولن باول » تبقي المنظومة القيادية بخير طالما يظل التواصل قوياً بين قمة الهرم وقاعدته ، يتفق القول السابق مع اهتمامات احد فروع النفس وهو علم النفس ...

أ العام ب الاجتماعي ج المعرفي د البيئي

6 يقول « أحد المتخصصين » حين ترى أمامك إنسانًا مكتملًا ، عليك أن تتذكر أنه لم يتكون فجأة ، ، يعكس القول السابق اهتمامات أحد فروع علم النفس وهو ...

أ العام ب الفسيولوجي ج الفارق د الارتقائي

7 يقول « أحد الباحثين » أدى التوجه نحو تطوير الصناعة في الأعوام الماضية إلى استخراج مليارات الأطنان من الوقود الاحفوري لتوليد الطاقة وحرقها ، هذه الأنواع من الموارد الأحفورية أطلقت غازات تحبس الحرارة كثاني أوكسيد الكربون ، » ، يعكس القول السابق اهتمامات أحد مجالات علم النفس وهو علم النفس...

أ الصناعي ب البيئي ج العام د التجاري

8 يقول « أحد المتخصصين » لا يستطيع الرسام أن يحترف الموسيقي ولا يستطيع الموسيقى أن يحترف الرسم كلا منهما له قدرات عقلية تختلف عن الاخر ، يعكس القول السابق اهتمامات أحد مجالات علم النفس وهو علم النفس ...

أ العام ب الفسيولوجي

ج الفارق د النمو

9 يوصي « أحد الباحثين » بضرورة استخدام المعانى والصور والرموز، كالموسيقى والغناء والفيديو كليب، بهدف نشر ثقافة الاستهلاك وإسباغ أسلوب مميز عليها يرسخ النزعة نحو الاستهلاك والرغبة فى الشراء ، يعكس ما سبق اهتمامات مجالات علم النفس ...

أ النظرية ب العلمية ج الأساسية د العملية

10 يحاول استخلاص الأسس السيكولوجية العامة للسلوك الانساني التي تصدق بوجه شامل علي جميع الأفراد بصرف النظر عن الحالات الخاصة أو المواقف الاجتماعية الخاصة التي قد تختلف من فرد إلي آخر ، نستخلص مما سبق أحد فروع علم النفس والذي يهتم بدراسة ...

أ المبادئ والقوانين التي يخضع لها النمو
ب أسباب الفروق بين الأفراد
ج أسباب التشابه بين الأفراد
د تأثير وظائف الغدد علي الأفراد

11 يقول « أحد المتخصصين » أن هذا الفرع يهدف إلي تعريف الإمكانات السلوكية ، والخصائص السلوكية للفرد من خلال مناهج القياس والتحليل والملاحظة وإلي التكامل بين المعلومات المتجمعة من هذه المصادر بغيرها مع فحص التاريخ الاجتماعي للفرد من أجل الوصول إلي توافق ناجح للفرد ، نستخلص مما سبق أحد فروع علم النفس والذي يهتم ب...

أ صياغة مبادئ وقوانين النمو الانساني
ب دراسة أسباب الاضطرابات النفسية
ج دراسة الأسس الفسيولوجية للسلوك
د اكتشاف العمليات المعرفية الداخلية

12 « الناس في تفردهم أشبه ببصمات الاصابع »، يعكس القول السابق اهتمامات أحد مجالات علم النفس وهو علم النفس ...

أ الفارق ب النمو ج العام د الفسيولوجي

13 يقول « أحد المتخصصين » يمدنا هذا الفرع بكثير من المعلومات التي تجعلنا أكثر قدرة علي فهم شخصية الطفل وسلوكه ودوافعه واتجاهاته في مراحل حياته المختلفة وتجعلنا أقدر علي توجيهه وتربيته ، نستخلص من القول السابق أحد فروع علم النفس والذي يهتم ب...

أ صياغة المبادئ التي يخضع لها النمو الانساني
ب دراسة أسباب الفروق بين الأفراد
ج صياغة القوانين التي تفسر السلوك الانساني
د دراسة تأثير وظائف الغدد علي الأفراد

14 يقول « رينيه ديكارت » يكون حكم الدولة أفضل إن كان عندها القليل من القوانين وهذه القوانين مرعية بصرامة ، يجسد هذا القول اهتمامات أحد فروع علم النفس وهو ...

أ العام ب الاجتماعي ج السياسي د البيئي

15 يقول المثل الفارسي « لم يخلق الله الأصابع العشر متشابهة »، يعكس القول السابق اهتمامات أحد مجالات علم النفس وهو علم النفس ...

أ العام
ب الفسيولوجي
ج الفارق
د النمو

16 يختص هذا الفرع بدارسة سيكولوجية الجماهير والمشكلات السوسيولوجية وطرق حلها وإصلاحها كالطلاق والبطالة وشيوع الجريمة ، نستخلص مما سبق أحد فروع علم النفس والذي يهتم ب...

(أ) صياغة المبادئ التي يخضع لها النمو الانساني

(ب) الوصول إلي قوانين التفاعل الاجتماعي

(ج) صياغة القوانين التي تفسر السلوك الانساني

(د) اكتشاف العمليات المعرفية الداخلية

17 يقول « الزعيم الهندي سياتل » عند اقتلاع آخر شجرة ، وتسمم آخر نهر ، ونفوق آخر سمكة ، سنكتشف أننا لا نستطيع أن نأكل المال ، ، نستخلص من القول السابق اهتمامات أحد مجالات علم النفس وهو علم النفس ...

(أ) العام (ب) التربوي (ج) الصناعي (د) البيئي

18 أدت التطورات العالمية فى مجال تكنولوجيا الاتصال إلى تقدم هائل فى التقنية الإعلانية والتى أضحت متحكمة فى العملية الإنتاجية من حيث أنماط التسويق ، معتمدة فى ذلك على خبراء متخصصين يضعون إستراتيجية قائمة على مبدأ «المتعة فى التملك والتعطش إلى التسوق» ، يعكس ما سبق أحد فروع علم النفس والذي يهتم ب...

(أ) تطبيق قوانين علم النفس في ميدان الصناعة

(ب) تطبيق قوانين علم النفس في ميدان التجارة

(ج) تطبيق قوانين علم النفس في مجال التعلم

(د) صياغة القوانين التي تفسر السلوك

19 يعني هذا الفرع بدراسة المبادئ والشروط الأساسية لعملية التعلم حتي يستطيع المربون أن يهيئوا الجو التربوي الصحيح بحيث يضمنون أن يتم التعليم بطريقة صحيحة وتعويد المتعلمين العادات الحسنة أو الاتجاهات السليمة ، نستخلص مما سبق أحد فروع علم النفس والذي يهتم ب...

(أ) صياغة المبادئ التي يخضع لها النمو الانساني

(ب) الوصول إلي قوانين التفاعل الاجتماعي

(ج) صياغة القوانين التي تفسر السلوك الانساني

(د) وضع المناهج الدراسية الملائمة لمستويات التلاميذ

20 يختص هذا الفرع بتهيئة جميع الظروف المادية والاجتماعية التي تكفل إنتاج أكبر مقدار من أجود نوع في أقصر وقت وبأقل مجهود ويدرس أيضاً أسباب الحوادث ويحاول أن يضع الوسائل الكفيلة بتقليلها ، ، نستخلص مما سبق أحد فروع علم النفس والذي يهتم ب...

(أ) صياغة مبادئ وقوانين النمو الانساني

(ب) الوصول لقوانين التفاعل الاجتماعي

(ج) كيفية جذب المستهلكين لشراء السلع

(د) تحقيق الرضا النفسي والمهني للعاملين

21 يقول « أحد المتخصصين » عند زيادة افراز هرمون الثيروكسين في الغدة الدرقية قد يحدث اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه وهو اضطراب فى الصحة العقلية يمكن أن ينتج عنه إصابة الشخص بمستويات أعلى من الطبيعي من السلوكيات المفرطة النشاط والاندفاعية ، « يعكس القول السابق اهتمامات أحد مجالات علم النفس وهو علم النفس ...

أ العام ب الفسيولوجي ج الاكلينيكي د الارتقائي

22 « الاطفال جميعاً ليسوا سواء هناك القوي وهناك الضعيف ، وهناك المتقدم عقلياً كما ان هناك الوسط والمتأخر ، هناك النشيط الممتلئ حيوية وهناك الخامل قليل الحركة ، » نستخلص مما سبق اهتمامات أحد فروع علم النفس وهو علم النفس ...

أ العام ب الفارق ج الفسيولوجي د الارتقائي

23 وجد الانسان أن اسهل الطرق للتخلص من المخلفات هو ربط شبكات المجاري الخاصة بالمنازل والمصانع بمجاري الانهار أو بشواطئ البحار ولكن مع مرور الوقت أصبحت تلك الانهار والبحار ملوثة مما أثر على الكائنات الحيه نباتية او حيوانية حيث هلكت أعداد كبيرة منها وأختفت أنواع منها» ، يعكس مما سبق اهتمامات أحد مجالات علم النفس وهو علم النفس ...

أ العام ب التربوي ج الصناعي د البيئي

24 يقول « أحد المتخصصين » أن الاشخاص الذين يعانون من نقص في افراز الغدة الدرقية يكونون أميل إلى الخمول والبلادة والغباء وكأنهم في سبات عميق ، نستخلص مما سبق أحد مجالات علم النفس والذي يهتم ب...

أ رفع الكفاءة الانتاجية للعمال

ب اكتشاف العمليات المعرفية الداخلية

ج دراسة الأسس الفسيولوجية للسلوك

د تحقيق الرضا النفسي والمهني للعاملين

25 يقول « أحد الباحثين » أن قيمة السلعة تتحدد لا بقيمتها الحقيقية المتمثلة فى جودتها، بل بقدرة صانعيها على تحويلها إلى ثقافة ترغيب وتشويق لدى المستهلك فأصبح الإعلان عن السلعة أهم من السلعة ذاتها ، نستخلص من القول السابق أحد مجالات علم النفس والذي يهتم ب...

أ استثمار وتطبيق القوانين العامة في ميادينه

ب اكتشاف العمليات المعرفية الداخلية

ج التوصل إلي قوانين التفاعل الاجتماعي

د تقديم الأساس النظري لكل الفروع

26 يقول « أحد الحكماء » يفكر الرجال وفقاً لطبيعتهم ويتكلمون وفقاً لأرائهم ، ويعملون وفقاً لما ورثوه من عادات ، يعكس القول السابق اهتمامات أحد فروع علم النفس وهو علم النفس ...

أ العام ب السياسي

ج البيئي د الاجتماعي

27 أشار « دوبزنسكي » الي ان كل شخص مختلف عن الاخر بيولوجياً ووراثياً ، حتي لو كانا توأمين متطابقين من بويضة واحدة ، ، نستخلص مما سبق اهتمامات أحد فروع علم النفس وهو علم النفس ...

أ العام ب الفارق ج الفسيولوجي د الارتقائي

28 يقول « أحد المتخصصين » أن الأدوية المهدئة تؤثر علي السلوك من خلال الجهاز العصبي ، والحرمان من النوم يؤثر علي السلوك من خلال الجهاز العصبي ، وإرتفاع درجة الحرارة يؤثر علي السلوك ، نستخلص مما سبق أحد مجالات علم النفس والذي يهتم ب...

أ صياغة مبادئ وقوانين النمو الانساني

ب اكتشاف العمليات المعرفية الداخلية

ج دراسة تأثير وظائف الغدد والاعضاء

د دراسة تأثر سلوك الفرد بالمثيرات الاجتماعية

29 سئل نابليون كيف استطعت أن تولد الثقة في نفوس أفراد جيشك ؟ فأجاب : كنت أردد ثلاث علي ثلاث .. من قال لا أقدر قلت له حاول ، ومن قال لا أعرف قلت له تعلم ، ومن قال مستحيل قلت له جرب ، ، نستخلص مما سبق اهتمامات أحد فروع علم النفس وهو علم النفس ...

أ العام ب الفارق ج البيئي د الاجتماعي

30 يعاني بعض الأشخاص من مخاوف وأفكار تدعوهم لممارسة طقوس معينة بشكل روتيني ومستمر، كأن يخاف شخص من الجراثيم بشكل مبالغ فيه وهو الأمر الذي يدعوه إلى غسل يديه باستمرار ، نستخلص مما سبق اهتمامات أحد فروع علم النفس وهو علم النفس ...

أ الفسيولوجي ب الفارق ج البيئي د الاكلينيكي

31 يختص هذا الفرع بدراسة حالات الصرع التي تنتاب الأفراد في مواقع القتال والتغلب علي القلق أثناء انتظار الهجوم ، نستخلص مما سبق أحد فروع علم النفس والذي يهتم ب...

أ رفع الكفاءة الانتاجية للعمال

ب الوصول لقوانين التفاعل الاجتماعي

ج رفع الروح المعنوية للمحاربين والقيادة

د تحقيق الرضا النفسي والمهني للعاملين

32 الطفل يطلق في البداية على كل الرجال اسم بابا وجميع النساء اسم ماما ثم يميز بين الاب والام وباقي الاشخاص (بابا - عمو - ماما - طنط ......) ، نستخلص مما سبق اهتمامات أحد فروع علم النفس وهو علم النفس ...

أ العام

ب الفارق

ج الفسيولوجي

د الارتقائي

33 يقول « جيرالد دوريل » الحياة البرية التي أكتب عنها في جميع أنحاء العالم في خطر شديد يتم إبادته بما نسميه تقدم الحضارة ، نستخلص مما سبق أحد مجالات علم النفس والذي يهتم ب...

أ) فهم السلوك السياسي من منظور نفسي

ب) الوصول إلي الأسلوب الأمثل للتعامل مع البيئة

ج) تقديم الأساس النظري لكل الفروع

د) دراسة تأثر سلوك الفرد بالمثيرات الاجتماعية

34 ظهر في مصر ما يعرف بمجتمع الفرجة حيث تحول الافراد الى متفرجين سلبيين خاضعين لسطو الصورة المبهرة وساعيين نحو الاستهلاك بكافة إشكاله استهلاك السلع واستهلاك الافكار ، نستخلص مما سبق اهتمامات أحد مجالات علم النفس وهو علم النفس ...

أ) العام ب) التربوي ج) الصناعي د) التجاري

35 يقول « أحد علماء النفس » يجب علي المعلم تنويع طرائق التدريس وعدم السير علي ريتم واحد واعطاء أمثلة متنوعة بين البسيط والمركب ، فمن الطلاب من يحتاج الي بطء في الشرح حتي يتابع الدرس»، نستخلص من القول السابق أهمية أحد مجالات علم النفس وهو علم النفس ...

أ) العام ب) الفسيولوجي ج) الفارق د) الارتقائي

36 يهتم بدراسة الافراد في صلاتهم البيئية المتبادلة دراسة تهتم بما تحدثه هذه الصلات البيئية من اثار على الفرد ومشاعره وعاداته وانفعالاته ، نستخلص مما سبق أحد فروع علم النفس وهو علم النفس ...

أ) العام ب) الفارق ج) البيئي د) الاجتماعي

37 يرى « راتشل كارسون » ان استخدام المبيدات الحشرية السامة لمحاربة الآفات الزراعية قد ادى الى مقتل الاف الطيور والكائنات الحية الاخرى فأتى الربيع صامتاً خالياً من التغريدات التي تبعث في النفس الشعور بالبهجة والسعادة ، نستخلص مما سبق اهتمامات أحد مجالات علم النفس وهو علم النفس ...

أ) العام ب) التربوي ج) الصناعي د) البيئي

38 يعني هذا الفرع بمعالجة المشاكل الاجتماعية مثل الطائفية ، والإقليمية ، والعنصرية داخل المجتمع والطبقية وغيرها على نحو فعال ، نستخلص مما سبق أحد مجالات علم النفس والذي يهتم ب...

أ) فهم السلوك السياسي من منظور نفسي

ب) الوصول إلي الأسلوب الأمثل للتعامل مع البيئة

ج) تقديم الأساس النظري لكل الفروع

د) دراسة تأثر سلوك الفرد بالمثيرات الاجتماعية

39 يقول « لو ان سميث » القلق مثل كرسي الهزاز سيجعلك تتحرك دائما لكنه لن يوصلك الي أي مكان » ، نستخلص مما سبق أحد مجالات علم النفس والذي يهتم بدراسة ...

أ) الاختلافات السيكولوجية ب) المشكلات النمائية

ج) الأسس الفسيولوجية د) الاضطرابات السيكولوجية

40 يقول « جان كارلسون » لا يولد الناس متحلين بالثقة بالنفس ، وأهم دور للقائد هو غرس الثقة بالنفس في رجاله ، نستخلص مما سبق أحد مجالات علم النفس والذي يهتم ب...

أ) دراسة أسباب الفروق والاختلافات السيكولوجية
ب) اكتشاف العمليات المعرفية الداخلية
ج) دراسة تأثر سلوك الفرد بالمثيرات الاجتماعية
د) تقديم الأساس النظري لكل الفروع

الاسئلة المقالية

1 يقول « ابن خلدون » أن الأقاليم المخصوصة بالاعتدال سكانها من البشر وهم أعدل أجساما، وألوانا، وأخلاقا ، أما الأقاليم البعيدة عن الاعتدال فيسكن أهلها الكهوف، وهم متوحشون غير مستأنسين يأكل بعضهم بعضا»، دلل بمثال من عندك علي فرع علم النفس المشار إليه في الرأي السابق .

....

....

....

2 يقول « أحد الفلاسفة » لقد أصبحت التعرية والتصحر والتلوث نصيبنا ، إنه شكل غريب من أشكال الانتحار ، لأننا ننزف علي كوكبنا حتي الموت ، يعكس القول السابق اهتمامات أحد فروع علم النفس حددها ، مدعماً اجابتك بمثال من عندك .

....

....

....

3 خلق جوانب المتعة فى الشراء وحب التملك والتعطش إلى التسوق والبحث عن مكانة اجتماعية مفقودة ، نستخلص مما سبق اهتمامات أحد فروع علم النفس ، اذكرها مدعماً اجابتك بمثال من عندك .

....

....

....

4 يري« الفارابي» أن الإنسان يختلف عن أخيه الإنسان بمقدار حظه من القوة الناطقة، فالأفراد يختلفون فيما بينهم في اللغة، والقدرة اللفظية ، دلل بمثال من عندك علي فرع علم النفس المشار إليه في الرأي السابق .

....

....

....

5 أحد فروع علم النفس الذي يهتم بدراسة التغيرات التي تطرأ على سلوك الفرد من بدأ خلقه حتى مماته ، طبق بمثال من عندك علي فرع علم النفس المشار إليه في الرأي السابق .

....

....

....

6 يري « أحد المتخصصين » أن التفاعل الاجتماعي يهيئ الفرصة للأفراد حتى يتميز كل فرد فيظهر المخططون والمبدعون والعدوانيون ، يعكس الرأي السابق اهتمامات أحد فروع علم النفس حددها ، مدعماً اجابتك بمثال من عندك .

....

....

....

تدريب 4

مناهج البحث في علم النفس

1) يقول « مورفي » ان في هذا المنهج لا يقف الباحث عند مجرد وصف موقف او تحديد حالة او التأريخ للحوادث الماضية ، بل يقوم عامداً بمعالجة عوامل معينة تحت شروط مضبوطة ضبطاً دقيقاً ، نستنتج من القول السابق أحد مناهج علم النفس وهو ...

ا) منهج الاستبطان
ب) المنهج التجريبي
ج) المنهج شبه التجريبي
د) المنهج الاكلينيكي

2) يقول « أحد المتخصصين » أن هذا المنهج يهدف إلي تعريف الإمكانات السلوكية ، والخصائص السلوكية للفرد من خلال مناهج القياس والتحليل والملاحظة وإلي التكامل بين المعلومات المتجمعة من هذه المصادر بغيرها مع فحص التاريخ الاجتماعي من أجل الوصول إلي توافق ناجح للفرد ، ، نستنتج من القول السابق احد مناهج علم النفس وهو ...

ا) منهج الاستبطان
ب) المنهج التجريبي
ج) المنهج شبه التجريبي
د) المنهج الاكلينيكي

3) يقول « فؤاد أبو حطب » أحد الباحثين أراد أن يدرس أثر الحرمان من الأسرة في النمو الاجتماعي للطفل , نستخلص من القول السابق اعتماد الباحث على المنهج ...

ا) الوصفي
ب) التأمل الباطني
ج) الشبة تجريبي
د) التجريبي

4) يعرفه الباحثون بأنه المنهج الذي يقوم بشكل رئيسي على دراسة الظواهر الانسانية كما هي في الطبيعة دون أن يقوم الانسان بالتدخل فيها , أي من الأمثلة الأتية يمثل المنهج المشار اليه في العبارة السابقة ...

ا) معرفة اثر السرعة على الوقت لسيارة متجهه من القاهرة الى الاسكندرية
ب) عندما يصف الفرد ما يشعر به من حزن لفقدان صديق
ج) دراسة اثر مشاهدة الاطفال لبعض المواقف الضارة على سلوكهم
د) دراسة اثر التسرع على اجابات الطلبة في الامتحان

5) استخدم (تيرمان) هذه الطريقة ليتتبع التغيرات التي تطرأ علي الأطفال الموهوبين أو العباقرة من حيث مستوى ذكائهم ، حيث درس حالة ألف طفل وطفلة من ذوي الذكاء العبقري متتبعاً نموهم الجسمي والعقلي والاجتماعي من مرحلة رياض الأطفال حتي مرحلة الدراسات العليا ، بل إنه تتبع بعض الحالات في الحياة العملية بعد الانتهاء من الدراسة ، نستخلص مما سبق إحدي طرق المنهج الوصفي وهي الطرق ...

ا) المستعرضة
ب) التجريبية
ج) الطولية
د) النظرية

6) قام (أحد الباحثين النفسيين) بدراسة مدى تأثير عقار الهلوسة على حفظ المعلومات بين مجموعة من الطلبة الذكور والاناث , تشير الدراسة السابقة الى اعتماد الباحث على المنهج ...

ا) التأمل الذاتي
ب) الوصفي
ج) الشبة تجريبي
د) التجريبي

7 تتميز هذه الدراسة بالطرق التي تدرس الفرد ككل فريد في نوعه ، أي أنها دراسة الفرد كوحدة متكاملة متميزة عن غيرها ، أي من الأمثلة الآتية يمثل المنهج المشار اليه في العبارة السابقة ...

(أ) عندما يصف المعلم ما يشعر به من حزن لتهميش مادته

(ب) دراسة اثر التفكك الأسري علي الحالة النفسية للأبناء

(ج) دراسة اثر التسرع على اجابات الطلبة في الامتحان

(د) علاج الوسواس القهري لدي عدد من الاشخاص

8 تأمل الشخص لشعوره بالفرح أو بالحزن يسبب في تقليل شدة ما يشعر به وذلك يعود الى استهلاك جزء من الطاقة النفسية في تأمل الفرد الذي يشعر به وبالتالي لا يكون الحكم سليماً الى حد ما , نستنتج من العبارة السابقة أحد أوجه النقد الموجهة لمنهج التأمل الباطني وهو ...

(أ) قيام الشخص بعمليتين عقليتين

(ب) صعوبة استخدامه مع الأطفال

(ج) تأثر التأمل الذاتي بالخبرة الشخصية

(د) صعوبة استخدامه مع منخفضي اللغة

9 قام أحد المتخصصين في طرق تدريس اللغة العربية بدراسة علمية حول مدى تأثير حفظ نصوص النثر على تحسين (حفظ الشعر) لطلاب المرحلة الثانوية , يشير ما تحته خط الى المتغير ....

(أ) الدخيل (ب) التابع (ج) المستقل (د) الضابط

10 « وصف لاعب التنس لمشاعره بعد الهزيمة » , يشير الموقف السابق الى اعتماد اللاعب على المنهج ...

(أ) الاستبطاني (ب) التجريبي (ج) الشبة تجريبي (د) الوصفي

11 أراد (أحد الباحثين) معرفة أثر القراءة الرقمية في تنمية القدرة التعبيرية لطلاب المرحلة الاعدادية , المنهج الذى استخدمه الباحث هو أحد مناهج علم النفس الذي من خلاله ...

(أ) يصف الفرد مشاعره وما يدور بداخله

(ب) يدرس العلاقة بين المتغيرات كما هي في الواقع

(ج) يعتمد على التحكم الكمي الصارم للمتغيرات

(د) يجمع معلومات وبيانات عن الظاهرة

12 قام (أحد الباحثين) بتتبع مجموعة من الأطفال وفحصهم بمختلف الوسائل القياسية من فترة إلي أخرى قد تكون كل يوم ، أو كل شهر أو كل عام وتلك طريقة تتطلب وقتاً طويلاً ، فإنه لا يكفي أن نعرف ما عليه ، بل أيضا كيف أصبحوا كذلك مسجلين التغيرات التي تحدث لهم ,, يشير الموقف السابق الى اعتماد الباحث على أحد مناهج علم النفس وهو المنهج ...

(أ) الاكلينيكي (ب) الوصفي (ج) الشبة تجريبي (د) التجريبي

13 الطالب الذي يخبر أهله بشعوره بالخوف من اقتراب نتيجة الثانوية العامة , يعبر الموقف السابق عن أحد مناهج البحث في علم النفس وهو المنهج ...

(أ) التجريبي

(ب) الاكلينيكي

(ج) التأمل الذاتي

(د) الشبة تجريبي

14 معرفة التغيرات التي طرأت على سلوك طلاب المرحلة الثانوية منذ عام ١٩٨٠ الى الوقت الحاضر, يمثل ما سبق إحدى الطرق الوصفية وهي الطريقة ....

ⓐ الطولية ⓑ المستعرضة ⓒ التجريبية ⓓ التأملية

15 اذا أراد الباحث أن يختبر تأثير ربط حزام الأمان على مستوى الحوادث في مدينتين مختلفتين , نستنتج من الموقف السابق اعتماد البحث على أحد مناهج البحث في علم النفس وهو المنهج ...

ⓐ الاستبطان ⓑ التجريبي ⓒ الشبة تجريبي ⓓ الوصفي

16 في إحدى لجان الثانوية العامة وأثناء امتحان مادة الفيزياء الذي يتطلب من الطلاب التركيز لصعوبة الامتحان وضيق الوقت قام أحد المراقبون بسؤال الطلاب عن شعورهم ومدى انطباعهم عن الامتحان , يوضح الموقف السابق أحد الانتقادات الموجهة للمنهج الاستبطاني وهو صعوبة استخدامه في حالة ...

ⓐ تضليل الشخص للباحث ⓑ التفكير العميق
ⓒ التأثر بالخبرة الذاتية ⓓ ضعف اللغة

17 قام « اتكينسون » بأجراء دراسة حول تأثير أستخدم (طريقة حديثة للتدريس) اشترك فيها الكمبيوتر على مهارة القراءة لدى الطلاب يشير ما تحته خط الى المتغير ....

ⓐ الدخيل ⓑ التابع ⓒ المستقل ⓓ الضابط

18 أجري عالم النبات دراسات وملاحظات لمعرفة ما إذا كانت كمية ضوء الشمس المباشر التي يتلقاها النبات تؤثر على مدى سرعة نموه ام لا ، المنهج المناسب للدراسات السابقة هو ...

ⓐ منهج الاستبطان ⓑ المنهج التجريبي
ⓒ المنهج شبه التجريبي ⓓ المنهج الوصفي

19 أراد أخصائي الرياضة معرفة مدى تأثير تحميل الكربوهيدرات (تناول نسبة عالية من الكربوهيدرات) في اليوم السابق للمشاركة في تمارين قوة التحمل (مثل السباق الثلاثي ترياثلون وسباق الماراثون) على الأداء ، نستنتج مما سبق ضرورة استعانة الاخصائي بمنهج يعتمد على ...

ⓐ التحكم الكمي والدقيق في المتغيرات ⓑ دراسة العلاقة بين المتغيرات كما هي
ⓒ جمع معلومات دقيقة حول الظاهرة المدروسة ⓓ ملاحظة الفرد لنفسه وتأمله لذاته

20 يجري الباحث وعالم النبات دراسات وتجارب لمعرفة ما إذا كانت كمية ضوء الشمس المباشر التي يتلقاها النبات تؤثر على مدى (سرعة نموه) ، يشير ما تحته خط إلي المتغير ...

ⓐ المستقل ⓑ الدخيل ⓒ التابع ⓓ المنعزل

21 اعتقد الباحثين حول فسيولوجيا الدماغ البشري وجود علاقة بين شرب الشاي والقهوة الغنية بمادة الكافيين وبين شعور هؤلاء الافراد بالأرق الدائم ، للتأكد من هذا الاعتقاد يجب الاستعانة بالمنهج ...

ⓐ شبه التجريبي
ⓑ الوصفي
ⓒ الاستبطاني
ⓓ التجريبي

22 إن الباحث الذي يستخدم هذا المنهج في بحثه لا يقتصر على مجرد وصف الظواهر التي تتناولها الدراسة، كما يحدث عادة في البحوث الوصفية، وإنما يدرس متغيرات هذه الظاهرة ويحدث في بعضها تغييرا مقصودا ويتحكم في متغيرات أخرى ليتوصل إلى العلاقات السببية بين هذه المتغيرات , نستدل مما سبق على أهمية المنهج ...

أ الشبه تجريبي ب الإستبطان ج التجريبي د الإكلينيكي

23 أحد مناهج علم النفس الذي يهدف إلي جمع الحقائق والبيانات عن ظاهره أو موقف معين مع محاوله تفسير هذه الحقائق تفسيرا عمليا , يشير ما سبق إلي المنهج ....

أ الوصفي ب التجريبي ج الإكلينيكي د الإستبطاني

24 اذا أراد الباحث أن يدرس أثر مستوى الذكاء في التحصيل، فإن مستوى الذكاء يعد ....

أ متغير دخيل ب متغير تابع

ج متغير عشوائي د متغير مستقل

25 إذا أراد الباحث دراسة هل نشاط ما بعد المدرسة الجديد سيؤدي إلى تحسين الأداء الأكاديمي أم لا ؟ فإن الباحث سيقوم بإختيار مجموعتين من الطلاب من فصول منفصلة ، تستخدم إحداهما البرنامج الجديد والأخرى بالفعل لا تستخدمه , ثم يحاول أن يتوصل إلي الفرق في الأداء الأكاديمي , تشير الإجراءات السابقة إلي المنهج ....

أ الإكلنيكي ب الإستبطاني

ج التجريبي د الشبه تجريبي

26 يعتبر هذا المنهج من أهم الطرق التي توضح العلاقه بين متغيرين , ذلك يرجع إلي الضبط الكبير في المتغيرات , نستخلص مما سبق أهمية المنهج ...

أ الوصفي ب الإكلينيكي

ج التجريبي د الشبه تجريبي

27 تعد من أقدم طرق البحث في علم النفس وفيها يتتبع الباحث النمو النفسي للفرد أو لجماعة من كافة مظاهره على مدي فترة زمنية معينة أو من أول مرحلة وحتى نهايتها شهر بعد شهر على نفس الفرد أو الجماعة , يمثل ما سبق إحدى الطرق الوصفيه وهي الطريقة ...

أ التجريبية ب المستعرضة ج التأملية د الطولية

28 إذا أراد الباحث دراسة تأثير تعرض أشجار المانجو إلي السماد الطبيعي حيث إنتاج ثمار أكبر مقارنه بالسماد الصناعي , فإنه يلجأ إلي استخدام المنهج الذي يقوم علي ....

أ جمع بيانات شامله عن الظاهرة ب جمع بيانات دقيقة عن حالة واحدة

ج تأمل الفرد ذاته داخليا د دراسة أثر متغير علي متغير آخر

29 هو نوع من أساليب البحث يدرس الظواهر دراسة كيفية توضح خصائص الظاهرة، ودراسة كمية توضح حجمها وتغيراتها ودرجات ارتباطها مع الظواهر الأخرى، ويمكن عن طريقه وضع تنبؤات عن الأحداث المقبلة، نستخلص من ذلك المنهج ...

أ التجريبي ب الإكلينيكي ج الوصفي د الإستبطاني

30 أحد مناهج علم النفس والذي يعتبر الشخص وحدة كلية زمنية، حيث إن الشخص مجموعة من الاتجاهات والعمر الزمني وتاريخ لا يمكن تجاهله , وكل وحدة زمنية تدل على تطور الشخص ولحظات مر به أثرت عليه، لهذا لا يمكننا التخلي عن مرحلة زمنية من حياة الفرد , نستنبط مما سبق المنهج ...

ⓐ الوصفي ⓑ التجريبي ⓒ الإكلينيكي ⓓ الإستبطاني

31 أحد مناهج علم النفس الذي تم تعريفه بأنه المنهج الذي يقوم بشكل رئيسي على دراسة الظواهر الإنسانية كما هي في الطبيعية دون أن يقوم الإنسان بالتدخل فيها ، يشير ذلك إلي المنهج الذي يقوم علي ...

ⓐ دراسة حاله فردية بصورة كلية شاملة

ⓑ دراسة ظاهرة معينة من كل جوانبها

ⓒ دراسة العلاقة بين متغيرين بعد ضبطهما

ⓓ دراسة علاقة بين متغيرين كما هما في الواقع

32 إذا أراد الباحث دراسة مجموعة من الظواهر النفسية مثل القلق، الخوف، التسلط، الانطوائية، العدوانية , بهدف جمع المعلومات الدقيقة الشاملة , فإنه يلجأ إلي استخدام المنهج ...

ⓐ الإستبطان ⓑ التجريبي ⓒ الشبه تجريبي ⓓ الوصفي

33 إذا أراد أحد الباحثين دراسه الفروق بين منخفضي القدره اللغويه و الأسوياء في التواصل الإجتماعي , فإنه سيلجأ إلي استخدام المنهج ....

ⓐ الوصفي ⓑ التجريبي ⓒ الشبه تجريبي ⓓ الإستبطاني

34 تشير هذه الدراسه تتبعية الدراسات الممتدة أو التي تمتد عبر مراحل زمنية متتابعة حيث يتم إعادة تطبيق الدراسة على نفس الفرد أو المجتمع وخلال فترات زمنية محددة لمتابعة التغيرات والتطورات التي طرأت عليها ، أي أن الباحث يتتبع التطور والتغير الذي يطراء على نفس الأفراد وفي الاعمار المتتابعة بالنسبة لمظاهر النمو المختلفة , نستخلص مما سبق إحدي الطرق الوصفيه وهي الطريقة ...

ⓐ التأملية ⓑ التجريبية ⓒ الطولية ⓓ المستعرضة

35 إحدي طرق المنهج الوصفي حيث فيها يدرس الباحث مظاهر النمو المختلفة في عينة مماثلة كبيرة العدد من الأفراد وفي سن معينة ، ويطبق عليهم وسائل الحصول على المعلومات والبيانات ، الخاصة بمظاهر النمو في هذا السن حيث يحصل على الصفات العامة والتي تميز النمو في تلك المرحله , نستدل من ذلك علي الطريقة ...

ⓐ التجريبية ⓑ المستعرضة ⓒ التأملية ⓓ الطولية

36 يتميز هذا المنهج بأنه من المناهج الموجهة إلى الفرد أي أنها تتجه إلى دراسة الحقائق السلوكية الخاصة بفرد معين وتقييم دوافعه وتوافقه , فهو يهدف إلى تشخيص وعلاج من يعانون من مشكلات سلوكية واضطرابات , يعد ما سبق إشاره للمنهج ....

ⓐ التجريبي ⓑ الإكلينيكي

ⓒ الوصفي ⓓ الإستبطاني

37 يتميز هذا الأسلوب بعدد من الخصائص تتمثل فيما يلي : أنه يقدم معلومات وحقائق عن واقع الظاهرة الحالية , يوضح العلاقة بين الظواهر المختلفة والعلاقة في الظاهرة نفسها. كما يساعد في التنبؤ بمستقبل الظاهرة نفسها. نستدل مما سبق علي أهميه المنهج ....

أ) الوصفي ب) التجريبي ج) الإكلينيكي د) الإستبطاني

38 تتميز هذه الطريقة بأنها تنصب على قطاع معين في النمو ، وميزة هذه الطريقة أنها توفر الكثير من الوقت والجهد والمال وتعطي نتائج سريعة , يشير ما سبق إلي الطريقة ....

أ) التأملية ب) التجريبية ج) الطولية د) المستعرضة

39 يتميزهذا المنهج بالقدرة على التحكم في متغير واحد على الأقل وضبطه تماما ، عند الرغبة في معرفة أثره على متغير آخر , يتبين مما سبق أحد مميزات المنهج ....

أ) الوصفي ب) التجريبي ج) الشبه تجريبي د) الإستبطاني

40 لنفترض أننا نريد اكتشاف كيف يؤثر العلاج النفسي الجديد على مرضى الاكتئاب. وقمنا بتقسيم نصف الجناح النفسي إلى مجموعات علاجية. مع حصول النصف على العلاج النفسي الجديد والنصف الآخر يتلقى علاج الاكتئاب القياسي ، فمن غير المرجح أن يوافق الأطباء على علي هذا الإجراء , من خلال المثال السابق فإن المنهج الأكثر ملائمه هو ...

أ) الشبه تجريبي ب) الإستبطان ج) التجريبي د) الإكلينيكي

الاسئلة المقالية

1 قام أحد المتخصصين بدراسة الفروق الفردية بين الأشخاص الأسوياء والمتخلفين عقلياً , أي من مناهج البحث في علم النفس استخدمها الباحث في الدراسة السابقة دعم اجابتك بمثال من عندك

....

....

....

2 قام أحد الأطباء النفسيين بتشخيص مرض طيف التوحد لدى الطفل وإرجاعه الى كثرة استخدام التليفون والجلوس فترات طويلة أمام شاشات التلفاز, أي من مناهج البحث في علم النفس استخدمها الطبيب في الموقف السابق , دعم اجابتك بمثال من عندك.

....

....

....

3 حيث يقوم الأخصائي النفسي في خلال جلسات بدراسة حالة للمريض والتعرف على تاريخ تطور حالته المرضية، وكيفية التخلص من هذه الحالة المرضية. طبق بمثال من عندك علي أحد مناهج علم النفس المشار إليه .

....

....

4 يمكن تحديد الفكره الأساسيه لهذا المنهج في التحكم الضابط في كافه العوامل والعناصر التي قد تؤثر علي موضوع الدراسه , أي الإحتفاظ بكل العناصر ثابته ماعدا عامل واحد فقط , استخلص المنهج المشار إليه مدعما اجابتك بمثال

....

....

علم النفس



الوحدة الثانية

الدوافع والانفعالات في حياتنا اليومية

تدريب 1

دوافع السلوك الانساني

1 يقول « روبرت شولر» الانسان بمجرد ان يحدد لنفسه هدفاً واضحاً تقفز امكاناته قفزة الي الاعلي ويزداد نشاطه ويتيقظ عقله ، وتتولد لديه الافكار التي تخدم اغراضه ، نستخلص من المقولة السابقة احدي خصائص الدوافع وهي ...

أ المرونة ب الأولوية ج الدورية د الطردية

2 من أقوال « كونفوشيوس » عندما يبدو لك تحقيق الهدف محال لا تغيره بل غير طريقة عملك لتحقيقه , نستخلص من القول السابق احدى خصائص الدوافع وهي ...

أ المرونة ب الأولوية ج الدورية د الطردية

3 يرى :» ميلر » و » دولارد » إن سلوك المتعلم ليس محكوما بدوافعه الأولية بل بقدراته على التوقع الذي يحدد تقدمه نحو الهدف المسطر, تبرهن الرؤية السابقة علي إحدي وظائف الدوافع وهي ...

أ تزيد من فهم الإنسان لنفسه ب تعملي علي إستمرارية السلوك

ج توجه سلوك الفرد نحو الهدف د تساعد على التنبؤ بالسلوك

4 يقول (علي بن طالب) كثرة الطعام تميت القلب كما تميت كثرة الماء الزرع , تصف هذه المقولة اثر الافراط في اشباع الدوافع ...

أ الفسيولوجية الخالصة ب الشخصية

ج الاجتماعية د الفسيولوجية الاجتماعية

5 يعرفه » سيد خير الله » بأنه استعداد داخلي يثير السلوك ذهنياً كان أو حركيا ويواصله ويسهم في توجيهه الى حالات وأهداف معينة , يعبر ما سبق عن أحد المفاهيم وهو ...

أ الحافز ب الباعث ج الحاجة د الدافع

6 من أقوال » توماس هنري هنلسكي » الصبر والاصرار على الهدف يساويان أكثر من ضعف وزن البراعة , يمثل ما سبق احدى فوائد الدوافع من حيث أنها ...

أ ضرورية لكل من يشرف على مجموعة ب تزيد من فهم الانسان لنفسه

ج تساعد على التنبؤ بالسلوك د تعمل على استمرار السلوك

7 يقول » هوراس » إذا كان مصعد النجاح معطلاً ، استخدم السلم درجة درجة ، نستخلص من القول السابق احدى خصائص الدوافع وهي ...

أ المرونة ب الأولوية ج الدورية د الطردية

8 الدوافع التي ترتبط بالبناء أو التكوين النفسي للفرد والتي تكتسب بالتعلم والخبرة والممارسة من البيئة أو المجتمع الذي نشأ فيه , يشير ما سبق الى مفهوم الدوافع ...

أ الثانوية ب الفسيولوجية ج الفطرية د الأولية

9 يقول » جون ماكدونالد » اذا كان يتعين علينا أن ننجز شيئاً ما بطريقة عظيمة يجب أولاً أن نضع لأنفسنا هدف محدداً , نستنتج من القول السابق احدى خصائص الدوافع وهي ...

أ التوجيهية ب الأولوية ج الدورية د الطردية

10 قال « تشارلز جيمس » تكرار نفس المحاولات التي لا تؤدي الى النجاح لن يغير من النتيجة مهما تعددت هذه المحاولات , يؤكد القول السابق على أهمية احدى خصائص الدوافع وهي ...

ⓐ الدوافع قوى لا نلاحظها مباشرة
ⓑ المرونة في اشباع الدوافع
ⓒ التناسب الطردي مع الجهد المبذول
ⓓ الأولوية للدافع الأقوى

11 لقد لوحظ في تجارب بافلوف أن الكلب الشبعان أقل استجابة للموقف من الكلب الجائع فعدم اشباع رغبة الجوع من شأنه أن يجعل الحيوان في نشاط مستمر, يشير الموقف السابق الى احدى خصائص الدوافع وهي ...

ⓐ المرونة
ⓑ الأولوية
ⓒ الدورية
ⓓ الطردية

12 الطفل الذي يجد أمامه كرسي مرتفع يحول بينه وبين قطعة حلوى سرعان ما يحاول تسلق كرسي أخر للوصول الى هدفه , يعكس الموقف السابق احدى خصائص الدوافع وهي ...

ⓐ المرونة
ⓑ الأولوية
ⓒ الدورية
ⓓ الطردية

13 أوضح « ماسلو » في نظريته عن الدافعية أن هناك نوعا من الإرتقاء المتتالي للحاجات حيث ترتقي من المستوى الأدنى إلى المستوى الأعلى حسب درجة أهميتها أو سيادتها بالنسبة للفرد , يبرهن الرأي السابق علي إحدي خصائص الدوافع وهي ...

ⓐ الدوافع قوي لا نلاحظها مباشرة
ⓑ المرونة في إشباع الدافع
ⓒ الأولوية للدافع القوي
ⓓ الدورية في إشباع الدوافع

14 توصل الباحثون الى أن لدينا مؤشرات داخلية لكميات الاغذية المخزونة بجسمنا وأن الدافع لتناول الطعام يزداد عندما ينخفض المخزون من هذه المواد الى مستوى معين , تجسد العبارة السابقة أحد المفاهيم المرتبطة بالدافع وهو ...

ⓐ الحافز
ⓑ الباعث
ⓒ الحاجة
ⓓ الانفعال

15 من اقوال « مايكل جوردن » « لا تجعل العوائق توقف مسيرتك .. اذا واجهت حائطاً فلا تستدر لتعود خائباً , عليك ان تحاول تسلقه , أو المرور من خلاله , أو حتى الالتفاف من حوله, تكشف المقولة السابقة عن إحدى خصائص الدوافع وهي ...

ⓐ المرونة
ⓑ الأولوية
ⓒ الدورية
ⓓ الطردية

16 يرى أحد العلماء أن الكلب الجائع يوجه كل سلوكه للبحث عن الطعام ويتناوله فور العثور علية فاذا شبع فأنه لا يتناول طعام عثر عليه , تشير الرؤية السابقة الى احدى خصائص الدوافع وهي ...

ⓐ المرونة
ⓑ الأولوية
ⓒ الدورية
ⓓ الطردية

17 تنطلق اولمبياد باريس ٢٠٢٤ في ٢٦ يونيو القادم بمشاركة ١٣٩ لاعب ولاعبه في ٢١ لعبة رياضية يتنافسون بحثاً عن حصد العديد من الميداليات الذهبية والفضية والبرونزية , تجسد العبارة السابقة أحد المفاهيم المرتبطة بالدافع وهو ....

ⓐ الحافز
ⓑ الباعث
ⓒ الحاجة
ⓓ الانفعال

18 يقول أحد العلماء اذا كان سلوك الفرد متجهاً نحو حب التواجد مع الناس استنتجنا الدافع الاجتماعي , يدل القول السابق على احدى خصائص الدوافع وهي ...

ا الدوافع قوى لا نلاحظها مباشرة
ب المرونة في اشباع الدوافع
ج التناسب الطردي مع الجهد المبذول
د الأولوية للدافع الأقوى

19 يرى أحد علماء النفس أن الطالب اذا وجد أن الطريقة التي يستذكر بها لا تحقق هدفه في الوصول الى الدرجة النهائية فأنه سيقوم بتغيير طريقة المذاكرة, نستخلص من الرؤية السابقة احدى خصائص الدوافع وهي ...

ا المرونة
ب الأولوية
ج الدورية
د الطردية

20 اثبتت احدى تجارب العلماء أن الكلب الجائع يضرب في الأرض بدافع الجوع ولا ينتهي سلوكه حتى يقع على طعام أو يصيبه الكلال والاعياء , توضح التجارب السابقة احدى فوائد الدوافع والتي تتمثل في الوظيفة ...

ا التنشيطية
ب التحفيزية
ج التنبؤية
د التفسيرية

21 يقول « اينشتاين » من أكثر الأشياء التي تستطيع أن تمد حياتك بالطاقة الإيجابية هي التركيز على الأهداف والغايات التي تسعى لها , نستخلص من القول السابق احدى خصائص الدوافع وهي ...

ا التوجيهية
ب الأولوية
ج الدورية
د الطردية

22 يقول « أرثر دويل » الأنسان هو الكائن الذي يظل طوال حياته يبحث عن أهدافه ويسعى الى تحقيقها ويكافح من أجل بلوغ هذه الاهداف, يدل القول السابق على احدى خصائص الدوافع وهي ...

ا الدوافع قوى لا نلاحظها مباشرة
ب المرونة في اشباع الدوافع
ج الأولوية للدافع الأقوى
د قوى موجهه ومحركة للسلوك

23 تشير الدوافع لوجود عمليات داخلية افتراضية لا يمكن رؤيتها أو قياسها بصورة واضحة , تبرهن العبارة السابقة علي أحد خصائص الدوافع وهي ...

ا الأولوية للدافع القوي
ب الدورية في إشباع الدوافع
ج الدوافع قوي نستدل عليها
د المرونة في إشباع الدوافع

24 يقول « أحد العلماء » أن الأم في منزلها ترى قلق أطفالها سلوكاً غير مقبول ولكن أذا علمت أن هذا السلوك ناتج عن فقدان الطفل لعاطفته وأن سلوكه يسعى الى جذب انتباها فهذا يساعد على تغيير سلوكها , يشرح القول السابق احدى فوائد الدوافع وهي أنها ...

ا تعمل على استمرار السلوك
ب توجه سلوك الفرد
ج تزيد من فهم الأنسان للأخرين
د تنشط سلوك الفرد

25 يقول أحد الحكماء « كل الناس على اختلاف اتجاهاتهم وتجاربهم وأهوائهم يكافحون في الحياة كل في تخصصه أو عمله وهو يعملون جميعاً من أجل الوصول الى هدف أو تحقيق مأرب معين, نستنتج من القول السابق احدى خصائص الدوافع وهي ...

ا التوجيهية
ب الأولوية
ج الدورية
د الطردية

26 يقول « كريم الشاذلي » ليكن ردك على الخسائر بتكرار المحاولة وعدم اليأس , يكشف القول السابق عن إحدى فوائد الدوافع وهي أنها ...

أ) تعمل على استمرار السلوك
ب) تساعد علي التنبؤ بسلوك الاخرين
ج) تزيد من فهم الأنسان للأخرين
د) توجه سلوك الفرد نحو هدفه

27 يعرفه « محمد عبد الظاهر » بأنه حالة جسمية أو نفسية لا نلاحظها مباشرة بل نستنتجها من أتجاه السلوك الصادر عنها فهي تثير السلوك وتوجهه الى هدف معين , يشير ما سبق الى مفهوم ....

أ) الحافز
ب) الباعث
ج) الحاجة
د) الدافع

28 قد اثبتت ملاحظة الأنسان والحيوان في التجارب المعملية وفي الحياة اليومية أن كلاً منهما يكون خاملاً طالما حاجاته مشبعة أما اذا تعرض للحرمان فانه ينشط ساعياً الى اشباع تلك الحاجات, توضح التجارب السابقة احدى فوائد الدوافع والتي تتمثل في الوظيفة ...

أ) التحريكية
ب) التحفيزية
ج) التنبؤية
د) التفسيرية

29 يقول « ثورنديك » وفقا لقانون الأثر إن الاستجابات بتعزيز يزيد احتمال ظهورها في المواقف التالية بينما يضعف ظهور الاستجابات التي لم تقترن بالتعزيز , يفسر القول السابق إحدي وظائف الدوافع وهي الوظيفة ...

أ) التنبؤية
ب) الإرشادية
ج) التنشيطية
د) الإستمرارية

30 مثير داخلي شعوري أو لا شعوري بيولوجي أو سيكولوجي، يحرك طاقات الكائن الحي، ويوجهها مستهدفا خفض حالة التوتر لديه أو لاستثارته أو استعادة توازنه البيولوجي أو النفسي , يشير التعريف السابق إلي مفهوم ....

أ) الباعث
ب) الحاجة
ج) الدافع
د) الرغبة

31 حالة تنشأ لدى الكائن الحي عند انحراف أو حيد الشروط البيولوجية أو السيكولوجية اللازمة لحفظ بقاء الفرد على الوضع المتزن والمستقر , نستدل مما سبق علي مفهوم .....

أ) الباعث
ب) الحاجة
ج) الدافع
د) الرغبة

32 تعمل الدوافع علي المحافظة على استدامة السلوك طالما بقي الإنسان مدفوعا، أو طالما بقيت الحاجة قائمة. يكشف ما سبق إحدي فوائد الدوافع وهي الوظيفة ...

أ) التفسيرية
ب) التوجيهية
ج) الإرشادية
د) الإستمرارية

33 تؤدي الدوافع وظائف هامة في حياتنا , كأن توجه السلوك نحو وجهة معينة دون أخرى , مثل الطالب الذي يتجه للإجتهاد في المذاكرة من أجل النجاح بدلا من ممارس' الألعاب , نستدل مما سبق علي إحدي وظائف الإنفعالات وهي الوظيفة ....

أ) الديمومية
ب) الإرشادية
ج) التفسيرية
د) الإستمرارية

34 مجموعة الدوافع التي تنشأ نتيجة التفاعلات الإجتماعية , وهي تنمو نتيجة الثواب أو العقاب الإجتماعي , نستنبط من التعريف السابق مفهوم الدوافع ....

أ) الفسيولوجية
ب) الأولية
ج) الثانوية
د) الفطرية

35 يستخدم ذلك المفهوم للدلالة على مجرد الحالة التي يصل إليها الكائن نتيجة حرمانه من شيء معين، ويمثل ذلك نقطة البداية لإثارة دافعية الكائن الحي ، يشير ما سبق إلي مفهوم ...

أ الباعث ب الحاجة ج الحافز د الرغبة

36 يري « ماركس » بأنه يشير إلى العمليات الداخلية التي تصحب بعض المعالجات الخاصة بمنبه معين، وتؤدي بالتالي إلى إصدار السلوك , يتبين لنا من الرأي السابق مفهوم ...

أ الباعث ب الحاجة ج الحافز د الرغبة

37 يعرفه «Vinacke .E.W» ، بأنه يشير إلى منشطات البيئة الخارجية المساعدة على تنشيط دافعية الأفراد سواء تأسست هذه الدافعية على أبعاد فسيولوجية أو اجتماعية. وتقف الجوائز والمكافآت المالية والترقي كأمثلة لذلك , يشير التعريف السابق إلي مفهوم ...

أ الباعث ب الحاجة ج الحافز د الرغبة

38 إن علم النفس التعليمي يرى بان الدوافع لا تسبب السلوك, وإنما عملية توفير البواعث والمثيرات الخارجية التي تتلاءم مع الحاجات الداخلية للتلاميذ هي التي تنشط السلوك وتطلق الطاقة اللازمة للأداء. يتضح مما سبق إحدي وظائف الدوافع وهي الوظيفة ....

أ التوجيهية ب الإستمرارية ج التحريكية د الإرشادية

39 تساعد الدوافع علي معرفة قدرة المتعلم على اختيار النشاطات التي ترضي دوافعه وقدرته على وضع الأهداف المتوقع إنجازها في النشاط الممارس. نستدل من ذلك إحدي وظائف الدوافع وهي أنها ...

أ تنشط السلوك وتمده بالطاقة
ب تساعد على التنبؤ بسلوك الاخرين
ج تزيد من فهم الإنسان لنفسه
د تعمل علي إستمرارية السلوك

40 إن أغلب البواعث المتداولة بين عناصر العملية التعليمية، أثناء الأداء التربوي، من البواعث المادية والمعنوية كالمكافآت والعلامات والملاحظات، المدح واللوم، التي يجب أن تكون مرتبطة بالموقف التعليمي، ومناسبة له حتى يتحقق الهدف المرسوم. تشير الأمثلة السابقة إلي فوائد الدوافع من حيث أنها ...

أ تنشط السلوك وتمده بالطاقة
ب تساعد على التنبؤ بالسلوك
ج تزيد من فهم الإنسان لنفسه
د تساعد الفرد علي معرفة قدراته

41 ان الدوافع موجهات للسلوك نحو نشاط معين لاشباع الدافع وانهاء حالة القلق والتوتر, واذا لم يحقق الكائن هدفة فإنة يستمر في نشاطة لتحقيق الهدف , (وكلما كان الدافع قويا كلما أدي إلي اضطراب الكائن ودفعة لمزيد من النشاط) , يدلل ما تحته خط علي إحدي خصائص الدوافع وهي ...

أ المرونة ب الأولوية ج الطردية د الدورية

42 مجموعة الدوافع التي تتحدد عن طريق الوراثة . وهي مرتبطة بالحاجات الجسمية لدى الكائن الحي . فتحدث تغير في التوازن العضوية والكيميائي فتسبب حالة من التوتر والقلق ، تدل العبارة علي الدوافع ...

أ الإجتماعية
ب الفردية
ج الفطرية
د الشخصية

43 دافـع الحصـول علـى الأكسـجين مـن الدوافـع المهمـة لبقـاء الإنسـان واسـتمراره فـي الحيـاة ، فـإن نقـص الاكسـجين وعـدم وصولـه إلـى المـخ يؤثر علـى خلايا المـخ ممـا يـؤدي إلـى إصابتـه إصابـه عضويـة تـؤدي إلـى خلـل وظائفـه , يوضـح مـا سـبق الدوافـع ...

أ الفسيولوجية الخالصة
ب الفسيولوجية الإجتماعية
ج الفردية
د الإجتماعية

44 دافـع الجـوع المتمثـل فـي الحاجـة للطعـام , والسـبب فـي حـدوث الجـوع عنـد الانسـان ناتـج عـن نقـص المـواد الغذائيـة فـي الـدم , وينتـج عـن ذلـك شـعور بالتوتـر وتقلصـات فـي المعـدة ممـا يـؤدي بالانسـان لاشـباع حاجتـه للطعـام لإعـادة توازنـة , يعـبر مـا سـبق عـن تصنيـف الدوافـع مـن حيـث أنهـا دوافـع ...

أ تحتاج لوجود الآخرين وتشجيعهم
ب تتشكل وفقا لمعايير المجتمع وقيمه
ج ترتبط بالحفاظ علي حياة الفرد
د تحتاج لإشباعها الإشتراك مع فرد

45 هـذه الدولفـع تنشـا نتيجـة علاقـة الفـرد بالاخريـن فـي الجماعـة والمجتمـع , أي أن هـذه الدوافـع هـي نفسـية تشـبع عـن طريـق الاخريـن . يشـير مـا سـبق إلي الدوافـع ...

أ الفسيولوجية
ب الأولية
ج الثانوية
د الفطرية

46 دافـع الأمـن وهـو يعنـي التحـرر مـن الخـوف ويكـون الفـرد آمنـا إذا كان موضـع عطـف وتقديـر وقبـول مـن الآخريـن وعنـدما يجـد تجاوبا واهتمامـا مـن الاخريـن , يفـسر مـا سـبق الدوافـع ...

أ الفسيولوجية الخالصة
ب الفسيولوجية الإجتماعية
ج الشخصية
د الإجتماعية

47 الفـرد بحاجـة لأن يحقـق نجاحـا فـي كل مرحلـة مـن مراحـل حياتـه والشـعور بالنجـاح يكسـب الفـرد ثقـة بنفسـه ، ويشـعرة بالأمـن . وتبـدا هـذه الحاجـة أو الدافـع منـذ الطفولـة عندمـا يتعلـم النطـق وتعلـم الـكلام او عندمـا يتعلـم المشـي . وعندمـا يقـوم بهـذه المطالـب النمائيـة فإنـه يجـد التشـجيع مـن الأسـرة ، وهـو بذلـك يكافـأ علـى نجاحـه فـي أداء تلـك المطالـب ، ممـا يـؤدي إلـى الشـعور بالسـعادة والتقديـر فيـؤدي بـه إلـى تكـرار المحـاولات الناجحـة . يوضـح مـا سـبق تصنيـف الدوافـع مـن حيـث أنهـا دوافـع ...

أ ترتبط بالحفاظ علي حياة الفرد
ب لا يتطلب إشباعها وجود الآخرين
ج يتطلب إشباعها وجود الآخرين
د يترتب علي عدم إشباعها فناء النوع

48 يسـتطيع المعلـم مـن خـلال قيـاس دافـع الانجـاز لـدي الطـلاب أن يتوقـع بتحصيـل الطـلاب ودرجاتهـم , تكشـف العبـارة السـابقة عـن إحـدى فوائـد الدوافـع وهـي أنهـا ...

أ تنشط السلوك وتمده بالطاقة
ب تساعد على التنبؤ بالسلوك
ج تزيد من فهم الإنسان لنفسه
د تساعد الفرد علي معرفة قدراته

49 يؤكد « إبراهام ماسلو » علي مسلمة مقتضاها ان للفرد حاجات متعددة ومختافة ومطلوب منه اشباعها ويتحكم في اشباعها ظروف متعددة شخصية وبيئيه ، «فما يصعب اشباع كل هذه الحاجات مره واحدة ، فيبدأ اشباعها واحدة تلو الاخرى تبعا لضرورتها وأهميتها فإشباع دافع الجوع أهم من اشباع دافع تاكيد الذات مثلا» , يشير ما تحته خط إلي إحدي خصائص الدوافع وهي ...

أ المرونة
ب الأولوية
ج الطردية
د الدورية

50 هناك بعض الدوافع تتطلب إشباع متكرر مثل تلك التي ترتبط بحاجات البقاء كالطعام والماء والنوم وهناك دوافع يتم إشباعها مرة واحدة مثل الحصول على درجات علمية , نستدل من العبارة السابقة على أحد خصائص الدوافع وهي ...

(أ) المرونة (ب) الأولوية (ج) الطردية (د) الدورية

51 مجموعة الحاجات والغرائز البيولوجية التي تولد مع الكائن الحي ولا تحتاج لتعلم وموجودة عند جميع إفراد الجنس الواحد وتسمى الدوافع الاساسية أو دوافع البقاء, يوضح ما سبق الدوافع ...

(أ) الفسيولوجية الإجتماعية (ب) الفسيولوجية الخالصة
(ج) الشخصية (د) الإجتماعية

52 يقول أحد علماء النفس اذا شعر الفرد بحالتي نوم واستذكار فأنه قد يفضل الاستجابة للنوم حتى يستطيع أن يستكمل المذاكرة بتركيز أعلى , يعكس الموقف السابق احدى خصائص الدوافع وهي ...

(أ) المرونة (ب) الأولوية (ج) الدورية (د) الطردية

الاسئلة المقالية

1 يقول «أحد الحكماء » قد تكون مخاوفنا في كثير من الأحيان غير مبررة فالشجاعة ليست إلا تخاف أبداً ولكن أن تتعلم التفريق بين ما يخيف حقاً وبين ما هو غير مبرر , استنتج من الحكمة السابقة إحدى خصائص الدوافع ثم عقب برايك .

....
....
....

2 يقول «آرثر دويل» ليس صبرك هو الاختيار الصحيح دائماً فتغير أوضاعك أحيانا يكون الأصح , استخلص من المقولة احدى خصائص الدوافع مدعماً اجابتك بمثال من عندك.

....
....
....

3 تتنافس المنتخبات المشاركة في كأس العالم بقوة للحصول على لقب بطل العالم في كرة القدم يجسد المثال السابق أحد المفاهيم المرتبطة بالدافع حدده بمثال من عندك.

....
....
....

4 يقول «أينشتاين» إذا أردت أن تعيش حياة سعيدة فأربطها بهدف و ليس بأشخاص , في ضوء دراستك لخصائص الدوافع عقب برايك .

....
....
....

5 يقول « رالف والدومرسون» ما يوجد امامنا وما يوجد خلفنا يعتبر ضئيلاً جداً بالمقارنة بما يوجد بداخلنا , تجسد المقولة السابقة دور أحد المفاهيم النفسية في فهم السلوك حدده بمثال من عندك .

....

....

....

6 تؤكد التجارب النفسية على أن الطفل إذا ما استطاع المشي واتسع عالمه امتدت يداه إلى كل ما يستطيع تناوله فإذا به يفكك ما يعثر عليه من أدوات ويشد ذيل القط و يكسر المرأة ليرى ما بداخلها , تجسد التجارب السابقة دافع الفضول كأحد الدوافع الشخصية طبق عليه بمثال من عندك .

....

....

....

تدريب 2

الانفعالات

1) يقول « ادموند جونكورت » الشعبية هي ان يحبك الناس عندما تغادر منصبك كما يحبونك عندما تتسلمه ، نستخلص من المقولة السابقة احدي فوائد الانفعالات وهي انها ...

أ) تنظم سلوك الفرد وتوجهه
ب) تحفظ حياة الفرد
ج) تقوي الروابط والمودة
د) تخدم عملية التخاطب

2) يقول (خالد عبد الوهاب) انغلاق الشخص على فكرة أو افكار معينة ولا يقبل المناقشة او اعادة النظر فيها ويعتبرها من الثوابت المطلقة وهو في هذه الحالة لا يلغي وظيفة عقله في تمحيص هذه الفكرة او الافكار بل انه يلغي أي رأي اخر مخالف ، يكشف القول السابق عن أحد الآثار السلبية للانفعالات الحادة وهي ...

أ) تشوه الادراك
ب) الجمود الفكري
ج) القابلية للاستهواء
د) ضعف التذكر

3) يقول « كفاح فياض » الذي لا يستطيع التحكم في ردة فعله ، يكون تحت سيطرة الاخرين وسيطرة الظروف ، نستخلص من القول السابق افتقاد احدي سمات النضج الانفعالي وهي ...

أ) تحمل الحرمان
ب) التحرر من الاتجاهات السلبية
ج) ضبط النفس
د) تأجيل اللذات

4) يقول « أحد الحكماء » اذا لم تتحكم في عقلك فإن شخص آخر سيفعل ، يعكس القول السابق أحد الآثار السلبية للانفعالات الحادة وهي ...

أ) تشوه الادراك
ب) الجمود الفكري
ج) القابلية للاستهواء
د) ضعف التذكر

5) يقول « جوزيف فاريل » عندما تدخل في نقاش حافظ علي هدوء اعصابك ، اما منطقك اذا كان سليما فسوف يعتني بنفسه ، نستخلص من القول السابق ضرورة التحلي بإحدي سمات النضج الانفعالي وهي ...

أ) التحرر من الاتجاهات السلبية
ب) تأجيل اللذات
ج) التعبير بصورة متزنة
د) الثقة بالنفس

6) يقول « أحد المتخصصين » بعض العقول أشبه بالإسمنت اختلطت فيها الأفكار ببعضها فتجمدت إلي الأبد، يعكس القول السابق أحد الآثار السلبية للانفعالات الحادة وهي ...

أ) تشوه الادراك
ب) تصلب الرأي
ج) القابلية للاستهواء
د) ضعف التذكر

7) (تحيات عن بعد) يعد هذا النمط من الترحيب والتحية هو السائد في سنغافورة حيث يتم وضع راحتي اليدين حول بعضهما وجلب اليدين قرب القلب ، نستخلص مما سبق أحد جوانب الانفعال وهو الجانب ...

أ) الفسيولوجي
ب) الشعوري
ج) الخارجي
د) الذاتي

8 يقول « ديل كارنيجي » « (هزيمة الغضب هو الانتصار على عدو عظيم.) ، يكشف القول السابق عن إحدي سمات النضج الانفعالي وهي ...

أ التحرر من الاتجاهات السلبية
ب الثقة بالنفس
ج تأجيل اللذات وتحمل الحرمان
د ضبط النفس

9 يقول « أحد علماء النفس » أن الفرد الذي يصيح خائفاً عندما يرى عدواً قادماً يصبح أكثر استعداداً للاستجابة والدفاع عن نفسه وبالتالي احتمالات بقائه على قيد الحياة اكثر ، نستخلص من القول السابق أحد فوائد الانفعالات وهو ...

أ تقوية الروابط والمودة
ب تنظيم السلوك وتوجيهه
ج حفظ حياة الفرد
د توصيل مشاعر الفرد

10 أثبتت نتائج بعض الدراسات ان الخوف من الامتحان يساعد الطالب ويحفزه على الدراسة والتجهيز للامتحان يكون ذو اثر ايجابي وييسر اداء الطالب في الامتحان , يشير المثال السابق الى احد فوائد الانفعالات وهو ...

أ تقوية الروابط والمودة
ب تنظيم السلوك وتوجيهه
ج حفظ حياة الفرد
د توصيل مشاعر الفرد

11 يقول « شكسبير » « من باب الادب استمع للبشر جيدا اما من باب الاحتياط فلا تصدق كل مايقولون .. تجنبنا المقولة السابقة أحد الآثار السلبية للانفعالات الحادة وهي المتمثلة في ...

أ تشوه الادراك
ب الجمود الفكري
ج القابلية للاستهواء
د ضعف التذكر

12 يقول « أرسطو » انزل برغباتك إلي مستوي دخلك الحالي وارتفع بها فقط عندما يسمح لك بذلك دخلك المرتفع ، يكشف القول السابق عن إحدي سمات النضج الانفعالي وهي ...

أ التحرر من الاتجاهات السلبية
ب الاتزان الانفعالي
ج تأجيل اللذات وتحمل الحرمان
د ضبط النفس

13 الانغلاق في التفكير ومجافاة الموضوعية المنطقية في تناول المسائل الخلافية، ثم رفض الرأي الآخر وكراهيته وتسفيهه وعدم احترامه ، ، يكشف القول السابق أحد الآثار السلبية للانفعالات الحادة وهي ...

أ تشوه الادراك
ب الجمود الفكري
ج القابلية للاستهواء
د ضعف التذكر

14 يصفها « أحد الفلاسفة » بأنها حالة من الركود العقلي التام التي لا يسعي المصاب بها للتفكير بل يسلم دفة سفينته الفكرية للاخرين الذين يقودونه حيثما يشاءون ، يعكس الوصف السابق أحد الآثار السلبية للانفعالات الحادة وهي ...

أ تشوه الادراك
ب الجمود الفكري
ج القابلية للاستهواء
د ضعف التذكر

15 الرجل الابيض في امريكا يحس بالكراهية نحو الزنوج ويميل الى الاعتداء عليهم وحرمانهم من بعض حقوقهم ، يكشف القول السابق أحد الآثار السلبية للانفعالات الحادة وهي ...

أ القابلية للاستهواء
ب الاندفاع السلوكي
ج تشوه الادراك
د الجمود الفكري

16) يري « أحد علماء النفس » ان التعبيرات الانفعالية مثل نغمة الصوت وأوضاع الجسد كلها تنقل للاخرين رسائل مابين السطور ، فالشخص يعبر لك بشكل لغوي انه معجب بحديثك ومتمتع به ولكن ظهور علامات التثاؤب على وجهه تشير الى انه خلافا لما يقول فهو ضجر من ذلك ، نستخلص من الرأي السابق إحدي فوائد الانفعالات وهي أنها ...

أ) تحفظ حياة الفرد
ب) تخدم عملية التخاطب
ج) تقوي الروابط والمودة
د) تنظم السلوك وتوجيهه

17) يقول « سقراط » (بالفكر يستطيع الانسان ان يجعل عالمه من الورد او الشوك) ، تطبق المقولة السابقة أحد جوانب الانفعال وهو الجانب ...

أ) الفسيولوجي
ب) الخارجي
ج) الادراكي
د) الجسمي

18) القوي ليس هو الشخص الذي يهزم خصومه، لكنه الشخص الذي يسيطر على نفسه أثناء الغضب. يكشف القول السابق عن إحدي سمات النضج الانفعالي وهي ...

أ) التحرر من الاتجاهات السلبية
ب) الثقة بالنفس
ج) تأجيل اللذات وتحمل الحرمان
د) ضبط النفس

19) يقول « دوستويفسكي » إن أساتذة الصراع الفكري يعرفون أن التعامل مع صنم هو أسهل من التعامل مع فكرة ، يكشف القول السابق أحد الآثار السلبية للانفعالات الحادة وهي ...

أ) القابلية للاستهواء
ب) ضعف التذكر
ج) تشوه الادراك
د) تصلب الرأي

20) نجد لاعب الكرة يبدأ لعبه وهو علي أمل الفوز وتملؤه السعادة والسرور فإنه ولا شك يلعب بأقصي ما لديه من طاقات ومهارات ، , يشير المثال السابق الى أحد فوائد الانفعالات وهو ...

أ) تقوية الروابط والمودة
ب) تنظيم السلوك وتوجيهه
ج) حفظ حياة الفرد
د) توصيل مشاعر الفرد

21) يقول « سنيكا الاصغر » من التهور أن تدين ما تجهله ، يحاكي القول السابق احد الجوانب الاساسية للانفعال وهو الجانب ...

أ) التعبيرات الفسيولوجية
ب) التعبيرات الظاهرة
ج) التعبيرات الخارجية
د) الخبرة الذاتية

22) اذا كانت لدى الفرد معتقدات سالبة عن اعضاء جماعة من الجماعات فأنه بالتالي أما ان يتحاشى التقاء بهم أو يوجه اليهم العقاب بأي صورة من الصور اذا كان في امكانه ذلك ، , يكشف القول السابق عن اثنين من الآثار السلبية للانفعالات الحادة وهما ...

أ) القابلية للاستهواء والجمود الفكري
ب) ضعف التذكر والسلوك العدواني
ج) تشوه الادراك والقابلية للاستهواء
د) الجمود الفكري والاندفاع السلوكي

23 إذا صدف إن كان مدرسك في حالة غضب فأنه قد لا يكون من المناسب ان تطلب منه السماح لك بتسليم واجب مدرسي في وقت متأخر عن الموعد المقرر لذلك ، وقد يكون غضب المدرس ناشئا عن خلاف حول مشكلة عائلية في اليوم السابق أو بسبب انزعاجه من زحمة السير في طريقه الى العمل, يعكس الموقف السابق إحدي فوائد الانفعالات وهي أنها ...

ⓐ تحفظ حياة الفرد
ⓑ تخدم عملية التخاطب
ⓒ تقوي الروابط والمودة
ⓓ تنظم السلوك وتوجيهه

24 إذا قمت بترويض الغضب من الداخل بضبط نفسي، فسأكتشف أنه لم يعد هناك عدو واحد في الخارج ، نستخلص مما سبق إحدي سمات الشخص الناضج انفعالياً وهي ...

ⓐ تأجيل اللذات العاجلة
ⓑ التحرر من الاتجاهات السلبية
ⓒ التخلص من المثيرات التافهة
ⓓ التعبير عن الانفعالات بصورة متزنة

25 يقول (الجراد) اندفاع غير متوازن الى التحمس المطلق لفكر واحد يصبح معه صاحبة احادي الشعور وفي حالة اضطراب نفسي يفقده حاسة التميز بين الحسن والاحسن والسيء والاسوء ، يجسد القول السابق اثنين من الآثار السلبية للانفعالات الحادة وهما ...

ⓐ القابلية للاستهواء والجمود الفكري
ⓑ ضعف التذكر والسلوك العدواني
ⓒ تشوه الادراك وضعف التذكر
ⓓ تصلب الرأي والسلوك العدواني

26 يقول المثل الشعبي « حبيبك يبلعلك الزلط وعدوك يتمنى لك الغلط » هذا المثل يجسد اثر الانفعالات الحادة على عملية ...

ⓐ التفكير
ⓑ التذكر
ⓒ الذاكرة
ⓓ الادراك

27 يتسم أحد الشباب بالقدرة على التحكم في فرحه وغضبه فلا يندفع ولا يتهور ولا يثور بل يرفض ما لا يريد ويفرض ما يشاء , نستخلص من العبارة السابقة احدى سمات النضج الانفعالي وهي ...

ⓐ تحمل الحرمان وتأجيل اللذات
ⓑ التعبير عن الانفعالات بصورة متزنة
ⓒ لا تتلاعب به المثيرات التافهة
ⓓ الغضب في المواقف المثيرة للانفعال

28 يستطيع أحد مشجعي نادي الزمالك كبت المشاعر الغاضبة أمام الاخرين بعد هزيمة النادي في أحد البطولات , يطبق الموقف السابق احدى سمات النضج الانفعالي وهي ...

ⓐ تحمل الحرمان وتأجيل اللذات
ⓑ التعبير عن الانفعالات بصورة متزنة
ⓒ لا تتلاعب به المثيرات التافهة
ⓓ الغضب في المواقف المثيرة للانفعال

29 يقول « جون جوزيف » قرحة المعدة لا تأتي مما تأكله بل مما يأكلك » نستخلص من المقولة السابقة أحد جوانب الانفعال وهو الجانب ...

ⓐ الفسيولوجي
ⓑ الخارجي
ⓒ الذاتي
ⓓ الشعوري

30 (انسحاب من الواقع المعاش إلى واقع متمني ولكنه انسحاب مؤقت بانتهاء الهدف منه) ، يكشف القول السابق عن أحد الآثار الايجابية للانفعالات وهي أنها ...

ⓐ تنشط التفكير الذهني
ⓑ تزيد الخيال خصوبة
ⓒ تساعد على الانسجام النفسي
ⓓ تسهم في تدفق المعاني

31 يري « أحد المتخصصين » أن الانفعال قد يؤدي إلي تفكك المعلومات الدقيقة والمكتسبة حديثاً ، يؤكد الرأي السابق على أحد الاثار السلبية للانفعالات وهو ...

أ) الجمود الفكري
ب) ضعف التذكر
ج) اندفاع الفرد
د) القابلية للاستهواء

32 تسهم في الفهم المشترك بين الأفراد عن طريق التعبيرات المصاحبة للإنفعال ، سواء كانت تعبيرات خارجية أم داخلية. ، نستخلص مما سبق أحد الآثار الايجابية للانفعالات وهي أنها ...

أ) تساعد علي الانسجام النفسي
ب) تسهم في تدفق المعاني
ج) تحقق التواصل الاجتماعي السليم
د) تزيد الخيال خصوبة

33 عندما تكون جالساً في هدوء ثم فجأة يدق الباب واذا بالطارق يخبرك بنبأ سار كنجاحك في الامتحان هنا تخرج عن الشعور الهادئ فاذا بوجهك يحمر «وتزداد دقات القلب وحركات التنفس » وتعبر بابتسامه عن ارتياحك لسماع هذا الخبر , يمثل ما تحته خط أحد جوانب الانفعال وهو الجانب ....

أ) الفسيولوجي
ب) الخارجي
ج) الذاتي
د) الشعوري

34 قال « محمد المهدي » الشخص المنفعل لا يقبل المناقشة بل انه يلغى اي راي اخر مخالف ولا يسمح لهذا الرجل ان يدخل مجال وعيه فضلا عن ان يفهمه او يناقشه او يتقبله , يشير القول السابق الى احد الاثار السلبية للانفعالات وهو ...

أ) الجمود الفكري
ب) ضعف التذكر
ج) اندفاع الفرد
د) تشوه الادراك

35 يقول « أحد العلماء » القوي ليس هو الشخص الذي يهزم خصومه ولكنه الشخص الذي يسيطر على نفسه أثناء الغضب , تعكس المقولة احدى سمات النضج الانفعالي وهي ...

أ) تحمل الحرمان
ب) ضبط النفس
ج) التحرر من الميول
د) تأجيل اللذات

36 أثبتت نتائج بعض الدراسات ان قلق الامتحان المعسر الذي يؤدي الى توتر الاعصاب ويزداد الخوف والانزعاج والرهبة في الامتحان يعيق قدرة الطالب على الفهم والتركيز ويؤثر على استعداده ويغير من اداءة في الامتحان , تؤكد الدراسة السابقة على احد الاثار السلبية للانفعالات وهو ...

أ) الجمود الفكري
ب) ضعف التذكر
ج) اندفاع الفرد
د) تشوه الادراك

37 يقول « ارسطو » الذين هم في ثورة الغضب يفقدون كل سلطان على أنفسهم » نستخلص من المقولة افتقاد احد سمات الشخص الناضج انفعالياً وهو ...

أ) تحمل الحرمان
ب) التحرر من الميول
ج) ضبط النفس
د) التحرر من الأنانية

38 يقول « حسام أبو سيف » أن من آثار الانفعال المعتدل اكتساب القدرة التي يستطيع الفرد من خلالها أن يعيش في حلم اليقظة بشكل مؤقت ليستمتع بلحظات تحقيقه وتتضمن هذه القدرة رسم الخطط لمحاولة تحقيق هذا الحلم على أرض الواقع. يكشف القول السابق عن أحد الآثار الايجابية للانفعالات وهي أنها ...

ⓐ تساعد علي الانسجام النفسي **ⓑ تسهم في تدفق المعاني**
ⓒ تنشط وتقوي التفكير **ⓓ تزيد الخيال خصوبة**

39 جوهر المرء في ثلاث كتمان الفقر حتى يظن الناس من عفتك انك غني وكتمان الغضب حتى يظن الناس انك راض وكتمان الشدة حتى يظن الناس انك متنعم , نستنتج من العبارة احدى سمات النضج الانفعالي وهي ...

ⓐ تحمل الحرمان **ⓑ التحرر من الميول والاتجاهات السلبية**
ⓒ ضبط النفس **ⓓ التعبير عن الانفعالات بصورة قوية**

40 يقول احد العلماء أن التغيرات الفسيولوجية التي تحدث نتيجة لزيادة افراز هرمون الادرينالين تسهم في تكوين استجابات لدى الكائن الحي تهيئه لمواجهة المواقف الطارئة وتساعده على القيام بأعمال لا يستطيع القيام بها , يشير المثال السابق الى احد فوائد الانفعالات وهو ...

ⓐ تقوية الروابط والمودة **ⓑ تنظيم السلوك وتوجيهه**
ⓒ حفظ حياة الفرد **ⓓ توصيل مشاعر الفرد**

41 عندما يشاهد الشخص ثعباناً سوف يحدث انفعال الخوف ولكنه اذا عرف هذا الشخص أن هذا الثعبان مجرد لعبه فسوف يتغير انفعال الخوف الى الضحك ، نستخلص من المقولة السابقة أحد جوانب الانفعال وهو الجانب ...

ⓐ الفسيولوجي **ⓑ الخارجي** **ⓒ الذاتي** **ⓓ الجسمي**

42 نجد في اليابان أسلوب التحية السائد عبارة عن إمالة الجسم نحو الأمام، مع إبقاء القدمين مشدودتين ، تختلف زاوية التحية حسب منصب الشخص الذي يتلقى التحية. كلما انحنى أكثر كلما زادت أهمية الشخص أو سنه ، يكشف ما سبق عن أحد جوانب الانفعال وهو الجانب ...

ⓐ الفسيولوجي **ⓑ الشعوري** **ⓒ الخارجي** **ⓓ الذاتي**

43 يقول « أحد علماء النفس » قد يشعر الشخص بالخوف رغم أنه لا وجود لخطر خارجي حقيقي. ، فالشخص الواقع في التفكير الانفعالي يخلط بين المشاعر والواقع ، نستنتج من القول السابق أحد الاثار السلبية للانفعالات وهو ...

ⓐ الجمود الفكري **ⓑ ضعف التذكر** **ⓒ اندفاع الفرد** **ⓓ تشوه الادراك**

44 يقول « الكسيس كارليل » ان المدراء الذين لا يعرفون مجابهة القلق يموتون باكراً ، يشير القول السابق الي افتقاد احدى سمات النضج الانفعالي وهي ...

ⓐ التحرر من المثيرات التافهة **ⓑ التحرر من الميول والاتجاهات السلبية**
ⓒ تحمل الحرمان وتأجيل اللذات **ⓓ التعبير عن الانفعالات بصورة متزنة**

الاسئلة المقالية

1 يقول احد العلماء أن الخوف من الفشل في الامتحان النهائي يدفع الفرد إلى تحويل هذا الخوف إلى نشاط يساعده على التحصيل والنجاح في الامتحان , يشير المثال السابق إلى أحد فوائد الانفعالات حدده بمثال من عندك

....

....

....

2 يؤكد علماء النفس أن الشخص المنفعل بشدة لا يقبل المناقشة أبل أنه يلغى أي رأى مخالف له و لا يسمح للرأي بأن يدخل مجال وعيه, ينطبق الوصف السابق على أحد الآثار السلبية للانفعالات اشرحه بمثال من عندك

....

....

....

3 ثلاث لا يعرفون إلا عند ثلاث « الشجاع عند الحرب و الحليم عند الغضب و الصديق عند الحاجة» عقب برايك على العبارة السابقة في ضوء دراستك لسمات الشخص الناضج انفعالياً ...

....

....

....

4 يقول احد العلماء أن الخوف من الفشل في الامتحان النهائي يدفع الفرد إلى تحويل هذا الخوف إلى نشاط يساعده على التحصيل والنجاح في الامتحان, يشير المثال السابق إلى إحدى فوائد الانفعالات اشرحها بمثال من عندك

....

....

....

5 تعرض أحد الجيران لأزمة قلبية نتيجة معرفته بفشل أبنه في الثانوية , استنتج من الموقف السابق أحد جوانب الانفعالات.

....

....

....

تدريب 3

أساليب التوافق

1 يقول (لورانس) ينبغي على الانسان ان يجد طرقا جديدة لإشباع رغباته والا كان الموت حليفه , تعكس المقولة احد معاني التوافق من حيث ...

أ) تعديل سلوك الفرد
ب) تعديل البيئة النفسية والاجتماعية
ج) البيئة على درجة من التنوع
د) التوافق يعمل في الاتجاهين معاً

2 مدى نجاح الفرد في اختيار الجماعة المناسبة له أي المناسبة لميولة واتجاهاته وقدراته وقيمة تقاليده ، تشير العبارة الى احد أنواع التوافق من حيث ...

أ) الرضا مع النفس
ب) السعادة مع الاخرين
ج) السلم الداخلي
د) الصحة الشخصية

3 سعى الكائن الحى البشرى لتنظيم حياته وحل صراعاته ومواجهة مشكلاته والتخلص من الاحباطات واشباع الدوافع بغية الوصول الى السواء , يجسد ذلك احد انواع التوافق من حيث ...

أ) السعادة مع الاخرين
ب) التفاعل الاجتماعي السليم
ج) الصحة الاجتماعية
د) الانسجام مع النفس

4 يقول « نورمان فينست بيل » غير نوعية افكارك يتغير معها عالمك كله, تعكس المقولة السابقة احد معاني التوافق من حيث ...

أ) تعديل البيئة النفسية والاجتماعية
ب) تعديل سلوك الفرد
ج) البيئة على درجة من التنوع
د) التوافق يعمل في الاتجاهين معاً

5 اذا سائت الحالة الاقتصادية في بلد ما وتعذر على الانسان ان يعيش عيشه مريحه فقد يلجا الي الهجرة الي بلد اخر يكثر فيه الرزق وتتوفر فيه وسائل المعيشة , نستنتج من العبارة السابقة احد معاني التوافق من حيث ...

أ) تعديل سلوك الفرد
ب) التوافق يعمل في الاتجاهين معاً
ج) تعديل البيئة النفسية والاجتماعية
د) المواءمة بين الشخص وذاته

6 نجاح الفرد في عقد علاقات اجتماعيه ناجحة وفعاله مع الاخرين يرضى عنها ويرضي الاخرين بها وتتسم هذه العلاقات بالتعاون والحب والتسامح والايثار والثقة والاحترام والتقبل , تشير العبارة السابقة الى احد انواع التوافق وهو التوافق ...

أ) الذاتي
ب) الشخصي
ج) النفسي
د) الاجتماعي

7 سعى الكائن الحى البشرى لتنظيم حياته وحل صراعاته ومواجهة مشكلاته والتخلص من الاحباط واشباع الدوافع بغية الوصول الى السواء والانسجام مع النفس , تجسد العبارة السابقة احد انواع التوافق من حيث ...

أ) اشباع الدوافع والحاجات الاجتماعية
ب) القدرة على تحقيق الاهداف الشخصية
ج) المواءمة بين الشخص وغيره من الناس
د) تعديل البيئة النفسية والاجتماعية

8 يقول « هنري ديفد ثورو » مهما كانت حياتك قاسية تعايش معها , لا تلعنها أو تسبها .. فالأشياء لا تتغير بل نحن من يتغير. نستخلص من المقولة السابقة احد معاني التوافق من حيث ...

ⓐ تعديل سلوك الفرد
ⓑ تعديل البيئة النفسية والاجتماعية
ⓒ البيئة على درجة من التنوع
ⓓ التوافق يعمل في الاتجاهين معاً

9 القدرة على الاستمتاع بعلاقات اجتماعيه حميمه تتصف بالاحترام والتقدير بحيث يشبع الفرد من خلال هذه العلاقات حاجاته الاجتماعية , تشير العبارة الى احد انواع التوافق من حيث ...

ⓐ المواءمة بين الشخص وذاته
ⓑ اشباع الحاجات والدوافع الفردية
ⓒ تحقيق الاهداف الشخصية
ⓓ المواءمة بين الشخص وغيرة

10 اذا وجد الانسان مثلا ان مهنته لا تدر عليه ما يكفيه من الرزق فانه قد يلجا الي تعلم مهنه اخري اكثر رواجا وبذلك يستطيع ان يزيد دخله وان يحي حياه افضل من حياته السابقة , نستخلص من الموقف السابق احد معاني التوافق وهو ...

ⓐ تعديل البيئة النفسية والاجتماعية
ⓑ تعديل سلوك الفرد
ⓒ المواءمة بين الشخص وذاته
ⓓ تعديل سلوك الفرد وتعديل البيئة

11 عملية انسجام بين الذات الفردية وطبائعها وميولها ورغباتها وافكارها بدحض الصراعات والاحباطات وازالة العقبات التي تعترض الشخص , تلخص العبارة احد انواع التوافق من حيث ...

ⓐ السلم الداخلي
ⓑ السعادة مع الاخرين
ⓒ الصحة الاجتماعية
ⓓ التفاعل الاجتماعي السليم

12 قدرة الفرد على التوفيق بين دوافعه المتصارعة توفيقا يرضيها جميعاً ارضاء متزناً , نستخلص من العبارة السابقة احد انواع التوافق هو التوافق ...

ⓐ الاجتماعي
ⓑ الجماعي
ⓒ العام
ⓓ الذاتي

13 من اقوال (وليم بليك) احتفظ لخططك في الحياه بقدر كاف من المرونة يسمح لك بالتعامل مع مختلف الظروف والمتغيرات , تعكس المقولة السابقة احد معاني التوافق من حيث ...

ⓐ تعديل سلوك الفرد
ⓑ تعديل البيئة النفسية والاجتماعية
ⓒ البيئة على درجة من التنوع
ⓓ التوافق يعمل في الاتجاهين معاً

14 قدرة الفرد على حل الازمات النفسية حلاً ايجابياً انشائياً بدلاً من الهرب منها أو التمويه عليها , تشير العبارة الى احد انواع التوافق من حيث ...

ⓐ الرضا مع النفس
ⓑ السعادة مع الاخرين
ⓒ التفاعل الاجتماعي السليم
ⓓ الصحة الاجتماعية

15 يقول (صلاح مخيمر) الرضا بالواقع المستحيل على التغير وتغير الواقع القابل للتغير , نستخلص من المقولة السابقة احد معاني التوافق وهو ...

ⓐ تعديل سلوك الفرد
ⓑ تعديل البيئة النفسية والاجتماعية
ⓒ المواءمة بين الشخص وذاته
ⓓ التوافق يعمل في الاتجاهين معاً

16 يقول « ابراهيم الفقي » من المحتمل الا تستطيع التحكم في الظروف ، ولكنك تستطيع التحكم في افكارك ، فالتفكير الايجابي يؤدي الي الفعل الايجابي والنتائج الايجابية, نستنتج من المقولة السابقة احد معاني التوافق من حيث ...

أ) تعديل البيئة النفسية والاجتماعية
ب) التوافق يعمل في الاتجاهين معاً
ج) البيئة على درجة من التنوع
د) تعديل سلوك الفرد

17 من اقوال « برنار شو » العاقل يكيف نفسه مع العالم ، بينما غير العاقل يصر على تكييف العالم وفقاً لنفسه ، و لهذا كل تقدم يعتمد على الرجل غير العاقل ، يشير موقف الرجل غير العاقل الي احد معاني التوافق من حيث ...

أ) تعديل سلوك الفرد
ب) تعديل البيئة النفسية والاجتماعية
ج) المواءمة بين الشخص وذاته
د) التوافق يعمل في الاتجاهين معاً

18 نجاح الانسان في التوفيق بين دوافعه وحسن تكيفه مع نفسه ورضاه عنها والتحكم فيها وحسم صراعتها , تجسد العبارة احد انواع التوافق من حيث ...

أ) المواءمة بين الشخص وذاته
ب) المواءمة بين الشخص وغيرة من الناس
ج) المواءمة بين الشخص والبيئة
د) اشباع الحاجات والدوافع الاجتماعية

19 قدرة الفرد علي التعامل وصناعه علاقات وصلات اجتماعيه تتسم بالتعاون والتسامح والايثار, تشير العبارة الي احد انواع التوافق من حيث ...

أ) الرضا مع النفس
ب) السعادة مع الاخرين
ج) السلم الداخلي
د) الصحة الشخصية

20 يقول (صلاح مخيمر) عمليه تتضمن اما تضحيه الفرد بذاتيته نزولا علي مقتضيات العالم الخارجي وثمناً للسلام الاجتماعي او تتضمن تشبث الفرد بذاتيته وفرضها علي العالم الخارجي فاذا فشل اصبح عصابياً واذا نجح كان عبقرياً, تلخص المقولة احد معاني التوافق وهو...

أ) تعديل سلوك الفرد
ب) تعديل البيئة النفسية والاجتماعية
ج) المواءمة بين الشخص وذاته
د) التوافق يعمل في الاتجاهين معاً

21 السعادة مع الاخرين والالتزام بأخلاقيات المجتمع ومسايرة المعايير الاجتماعية وتقبل التغير الاجتماعي ، والعمل لخير الجماعة, تجسد العبارة احد انواع التوافق من حيث ...

أ) المواءمة بين الشخص وذاته
ب) المواءمة بين الشخص وغيرة من الناس
ج) تحقيق الاهداف الشخصية
د) اشباع الحاجات والدوافع الفردية

تدريب 4
الاحباط

1 يقول « عبد الوهاب مطاوع » أهم أسباب الشقاء الإنساني هو عدم التناسب بين قدرات الإنسان وبين رغباته وطموحاته ، نستخلص من القول السابق أحد العوامل التي تؤدي إلي الاحباط وهي ...

أ المعاناة الاقتصادية
ب المعاناة الاجتماعية
ج عدم فهم الشخص لذاته
د الاندفاعية والتهور

2 الشخص المصاب بالعمى او الطرش او الشلل لا يستطيع ان يحقق كل شيء يرغب فيه , فالآمال والطموحات هنا تكون خارج نطاق المقدرة الذاتية فتصبح مصدراً للإحباط , يجسد الموقف السابق احد العوامل المؤدية الى الاحباط وهو ...

أ القصور في اشباع حاجاته
ب القدرة على التحكم الذاتي
ج ارتفاع الطموح دون الواقع
د القصور في الكفايات الجسدية

3 الرياضي الذي يسعى ان يكون بطل العالم لكنه لا يستطيع بسبب عدم توافر مكان للتدريب او عدم توافر التجهيزات الرياضية او الادوات التي تعد وسائل التدريب المهمة , نستنتج من الموقف السابق احد العوامل التي تؤدي الى الاحباط وهو ...

أ المعاناة الاقتصادية
ب الظروف المادية في البيئة
ج عدم فهم الشخص لذاته
د القيود والعقبات الوالدية

4 الكثير من الافراد التعساء الذين كان يمكن ان يتحقق لهم التوافق لو رضوا بإنجاز عادي ولم يرهقوا انفسهم في انجاز عمل من الدرجة الاولى بعقول من الدرجة الثالثة , تبين العبارة احد العوامل التي تؤدي الى الاحباط وهو ...

أ المعاناة الاجتماعية
ب نقص الخصائص النفسية
ج المعاناة الاقتصادية
د عدم فهم الشخص لذاته

5 يرى علماء النفس ان الخجل قد يمنع بعض الافراد من الاشتراك في بعض الانشطة الاجتماعية وقد يكون الخوف عائقاً يمنع بعض الافراد من الاقدام على مشروعات هامة او القيام بأعمال مفيدة , تلخص الرؤية السابقة احد العوامل التي تؤدي الى الاحباط وهو ...

أ نقص خصائص نفسية
ب القصور في الكفايات الجسدية
ج ارتفاع الطموح دون الواقع
د القيود والعقبات الوالدية

6 الرياضي الذي يكون ميالاً الى نوعين من انواع الرياضة لكن المدرب يجبره على ترك احدهما لأنها تتعارض مع لعبته الاخرى , نستخلص من الموقف السابق احد العوامل التي تؤدي الى الاحباط وهو ...

أ المعاناة الاقتصادية
ب عدم فهم الشخص لذاته
ج الظروف المادية في البيئة
د المعاناة الاجتماعية

7 الشخص القبيح المنظر مثلاً قد ينفر الناس منه فيجد صعوبة في الحصول على اصدقاء وقد يصبح القبح عائقاً يمنعه من الزواج , نستخلص من الموقف السابق احد العوامل التي تؤدي الى الاحباط وهو ...

ا نقص الخصائص النفسية
ب وجود جوانب قصور في الفرد
ج المعاناة الاقتصادية
د عدم فهم الشخص لذاته

8 رغبة طالبة متفوقة تقيم بإحدى قرى مدينة المنصورة في الالتحاق بكلية الالسن بالقاهرة ولكن رغبتها قوبلت بالرفض من الوالدين ، ، تجسد العبارة احدى العوامل المسببة للإحباط وهي ...

ا نقص الخصائص النفسية
ب المعاناة الاقتصادية
ج القدرة على التحكم الذاتي
د المعاناة الاجتماعية

9 قد يفشل الطالب في تحقيق رغبته في دخول كلية الهندسة مثلاً لضعفه في مادة الرياضيات , يمثل ذلك احد العوامل التي تؤدي الى الاحباط وهو ...

ا نقص القدرات
ب المعاناة الاجتماعية
ج الاندفاعية والتهور
د القيود والعقبات

10 الافراد الذين يطمحون في انجازات دراسية أو مهنية أو اجتماعية تزيد عن قدراتهم يعرضون انفسهم للانهيار النفسي, تجسد العبارة احد العوامل التي تؤدي الى الاحباط وهو ...

ا القصور في اشباع حاجاته
ب عدم فهم الشخص لذاته
ج ارتفاع الطموح دون الواقع
د القدرة على التحكم الذاتي

11 يقول « دوستويفسكي » أنا سجين عادات سيئة ، أفعل ما ينبغي ألا أفعله ، يعبر القول السابق عن أحد العوامل التي تؤدي إلي الاحباط وهي ...

ا المعاناة الاقتصادية
ب المعاناة الاجتماعية
ج نقص القدرات
د الاندفاعية والتهور

12 اذا تعطلت سيارتك في الطريق وانت متجه الى ميعاد هام بحيث لا تستطيع الوصول الى المكان الذي تريد الوصول اليه في الموعد المحدد , نستخلص من الموقف السابق احد العوامل التي تؤدي الى الاحباط وهو ...

ا المعاناة الاقتصادية
ب عدم فهم الشخص لذاته
ج الظروف المادية في البيئة
د المعاناة الاجتماعية

13 يريد ان يصبح سباحاً على الرغم من اعاقته بصرياً فلا يستطيع ذلك , تعكس العبارة احد العوامل التي تؤدي الى الاحباط وهو ...

ا القدرة على التحكم الذاتي
ب عدم الكفايات الجسدية
ج ارتفاع الطموح دون الواقع
د الثقة في النفس

14 يفرض المجتمع بعض التقاليد والعادات التي ينشأ فيها افراده منها طلب مهر كبير من الزوج قد يعوق كثير من الشبان عن الزواج , نستخلص من الموقف السابق احد العوامل التي تؤدي الى الاحباط وهو ...

أ المعاناة الاجتماعية
ب نقص خصائص نفسية
ج الاندفاعية والتهور
د المعاناة الاقتصادية

15 قد يعجز البعض بسبب دخلهم الصغير عن تحقيق امالهم في الحياة وقد يتسبب قلة الدخل في حرمان الكثيرين من التمتع بوسائل الترفيه والتسلية , تلخص العبارة احد العوامل التي تؤدي الى الاحباط وهو ...

أ القيود والعقبات
ب الاندفاع والتهور
ج المعاناة الاقتصادية
د عدم فهم الشخص لذاته

16 قد يكون ضعف البنية او ضعف القلب عائقاً يمنع بعض الشباب عن مشاركة زملائهم في الالعاب الرياضية او في رحلاتهم الترفيهية , تعكس العبارة احد العوامل التي تؤدي الى الاحباط وهو ...

أ وجود جوانب قصور في الفرد
ب القدرة على التحكم الذاتي
ج ارتفاع الطموح دون الواقع
د عدم فهم الشخص لذاته

17 قد تكون قلة الكفاءة العقلية سبباً في عدم تولي الفرد بعض الاعمال الهامة , نستخلص من الموقف السابق احد العوامل التي تؤدي الى الاحباط وهو ...

أ المعاناة الاجتماعية
ب الاندفاعية والتهور
ج القيود والعقبات
د نقص القدرات

18 يشعر بالإحباط لعدم قدرته على لعب كرة القدم نتيجة لبتر احد اقدامه , تعكس العبارة احد العوامل التي تؤدي الى الاحباط وهو ...

أ نقص الخصائص النفسية
ب وجود جوانب قصور في الفرد
ج المعاناة الاقتصادية
د الاندفاعية والتهور

19 موقف الطبيب الذي ينقطع علية الكهرباء فجأة وهو في تأدية أول عملية جراحية, تشير العبارة الى احد العوامل التي تؤدي للإحباط وهي ...

أ المعاناة الاقتصادية
ب عدم فهم الشخص لذاته
ج الظروف المادية في البيئة
د المعاناة الاجتماعية

20 شاب أحب فتاة واراد ان يتزوجها وحينما تقدم لأبيها ، رفض الاب لأن العرف عندهم ان لا تتزوج الابنة الصغرى قبل الابنة الكبرى ، يشير الموقف السابق الي احد العوامل التي تؤدي الي الاحباط وهو ...

أ الثقة في النفس
ب المعاناة الاجتماعية
ج المعاناة الاقتصادية
د الاندفاع والتهور

21 يولد الفرد سليم الحواس متكامل الخلقة ولكنه يتعرض لما يفقده هذه السلامة وهذا التكامل كالعمى وفقدان السمع وكبتر إحدى ساقيه ، تجسد العبارة احدى العوامل المسببة للإحباط وهي ...

أ القدرة على التحكم الذاتي
ب الشعور بعدم التركيز
ج ارتفاع مستوى الطموح
د عدم الكفايات الجسدية

تدريب 5
الصراع

1 يقول « عبد الوهاب مطاوع » موقف تكون فيه لدى الكائن نزعة الى الاقتراب من هدفين مستقلين مع كون الاقتراب من احدهما يتمخض عن فقدان الاخر , تشير المقولة الى احد انواع الصراعات وهو صراع ....

ا الاقدام - الاحجام
ب الاقدام - الاقدام
ج الاحجام - الاحجام
د الاقدام - الاحجام المزدوج

2 الصراع الذى لا يكون خطيرا الا اذا كانت كل المميزات والاولويات عظيمة ايضا وان الشعور بالخسارة سيكون كبيرا بالنسبة لكل واحد من عناصر الصراع بالتساوي, تجسد العبارة احد انواع الصراعات وهو الصراع الذي يتسم بأنه ....

ا ايسر انواع الصراعات قابلية للحسم
ب اكثر صعوبة في حسمه
ج يدل على الرغبة والرهبة في نفس الوقت
د بين هدفين لكل منهما جوانبه السلبية والايجابية

3 رجل يقود سيارته بسرعه يعترض طريقه طفل صغير وعليه ان يتجنب قتله , لكنه ان فعل ذلك سوف تقع سيارته في الوادي , يلخص الموقف السابق احد انواع الصراعات وهو صراع ....

ا الاقدام الاقدام
ب الاقدام الأحجام
ج الاحجام الاحجام
د الاقدام الأحجام المزدوج

4 يقول « امين معلوف » « لستُ أملك للأمر شيئاً ، ولست تملك شيئاً ، وهناك أوقات يكون فيها أي قرار سيئاً ، ويجب اختيار القرار الذي يجلب أقل مقدار من الندم ، نستخلص من القول السابق احد انواع الصراعات وهو صراع ...

ا الاقدام – الاقدام
ب الاقدام – الاحجام المزدوج
ج الاحجام – الاحجام
د الاقدام – الاحجام

5 موظف بين ناري الاختلاس او الافلاس ، نستنتج من المثل السابق احد انواع الصراعات وهو صراع ...

ا الاقدام - الاحجام
ب الاقدام - الاقدام
ج الاحجام - الاحجام
د الاقدام – الاحجام المزدوج

6 يقول المثل العربي « يبغي الشحم واللحم » يعبر المثل عن احد انواع الصراعات وهو صراع ...

ا الاقدام - الاحجام
ب الاقدام - الاقدام
ج الاحجام - الاحجام
د الاقدام – الاحجام المزدوج

7 فـي هـذا الموقـف يواجه الفـرد موضوعـين كلاهمـا فيـه الخـير لـه وبنفـس الكيفيـة والمقـدار فاختيـاره للموضـوع الاول يعنـى تركـة للموضـوع الثانـي ففـي الوقـت الـذى يكسـب فيـه ايجابيـات الاول يخـسر ايجابيـات الثانـي , نسـتنتج مـن الموقـف احـد انـواع الصراعـات وهـو الـصراع الـذي يتسـم بأنـه .....

أ) ايسر انواع الصراعات قابلية للحسم

ب) اكثر صعوبة في حسمه

ج) يدل على الرغبة والرهبة في نفس الوقت

د) بين هدفين لكل منهما جوانبه السلبية والايجابية

8 الزوج الـذى يعمـل فـي مهنـة شـاقة لا يحبهـا او يمـوت جوعـا مـع افـراد أسرتـه او يمـد يـده للنـاس ويـذل نفسـة , تـدل العبـارة السـابقة علـى احـد انـواع الصراعـات وهـو صراع ...

أ) الاقدام - الاحجام

ب) الاقدام - الاقدام

ج) الاحجام - الاحجام

د) الاقدام - الاحجام المزدوج

9 الطفـل الـذى يخـاف الخـروج فـي الظـلام ويتجنـب ذلـك لكنـة لا يريـد ان يصفـه الاخرين بالجـبن , يشـير الموقـف السـابق الـى احـد انـواع الصراعـات وهـو الـصراع الـذي يتسـم بأنـه ...

أ) ايسر انواع الصراعات قابلية للحسم

ب) يدل على الرغبة والرهبة في نفس الوقت

ج) بين هدفين لكل منهما جوانبه السلبية والايجابية

د) اكثر صعوبة في حسمه

10 « عين في الجنة وعين في النار » يتفق المثل مع احد انواع الصراع الاجتماعي وهو صراع...

أ) الاقدام - الاقدام

ب) الاقدام - الاحجام

ج) الاحجام - الاحجام

د) الاقدام – الاحجام المزدوج

11 قـد يقـع الاسـتاذ الجامعـي او الطبيـب المتهـور فـي صراع بـين رغبتـه فـي قيامـة بواجباتـه العائليـة وبالتواجـد ضمـن أسرتـه ومشـاركتهم بعـض متطلبـات الحيـاة الاجتماعيـة ورغبتـه فـي متابعـة بحوثـة وأعمالـه , تشـير العبـارة الـى احـد انـواع الصراعـات وهـو الـصراع الـذي يتسـم بأنـه ....

أ) ايسر انواع الصراعات قابلية للحسم

ب) اكثر صعوبة في حسمه

ج) يدل على الرغبة والرهبة في نفس الوقت

د) بين هدفين لكل منهما جوانبه السلبية والايجابية

12 خريـج حقـوق بتقديـر امتيـاز يـتردد بـين اختيـار التعيـين فـي سـلك القضـاء والتعيـين فـي الجامعـة , يتفـق الموقـف السـابق مـع احـد انـواع الصراعـات وهـو ...

أ) الاقدام - الاحجام

ب) الاقدام - الاقدام

ج) الاحجام - الاحجام

د) الاقدام الاحجام المزدوج

13 تردد الطالب الحاصل على مجموع يؤهله للالتحاق بكلية الصيدلة والالتحاق بمعهد الموسيقى الذي يعشقه , تعكس العبارة احد انواع الصراعات وهو صراع الذي يتسم بأنه ...

أ ايسر انواع الصراعات قابلية للحسم

ب اكثر صعوبة في حسمه

ج يدل على الرغبة والرهبة في نفس الوقت

د بين هدفين لكل منهما جوانبه السلبية والايجابية

14 اللاعب القافز في رياضة قفز المظلات الذي يخاف من خطر القفز وفي نفس الوقت يخشى من سخرية زملائه الرياضيين , يجسد الموقف احد انواع الصراعات وهو الصراع الذي يتسم بأنه ...

أ ايسر انواع الصراعات قابلية للحسم

ب اكثر صعوبة في حسمه

ج يدل على الرغبة والرهبة في نفس الوقت

د بين هدفين لكل منهما جوانبه السلبية والايجابية

15 يقول(فرانس غريلياتسر) اشد انواع الضغط النفسي، ان تزيد بين رغبتك بمعرفه الحقيقة وخوفك من سماعها , يعكس القول السابق احد انواع الصراعات وهو صراع ...

أ الاقدام - الاحجام

ب الاقدام - الاقدام

ج الاحجام - الاحجام

د الاقدام - الاحجام المزدوج

16 يقول » عبد الوهاب مطاوع » أقسى اختيار يواجه الإنسان هو أن يختار بين أمرين كلاهما حق وعدل ، يجسد القول السابق أحد أشكال الصراع النفسي وهو صراع ...

أ الاقدام - الاحجام

ب الاقدام - الاقدام

ج الاحجام - الاحجام

د الاقدام - الاحجام المزدوج

17 في حالة هذا النوع من الصراع يكون الفرد في أقصى درجات التوتر النفسي والحيرة والارتباك خاصة عندما تتساوى قوة الجذب وقوة النبذ في الهدف نفسه ولا يستطيع الفرد أن يتوصل إلى قرار الا بعد معاناة, تلخص العبارة احد انواع الصراعات وهو صراع ...

أ الاقدام الاقدام

ب الاقدام الأحجام

ج الاحجام الاحجام

د الاقدام الأحجام المزدوج

18 الفرد الذى يحب الطعام لكنة لا يريد ان يصبح سمينا نظرا لمخاطر السمنة , تجسد العبارة احد انواع الصراعات وهو الصراع الذي يتسم بأنه ...

أ ايسر انواع الصراعات قابلية للحسم

ب اكثر صعوبة في حسمه

ج يدل على الرغبة والرهبة في نفس الوقت

د بين هدفين لكل منهما جوانبه السلبية والايجابية

19 يعاني بعض المراهقين من صراع بين رغبته في مزاولة بعض هواياته وبين رغبته في الدراسة لتحقيق مستوى تحصيلي جيد يحقق ذاته ويكسب احترام الاهل والمدرسين ،يوضح الموقف السابق أحد أشكال الصراع النفسي وهو صراع ...

أ) الاقدام - الاقدام
ب) الاقدام - الاحجام
ج) الاحجام - الاحجام
د) الاقدام - الاحجام المزدوج

20 الصراع النفسي في هذا النوع يكون على أشده عندما تكون الخصائص الإيجابية والخصائص السلبية على درجة واحدة من الأهمية لأن الفرد لا يدري ماذا يفعل ويصعب حسمه , تلخص العبارة احد انواع الصراعات وهو صراع ...

أ) الاقدام الاقدام
ب) الاقدام الأحجام
ج) الاحجام الاحجام
د) الاقدام الأحجام المزدوج

21 الفرد الذي يريد أن يصبح طبيباً جراحاً نظراً للدخل الكبير الذي يحققه يخشى في نفس الوقت منظر الدم الذي ينزف من المرضى أثناء العمليات الجراحية, يلخص الموقف السابق احد انواع الصراعات وهو الصراع الذي يتسم بأنه...

أ) اكثر صعوبة في حسمه
ب) ايسر انواع الصراعات قابلية للحسم
ج) يدل على الرغبة والرهبة في نفس الوقت
د) بين هدفين لكل منهما جوانبه السلبية والايجابية

22 الفرد الذي تطالبه اسرته ان يقتل اخذا بالثأر فهو لا يريد ان يقتل ويفضل ان يترك القصاص للسلطة الشرعية وفي نفس الوقت لا يريد ان يتهم بالجبن والتخلي عن العادات الاجتماعية لأسرته , يجسد الموقف السابق الى احد انواع الصراعات وهو صراع ...

أ) الاقدام - الاحجام
ب) الاقدام - الاقدام
ج) الاحجام - الاحجام
د) الاقدام - الاحجام المزدوج

23 يتولد هذا النوع من الصراع النفسي اذا حاول الفرد تجنب أحدهما يجد نفسه قد وقع في شرك الثاني وهذا يشبه الموقف الذي يواجهه الفرد في معركة مفروضة عليه , يمثل ذلك الى احد انواع الصراعات وهو الصراع الذي يتسم بأنه .....

أ) ايسر انواع الصراعات قابلية للحسم
ب) اكثر صعوبة في حسمه
ج) يدل على الرغبة والرهبة في نفس الوقت
د) بين هدفين لكل منهما جوانبه السلبية والايجابية

24 رغبة الطالب في دخول كلية الطب ولكن دراستها صعبة وتحتاج الى جهد كبير , يعكس الموقف السابق احد انواع الصراعات وهو صراع ...

ا الاقدام - الاقدام
ب الاقدام - الاحجام
ج الاحجام - الاحجام
د الاقدام - الاحجام المزدوج

25 الطفل الذي يخشي السير في الطريق المظلم ويخشي ان يعلن ذلك امام رفاقه فيتهم بالجبن وعدم الشجاعة , يشير الموقف السابق الى احد انواع الصراعات وهو الصراع الذي يتسم بأنه ...

ا الاقدام - الاحجام
ب الاقدام - الاقدام
ج الاحجام - الاحجام
د الاقدام - الاحجام المزدوج

26 الجندي في جهة القتال الذي يكون امامه الاختيار اما ان يواجه المخاطر وربما الموت أو ان يوصف بالجبن , يشير الموقف السابق الى احد انواع الصراعات وهو الصراع الذي يتسم بأنه ...

ا اكثر صعوبة في حسمه
ب ايسر انواع الصراعات قابلية للحسم
ج يدل على الرغبة والرهبة في نفس الوقت
د بين هدفين لكل منهما جوانبه السلبية والايجابية

تدريب 6
نتائج الاحباط والصراع

1 يقول « رينيه ديكارت » المتفائل قد يرى النور رغم عدم وجوده لكن لا افهم لماذا يحاول المتشائم اطفاء الضوء حيثما وجد ، تجسد المقولة احد ى العوامل المؤثرة علي نتائج الاحباط والصراع وهي ...

أ) طبيعة الدافع
ب) امكانات اشباع الدوافع
ج) تفسير الشخص للموقف
د) نوع العائق

2 احساسك بالضيق لانقطاع التيار الكهربائي اثناء قيامك بالمراجعة التمهيدية للامتحان يختلف عن احساسك لانقطاع التيار الكهربائي في المدينة ليلة الامتحان ، تشير العبارة الى احد ى العوامل المؤثرة علي نتائج الاحباط والصراع وهو ...

أ) نوع العائق
ب) امكانات اشباع الدوافع
ج) تفسير الشخص للموقف
د) الخبرة السابقة

3 يقول « عمرو الجندي » ليس هناك شيء مستحيل ولكننا نحن من نتصور ذلك ، فإن الامكان والاستحالة يأتيان من رؤية الانسان للحدث ، فهو يصنع الاعتقادات النفسية ويؤمن بها ، تلخص المقولة احد العوامل المؤثرة علي نتائج الاحباط والصراع وهي ...

أ) طبيعة الدافع
ب) إمكانات اشباع الدوافع
ج) الخبرة السابقة
د) تفسير الشخص للموقف

4 جاري في السكن لا يعاني العجز اثناء انقطاع التيار الكهربائي لأنه يمتلك مولد خاص ، تجسد العبارة احدى العوامل المؤثرة علي نتائج الاحباط والصراع وهي ...

أ) طبيعة الدافع
ب) امكانات اشباع الدوافع
ج) تفسير الشخص للموقف
د) الخبرة السابقة

5 «يرى المتشائم العقبات في كل فرصة، ويرى المتفائل الفرصة في كل عقبة» توضح العبارة السابقة احد العوامل المؤثرة في الاحباط والصراع ...

أ) نوع العائق
ب) تفسير الشخص للموقف
ج) طبيعة الدافع
د) خبرات الشخص السابقة

6 اثناء استعدادك لمشاهدة مباراة القمة بين الاهلي والترجي انقطع التيار الكهربائي فقررت الذهاب لاحد اصدقائك لمتابعة المباراة ، ، نستخلص من الموقف احدى العوامل المؤثرة علي نتائج الاحباط والصراع وهي ...

أ) نوع العائق
ب) امكانات اشباع الدوافع
ج) تفسير الشخص للموقف
د) الخبرة السابقة

7 يقول الغزالي» حياتك من صنع افكارك سعادة الانسان او شقاؤه او سكينته تنبع من نفسه » نستنتج من القول السابق احدى العوامل المؤثرة علي نتائج الاحباط والصراع وهي ....

أ) تفسير الشخص للموقف
ب) نوع العائق
ج) الخبرة السابقة
د) طبيعة الدافع

8 وصل شخص الي محطة القطار بعد مغادرة القطار ولكن لم يشعر بالإحباط طويلاً ، لأنه يعلم بوجود قطار اخر في موعد قريب ، يدلل الموقف السابق على احدى نتائج الاحباط والصراع وهي ...

أ طبيعة الدافع
ب امكانات اشباع الدوافع
ج تفسير الشخص للموقف
د الخبرة السابقة

9 يقول « نورمان فنسنت بيل » دائما قف وواجه عقباتك بثبات , عندها ستدرك بانها لم تكن بتلك العقبات التي ظننت. ، نستخلص من المقولة احد العوامل المؤثرة علي نتائج الاحباط والصراع وهي ...

أ طبيعة الدافع
ب امكانات اشباع الدوافع
ج تفسير الشخص للموقف
د نوع العائق

10 (لا تعطي للأشياء اكبر من حجمها وتهول الامور لئلاً تجعل فشلك أمر لازم فيك والخسارة حليف دائم لك) , يتطابق ذلك مع احدى العوامل المؤثرة في نتائج الاحباط والصراع وهي ...

أ نوع العائق
ب طبيعة الدافع
ج خبرة الفرد السابقة
د تفسير الشخص للموقف

11 تعرض لاعب بإحدى الفرق الكبرى للتوتر اثناء تقدمه لتسديد ركلات الجزاء ، لإخفاقه في التسديد في المباريات الماضية ، تجسد العبارة احدى العوامل المؤثرة علي نتائج الاحباط والصراع وهي ...

أ طبيعة الدافع
ب امكانات اشباع الدوافع
ج تفسير الشخص للموقف
د الخبرة السابقة

12 بعض الطلاب متفائلين وواثقين انهم قادرون على اتقان مهام اكاديمية جديدة وينجحون في عدد من المواقف التربوية ولكن فريقاً اخر من الطلاب يكونوا غير واثقين بالنجاح بل هم مقتنعون بأنهم لن ينجحوا ويتطور لديهم شعور بالعجز والاستسلام ، توضح العبارة احد ى العوامل المؤثرة علي نتائج الاحباط والصراع وهي ...

أ طبيعة الدافع
ب امكانات اشباع الدوافع
ج تفسير الشخص للموقف
د نوع العائق

13 اصدرت الدولة قرارات للحد من انتشار فيروس كورونا من بينها غلق سناتر الدروس الخصوصية ، فقررت استكمال الدروس مع بعض المعلمين من خلال المنصات الالكترونية، تكشف العبارة احدى العوامل المؤثرة علي نتائج الاحباط والصراع وهي ...

أ طبيعة الدافع
ب امكانات اشباع الدوافع
ج تفسير الشخص للموقف
د الخبرة السابقة

14 يقول « سقراط » (بالفكر يستطيع الانسان ان يجعل عالمه من الورد او الشوك) يوضح ذلك القول احدى العوامل المؤثرة علي نتائج الاحباط والصراع وهي ...

أ الخبرة السابقة
ب نوع العائق
ج طبيعة الدافع
د تفسير الشخص للموقف

15 يقول « مصطفى امين » فريق منا تصرعه الضربة الاولى واخرون تخلق منهم الضربة الاولى ابطالاً , نستخلص من المقولة احدى نتائج الاحباط والصراع وهي ...

أ نوع العائق
ب الخبرة السابقة
ج تفسير الشخص للموقف
د طبيعة الدافع

16 شعور الطالب بالضيق لعدم قبوله في كلية الاعلام يختلف عن شعوره بالضيق لرفض والده السماح له بالسفر الي رحلة ترفيهية ، تجسد العبارة احدى العوامل المؤثرة علي نتائج الاحباط والصراع وهي ...

أ نوع العائق
ب امكانات اشباع الدوافع
ج تفسير الشخص للموقف
د الخبرة السابقة

17 يختلف الأفراد من حيث أبنيتهم النفسية وقدراتهم على تحمل ما ينتابهم من أزمات ، فمنهم من ينهار أمام الضربة الأولى للازمة حتى إن كانت خفيفة ومنهم من يقاوم بصبر وتحمل وتماسك ، تشير العبارة الى احد ى العوامل المؤثرة علي نتائج الاحباط والصراع وهي ...

أ طبيعة الدافع
ب امكانات اشباع الدوافع
ج تفسير الشخص للموقف
د نوع العائق

18 شعور الطالب بالضيق لعدم قبوله في كلية الطب يختلف عن خسارة فريقه المفضل احدي المباريات ، توضح العبارة احدى العوامل المؤثرة علي نتائج الاحباط والصراع وهي ...

أ طبيعة الدافع
ب امكانات اشباع الدوافع
ج تفسير الشخص للموقف
د الخبرة السابقة

19 يقول « ستيفن كوفي » لا تدع يوماً سيئاً يجعلك تشعر وكأنك تعيش حياه سيئة ، يجسد القول السابق احد ى العوامل المؤثرة علي نتائج الاحباط والصراع وهي ...

أ طبيعة الدافع
ب امكانات اشباع الدوافع
ج نوع العائق
د تفسير الشخص للموقف

20 يقول « ماركوس غارفي » من يفقد ثقته بنفسه لحظة الخسارة تتضاعف خسارته ، تشير المقولة الى احدى العوامل المؤثرة علي نتائج الاحباط والصراع وهي ...

أ طبيعة الدافع
ب امكانات اشباع الدوافع
ج تفسير الشخص للموقف
د نوع العائق

تدريب 7
القلق

1 الفنان الذي يقدم على تقديم عمل مسرحي للجمهور قد يشعر بالقلق الذي يدفعه لإخراج افضل ما عنده لكي ينجح في تقديم هذا العمل الفني , نستنتج من الموقف السابق احدى مستويات القلق وهو القلق ...

ا المرتفع ب المعتدل ج المنخفض د المتذبذب

2 يقول « ستيفن كوفي » تمتلئ الطرق المؤدية الى النجاح بالاستراحات المغرية حيث يمكن ان يتسبب الكسل في نسف واخفاق افضل الاحلام , تتفق المقولة السابقة مع احدى مستويات القلق وهو القلق ...

ا المرتفع ب المعتدل ج المنخفض د المتذبذب

3 القلق حالة وجدانية غير مريحة تسيطر على الانسان احيانا فيرى معها اخطاراً غير حقيقية او متوقعة من مصدر غير معلوم , يمثل ما تحته خط احد مظاهر القلق ...

ا الانفعالية ب الجسمية ج الفسيولوجية د المعرفية

4 القلق الذي يتملك الانسان قبل مواجهة موقف يتطلب شحذ قدراته لاجتيازه كالتقدم لامتحان دراسي او لامتحان لشغل وظيفة او مقابلة شخصية هامة يتوقف على لقائنا بها الفوز بما نريد , تتفق العبارة السابقة مع احدى مستويات القلق وهو القلق ...

ا المرتفع ب المعتدل ج المنخفض د المتذبذب

5 القلق يصيب الانسان باضطرابات القلب وقرحة المعدة وضغط الدم وزيادة نشاط الغدة الدرقية والام الاسنان والقولون واحيانا يؤدي الى الانتحار , تجسد العبارة احدى مظاهر القلق من الناحية ....

ا الجسمية ب الانفعالية ج العقلية د المعرفية

6 اكدت الدراسات النفسية ان القلق يمكن ان يكون مطلوباً في بعض الاحيان لشحذ همة الفرد ويرفع من مستوى أدائه , تتفق الدراسة السابقة مع احدى مستويات القلق وهو القلق ...

ا المرتفع ب المعتدل ج المنخفض د المتذبذب

7 القلق انفعال يتسم بالخوف والتوجس من اشياء متوقعه او مرتقبه تحمل لنا تهديداً حقيقياً او مجهولاً , تشير العبارة الى احدى مظاهر القلق من الناحية ...

ا الانفعالية ب الجسمية ج الفسيولوجية د المعرفية

8 نوع من القلق يعتبره العلماء العائق الاساسي لكل انجاز أو اداء لأنه يعيق قدرة الانسان على العمل والاستمتاع , تلخص العبارة السابقة احدى مستويات القلق وهو القلق ...

ا المرتفع ب المعتدل ج المنخفض د المتذبذب

9 اضطراب في القلب وعدم اطمئنانه لشيء سيء سوف يحدث عند توقع الشخص مكروه ما دون معرفة سبب مباشر , تشير العبارة الى احدى مظاهر القلق من الناحية ...

ا الانفعالية ب المعرفية
ج الجسمية د الفسيولوجية

10 أثبتت نتائج بعض الدراسات ان قلق الامتحان الميسر الذي يساعد الطالب ويحفزه على الدراسة والتجهيز للامتحان يكون ذو اثر ايجابي وييسر اداء الطالب في الامتحان , توضح الدراسة السابقة الى احدى صور القلق وهو القلق ...

أ المرتفع ب المنخفض ج المتذبذب د المعتدل

11 عقب دخول الامتحان برغم اني انتهيت من حفظ المادة الدراسية الا انني لم اتذكر الاجابة ولم امتلك القدرة على التفكير , يلخص الموقف السابق احدى صور القلق وهو القلق ...

أ المرتفع ب المنخفض ج المتذبذب د المعتدل

12 يقول « مارتن كوفينجتون » القلق هو الانشغال بالمتاعب قبل وقوعها , يعكس القول السابق أحد مظاهر القلق من الناحية ...

أ الفسيولوجية ب المعرفية ج الانفعالية د الاجتماعية

13 أثبتت نتائج بعض الدراسات ان قلق الامتحان المعسر الذي يؤدي الى توتر الاعصاب ويزداد الخوف والانزعاج والرهبة في الامتحان يعيق قدرة الطالب على التذكر والفهم والتركيز ويؤثر على استعداده ويغير من اداءة في الامتحان , نستخلص من الدراسة السابقة احدى صور القلق وهو القلق ...

أ المعتدل ب المنخفض ج المرتفع د المتذبذب

14 الطالب الذي لا يبالي ولا يهتم بالامتحانات , قد لا يبذل جهداً للتحصيل والاستيعاب وبالتالي يكون عرضة للفشل والرسوب , يشير الموقف السابق الى احدى مستويات القلق وهو القلق ...

أ المرتفع ب المعتدل ج المنخفض د المتذبذب

15 الطالب الذي يفزع من الامتحان ويشتد خوفه منه , يسوء تحصيله وينسى الكثير مما استوعبه ويتدنى مستوى اجاباته في الامتحان ويكون عرضة للفشل والرسوب , يعكس الموقف السابق احدى صور القلق وهو القلق ...

أ المرتفع ب المعتدل ج المنخفض د المتذبذب

16 يقول « فيثاغورس »من المفترض ان يدفعنا القلق الي العمل وليس الاكتئاب فليس حرا من لا يستطيع السيطرة علي نفسه» يلخص القول السابق احدى مستويات القلق وهو القلق ....

أ المرتفع ب المعتدل ج المنخفض د المتذبذب

17 يقول « لو ان سميث » القلق مثل كرسي الهزاز سيجعلك تتحرك دائما لكنه لن يوصلك الي اي مكان » تتفق المقولة مع احدى مستويات القلق وهو القلق ....

أ المعتدل ب المنخفض ج المرتفع د المتذبذب

18 هو قلق محفز ومطلوب وناتج عن الرغبة في النجاح والحصول علي اعلي الدرجات , تجسد العبارة احدى مستويات القلق وهو القلق ...

أ المرتفع ب المنخفض ج المتذبذب د المعتدل

19 يظهر القلق بمشاكل تصيب الشخص بالصداع وصعوبة التنفس وزيادة ضربات القلب وغصة في الحلق ومغص بالبطن , تجسد العبارة احدى مظاهر القلق من الناحية ....

أ الانفعالية ب الجسمية ج العقلية د المعرفية

20 المزاج السيء وعدم القدرة على الانتباه في موضوع بشكل عميق وتعب وارهاق , نستخلص من العبارة السابقة احدى مظاهر القلق من الناحية ...

أ الانفعالية ب الجسمية ج العقلية د المعرفية

21 ليس لدي رغبة في العمل ولا اريد الخروج من المنزل واشعر بإرهاق وعدم الرغبة في التحرك , تمثل العبارة احدى صور القلق وهو القلق ...

أ المرتفع ب المنخفض ج المتذبذب د المعتدل

22 يقول احد المتخصصين في علم النفس ابدأ بالقلق واستمتع بالنجاح , تشير المقولة السابقة الى احد مستويات القلق وهو القلق ...

أ المرتفع ب المعتدل ج المنخفض د المتذبذب

تدريب 8
الاساليب المباشرة

1 يقول الشاعر

في الروح اصرار وفى اعماقنا امل   لا يعترى خطــواتنا يأس ولا ســـأم
واذا الحياة مصاعب سنخوضها جلداً   واذا الجبال طريقها فطموحنا القمم

, يشير القول السابق إلى أحد أساليب التوافق المباشرة وهو ...

ⓐ استبدال الهدف بغيره
ⓑ العمل الجدي ومضاعفة الجهد
ⓒ استخدام أسلوب حل المشكلة
ⓓ البحث عن طرق اخرى

2 يقول « البرت اينشتاين » من الحماقة ان تعتقد انك ستحصل على نتائج مختلفة وانت تكرر نفس الشيء , تؤكد المقولة السابقة على اهمية استخدام احد الاساليب المباشرة للتوافق وهو ...

ⓐ بذل الجهد
ⓑ استبدال الهدف
ⓒ البحث عن طرق اخرى
ⓓ استخدام اسلوب حل المشكلة

3 يقول « د . رضا عواضة » حلاوة النجاح لا يمكن تذوقها بغير مرارة الصبر في الاجتهاد والسهر , تعكس المقولة احد الاساليب المباشرة للتغلب على الصراع والاحباط ...

ⓐ بذل الجهد لأزالة العائق
ⓑ البحث عن طرق اخرى
ⓒ استخدام اسلوب حل المشكلة
ⓓ استبدال الهدف بغيره

4 من اقوال « كارل بارد » بالرغم من أنه لا يمكن لأحد أن يرجع بالزمن ويغير ما بدأ به ، إلا أنه من الممكن للجميع أن ينهوا البداية الخاطئة ويبدأوا بداية أخرى جديدة ، تجسد المقولة احد الاساليب المباشرة للتغلب على الصراع والاحباط ...

ⓐ بذل الجهد لأزالة العائق
ⓑ البحث عن طرق اخرى
ⓒ استخدام اسلوب حل المشكلة
ⓓ استبدال الهدف بغيره

5 يقول خليل مطران : اعزم وكد فإن مضيت فلا تقف واصبر وثابر فالنجاح محقق ليس الموفق من تواتيه المُنى لكن من رزق الثبات موفق ، تعبر المقولة عن احد الاساليب المباشرة لحل مشكلات التوافق وهو ...

ⓐ بذل الجهد لأزالة العائق
ⓑ البحث عن طرق اخرى
ⓒ استبدال الهدف بغيره
ⓓ استخدام اسلوب حل المشكلة

6 الطفل الذى يجد أمامي كرسي مرتفع يحول بينة وبين قطعة حلوى سرعان ما يحاول تسلق كرسي اخر للوصول الى هدفة ، يشير ذلك لاحد الاساليب المباشرة للتغلب على الصراع والاحباط وهو ...

ⓐ بذل الجهد لأزالة العائق
ⓑ البحث عن طرق اخرى
ⓒ استبدال الهدف بغيره
ⓓ استخدام اسلوب حل المشكلة

7 من اقوال « توماس هنري هكسلي « الصبر والإصرار على الهدف يساويان أكثر من ضعف وزن البراعة، تلخص المقولة احد الاساليب المباشرة للتغلب على الصراع والاحباط وهو...

أ بذل الجهد لأزالة العائق
ب البحث عن طرق اخري
ج استخدام اسلوب حل المشكلة
د استبدال الهدف بغيره

8 ستيفن سبيلبرغ هو مخرج من هوليود قدم ليدرس في جامعة لفنون السينما ٣ مرات لحبه الشديد للإخراج السينمائي ، ولم يُقبل فيها بسبب درجاته المنخفضة في الثانوية ، ثم اتجه الي العمل في استديو هات شركة يونيفرسال والتي استطاع فيها أن يبرز موهبته في الإخراج، فأصبح من أنجح الشخصيات في هوليوود ، يشير ذلك لاحد الاساليب المباشرة للتغلب على الصراع والاحباط وهو ...

أ بذل الجهد لأزالة العائق
ب استخدام اسلوب حل المشكلة
ج استبدال الهدف بغيره
د البحث عن طرق اخري

9 يقول « محمد علي كلاي « الرجل هو من يعرف أنه مغلوب ويستطيع أن يغوص في أعماق روحه ويستخرج منها قوة إضافية ليفوز في المباراة ، نستنتج من القول السابق احد الاساليب المباشرة للتغلب على مواقف الاحباط وهو ...

أ استبدال الهدف بغيره
ب بذل الجهد لإزالة العائق
ج البحث عن طرق اخري
د استخدام أسلوب حل المشكلة

10 تيري كروز كان لاعب كرة قدم أميركي في الفريق الدولي ولكنه لم يصل الي ما يريد ، إلى أن اعتزل كرة القدم واتجه إلى التمثيل وقدم العديد من الأعمال التليفزيونية والسينمائية التي نال من خلالها العديد من الجوائز ، يشير ذلك لاحد الاساليب المباشرة للتغلب على الصراع والاحباط وهو ...

أ استبدال الهدف بغيره
ب بذل الجهد لأزالة العائق
ج البحث عن طرق اخري
د استخدام اسلوب حل المشكلة

11 يقول « هاسيجاو «لكي تنجح فكر في كل الاحتمالات وضع لكل احتمال الحل المناسب ثم وضع البدائل المناسبة لكل حل » يعبر القول السابق عن احد اساليب التوافق المباشرة وهو .....

أ استبدال الهدف بغيره
ب بذل الجهد
ج البحث عن طرق اخري
د اسلوب حل المشكلات

12 طالب لم ينجح في اختبارات القدرات بكليه الفنون الجميلة ، فقرر الالتحاق بأحدى الجامعات الخاصة لتحقيق حلمه في مجال الجرافيك ، يشير ذلك لاحد الاساليب المباشرة للتغلب على الصراع والاحباط وهو ...

أ بذل الجهد لأزالة العائق
ب البحث عن طرق اخري
ج استبدال الهدف بغيره
د استخدام اسلوب حل المشكلة

13 يقول « البرت اينشتاين « لن تفشل ابداً ما لم تتوقف عن المحاولة, نستخلص من القول السابق احد اساليب التوافق المباشرة وهو ....

أ بذل الجهد
ب استبدال الهدف
ج البحث عن طرق اخرى
د استخدام اسلوب حل المشكلة

14 من اقوال « كونفوشيوس » عندما يبدو لك تحقيق الهدف محال, لا تغيره بل غير طريقة عملك لتحقيقه , تجسد المقولة احد الاساليب المباشرة للتغلب علي الصراع والاحباط ...

أ بذل الجهد لأزالة العائق
ب البحث عن طرق اخري
ج استخدام اسلوب حل المشكلة
د استبدال الهدف بغيره

15 قد يبرع عازف احد الآلات الموسيقية اذا عكف على التمرين وتذرع بالصبر , يجسد الموقف السابق أحد أساليب التوافق المباشرة, وهو ...

أ استبدال الهدف بغيره
ب بذل الجهد لإزالة العائق
ج استخدام أسلوب حل المشكلة
د البحث عن طرق أخرى

16 المدرس الذي يشعر أن طريقته في عرض الدرس لم تكن واضحة للتلاميذ فانه سيحاول في المرة المقبلة أن يغير اسلوب عرضه بحيث تكون اكثر سهولة ووضوحاً , تدل العبارة السابقة على احد اساليب التوافق المباشرة وهو ...

أ استبدال الهدف بغيره
ب بذل الجهد لإزالة العائق
ج استخدام أسلوب حل المشكلة
د البحث عن طرق أخرى

17 يقول « ابراهيم الفقي » كما ان الهروب هو السبب الوحيد في الفشل لذا يمكنك ان تنجح طالما لم تكف عن المحاولة , نستخلص من القول السابق احد اساليب التوافق المباشرة وهو ....

أ بذل الجهد
ب استبدال الهدف
ج البحث عن طرق اخرى
د استخدام اسلوب حل المشكلة

18 يرى « بنيامين دزرائيلي » انه يمكن القول بشكل عام ان الانسان الاكثر نجاحا في الحياة هو من تتوفر لديه أفضل وأحسن المعلومات , يشير القول السابق لاحد الاساليب المباشرة لحل الصراعات وهو ...

أ استبدال الهدف بغيره
ب بذل الجهد لإزالة العائق
ج البحث عن طرق اخرى
د استخدام أسلوب حل المشكلة

19 فريق كرة القدم الذين لم يحالفهم التوفيق في احدى المباريات قد يستطيعون أن يحرزوا نصرا بالتدريب الشاق العنيف , نستنتج من الموقف السابق أحد أساليب التوافق المباشرة وهو ...

أ استبدال الهدف بغيره
ب العمل الجدي ومضاعفة الجهد
ج استخدام أسلوب حل المشكلة
د البحث عن طرق أخرى

20 سعى احد الطلاب للحصول على كلية الطب من دولة افريقية بدل من الحصول عليها من دولته وذلك بعد جمع المعلومات عن تأشيرة السفر والمصروفات واجراءات الاقامة بهذه الدولة تجسد العبارة السابقة احدى الاساليب لحل سوء التوافق النفسي وهي ...

أ العمل الجدي ومضاعفة الجهد
ب استخدام اسلوب حل المشكلة
ج استبدال الهدف بغيره
د بذل مزيد من الجهد

الاسئلة المقالية

1 من اقوال « كارل بارد » بالرغم من أنه لا يمكن لأحد أن يرجع بالزمن ويغير ما بدأ به ، إلا أنه من الممكن للجميع أن ينهوا البداية الخاطئة ويبدأوا بداية أخرى جديدة , استخلص من القول السابق احد الاساليب المباشرة للتغلب على الاحباط والصراع مدعماً اجابتك بمثال من عندك .

....

....

....

2 من اقوال « توماس هنري » الصبر والإصرار على الهدف يساويان أكثر من ضعف وزن البراعة، تجسد المقولة احد الاساليب المباشرة للتغلب علي الصراع والاحباط حددها مدعماً اجابتك بمثال من عندك ...

....

....

....

3 حيله دفاعية يقلل فيها الشخص من قيمة الهدف الذي يعجز عن الوصول الية, تعكس المقولة احدى الحيل الدفاعية حددها مدعماً اجابتك بمثال من عندك...

....

....

....

4 حيله دفاعيه تحليليه تظهر عندما يحول فرد ما المشاعر من موضوع بعينه الي موضوع اخر اكثر مقبولية ، تجسد تلك العبارة إحدى الحيل الدفاعية حددها مدعماً اجابتك بمثال من عندك ...

....

....

....

5 هي عملية تقهقر تصيب الفرد فيرتد إلى مرحلة سابقة ويحدث عادة عندما يواجه الفرد بموقف فيه تهديد يثير القلق الشديد ، تدل المقولة السابقة على احدى الحيل الدفاعية حددها مدعماً اجابتك بمثال من عندك ...

....

....

....

6 ادعاء الشخص عدم وجود الحاجة المحبطة أو العائق أو الصراع الحاد فلا يدرك تهديد تقدير الذات وبالتالي يخفض توتره وقلقه ويشعر بالارتياح، تتطابق المقولة مع احدى الحيل الدفاعية حددها مدعماً اجبتك بمثال من عندك...

....

....

....

7 التعبير عن الدوافع التي لا يقبلها المجتمع بوسائل يقرها المجتمع ويرتضيها ، القول السابق يدل على احدي حيل الدفاع حددها مدعماً اجابتك بمثال من عندك ...

....

....

....

8 ميكانزيم من ميكانيزمات الانا اللاشعورية يعني الارتقاء او التعالي بنزعات الفرد الغريزية الي اتجاه نافع ومفيد ، نستخلص من العبارة احدى الحيل الدفاعية مدعماً اجابتك بمثال من عندك ....

....

....

....

9 يقول خليل مطران : اعزم وكد فإن مضيت فلا تقف واصبر وثابر فالنجاح محقق ليس الموفق من تواتيه المُنى لكن من رزق الثبات موفق ، تعبر المقولة عن احد الاساليب المباشرة حددها مدعماً اجابتك بمثال من عندك ...

....

....

....

10 لا تعطي للأشياء اكبر من حجمها وتهول الامور لئلاّ تجعل فشلك أمر لازم فيك والخسارة حليف دائم لك , تتطابق المقولة مع احد العوامل المؤثرة في نتائج الاحباط والصراع , حددها مدعماً اجابتك بمثال من عندك ...

....

....

....

11 كلما توفرت الاسباب والوسائل للفرد كلما كان فرصة التخلص من موافق الاحباط اقوى وكلما تعددت وسائل اشباعه وطرق حل مواقف الاحباط كلما نجح الشخص في التخلص من الضغوط , تعكس المقولة احد العوامل المؤثرة على نتائج الاحباط حددها . مدعماً اجابتك بمثال من عندك ...

....

....

....

12 يطلق علي هذا الصراع صراع الرهبة والرغبة ، تدل المقولة السابقة على احد انواع الصراعات حددها مدعماً اجابتك بمثال من عندك ...

....

....

....

13 يقول « امين معلوف « لستُ أملك للأمر شيئاً ، ولست تملك شيئاً ، وهناك أوقات يكون فيها أي قرار سيئاً ، ويجب اختيار القرار الذي يجلب أقل مقدار من الندم ،استخلص من القول السابق احد انواع الصراعات مدعماً اجابتك بمثال من عندك ...

....

....

....

14 يتمثل في وجود دافعين مرغوبتين يريد الفرد اشباعهما في وقت واحد على الرغم من ان رغبته في اشباعهما متساوية الا انه يتحتم عليه ترك احداهما لانهما متزامنان في وقت واحد تماماً , تدل العبارة على احد انواع الصراعات حددها مدعماً اجابتك بمثال من عندك ....

....

....

....

15 يقول « فيثاغورس » من المفترض ان يدفعنا القلق الي العمل وليس الاكتئاب فليس حرا من لا يستطيع السيطرة علي نفسه » حلل العبارة في ضوء دراستك لمستويات القلق ...

....

....

....

16 نوع من القلق يعتبره العلماء العائق الاساسي لكل انجاز أو اداء لأنه يعيق قدرة الانسان على العمل والاستمتاع , عقب برايك في ضوء دراستك لمستويات القلق...

....

....

....



الشامل

علم الاجتماع

الوحدة الأولي

تعريف علم الاجتماع – رواده - منهجية دراسته

تدريب 1

تعريف علم الاجتماع والمنهج العلمي

1 يؤكد « ابن خلدون » على ان المجتمع دائم التحول فلا تبقى احوال المجتمع على وتيرة واحدة وقد يكون جملة واحدة او تدريجياً , استنتج من هذا القول احد اهتمامات علم الاجتماع وهو ...

أ تكوين صورة واضحة عن المجتمع
ب فهم انماط التغير الاجتماعي
ج تطوير اساليب حل المشكلات
د توفير قدر كاف عن العمليات الاجتماعية

2 يعرفه « عمار بوحوش ومحمد ذنيبات » بأنه الطريقة التي يتبناها الباحث في دراسة المشكلة لاكتشاف الحقيقة ، تشير العبارة السابقة الى مفهوم ....

أ الظاهرة الاجتماعية
ب علم الاجتماع
ج التغير الاجتماعي
د المنهج العلمي

3 من اقوال « صدام حسين » الحكمة الحقيقية ليست في رؤية ما هو امام عينيك فحسب ، بل التكهن ماذا سيحدث في المستقبل, نستنتج مما سبق أحد أهداف علم الاجتماع وهو ....

أ وصف الظاهرة
ب التنبؤ بالظاهرة
ج تفسير الظاهرة
د التحكم بالظاهرة

4 يقول « الامام الشافعي » العلم ما نَفَع, ليس العلم ما حُفِظ „ يجسد هذا القول احدى وظائف علم الاجتماع وهي الوظيفة ...

أ المنهجية
ب النظرية
ج المجتمعية
د العلمية

5 أن الثورة الاجتماعية يحتمل حدوثها في أي مجتمع تغيب فيه الديمقراطية ويعاني مواطنوه من القهر الاقتصادي والاجتماعي , نستخلص مما سبق أحد أهداف علم الاجتماع وهو ....

أ وصف الظاهرة
ب التنبؤ بالظاهرة
ج تحليل الظاهرة
د التحكم بالظاهرة

6 من اقوال « البرت اينشتاين » مخيلتك هي بمثابة العرض المسبق للأحداث العظيمة التي ستحدث لك في حياتك , يتطابق القول السابق مع أحد أهداف علم الاجتماع وهو ....

أ وصف الظاهرة
ب التنبؤ بالظاهرة
ج تفسير الظاهرة
د التحكم بالظاهرة

7 يقول « أحد المتخصصين » الصورة الواقعية للعلم تسود فيها المنفعة فلا قيمه لواقعه علمية الا اذا كانت وسيله لعمل نافع ، ويمكن القول بأن العلم تبعاً لهذه الصورة يصبح تنظيماً للمعرفة بالطريقة التي تجعل الانسان قادراً على السيطرة على الكامن والخفي في الطبيعة „ تؤكد المقولة السابقة على احدى وظائف علم الاجتماع وهي الوظيفة ...

أ النظرية
ب التطبيقية
ج المنهجية
د العلمية

8 قام أحد الباحثين بدراسة ظاهرة الانحراف وحاول جمع اكبر عدد من المعلومات عنها وتحديد أسبابها مع محاولة وضع حلول للحد من هذه الظاهرة , طبق احد الباحثين احدى وظائف علم الاجتماع وهي الوظيفة...

ⓐ المنهجية ⓑ النظرية ⓒ المجتمعية ⓓ العلمية

9 أشارت بعض الدراسات أن ظاهرة العنوسة بين الجامعيات انتشرت مؤخراً وقد ترجع هذه الظاهرة الى الوضع الاقتصادي وزيادة تكاليف الزواج وغلاء المسكن وعدم قدرة الشباب على تحمل كل هذه الاعباء , نستخلص مما سبق أحد أهداف علم الاجتماع وهو ....

ⓐ وصف الظاهرة ⓑ التنبؤ بالظاهرة
ⓒ تفسير الظاهرة ⓓ التحكم بالظاهرة

10 قامت المؤسسات التربوية بوضع خطة واستراتيجية لتفادي ظاهرة التنمر بين الطلاب من خلال اقامة ندوات لنشر الوعي والثقافة بين الطلاب , تعطي العبارة السابقة مثالاً على أهمية علم الاجتماع في ...

ⓐ تكوين صورة واضحة عن المجتمع
ⓑ فهم انماط التغير الاجتماعي
ⓒ تطوير اساليب حل المشكلات
ⓓ توفير قدر كاف عن العمليات الاجتماعية

11 يحاول « علماء الاجتماع » الاستفادة من الدراسة النظرية في الجوانب العملية للحياة الاجتماعية , فدراسة نظام اجتماعي في زمان ومكان معينين ومظاهر الانحراف عن هذا النظام والقوي المؤثرة فيه لا شك انه « يفيد في وضع خطة للإصلاح علي أساس سليم» يمكن معها من تفادي الكثير من اخطاء الارتجال , يلخص ما تحته خط احدى وظائف علم الاجتماع وهي ...

ⓐ النظرية ⓑ العملية ⓒ المنهجية ⓓ العلمية

12 يقول « ابراهيم الفقي » ما الماضي إلا حلم, وما المستقبل إلا رؤية , يتفق القول السابق مع أحد أهداف علم الاجتماع وهو ...

ⓐ وصف الظاهرة ⓑ التنبؤ بالظاهرة
ⓒ تفسير الظاهرة ⓓ التحكم بالظاهرة

13 قام أحد الباحثين بدراسة ظاهرة الطلاق وعلاقته بالنظام الديني لمعرفة رأي الدين في الطلاق وأيضاً العلاقة بين الطلاق والتعليم والتوصل الى أن نسبة الطلاق تزداد مع ارتفاع مستوى التعليم , نستخلص مما سبق أحد أهداف علم الاجتماع وهو ....

ⓐ وصف الظاهرة ⓑ التنبؤ بالظاهرة
ⓒ تفسير الظاهرة ⓓ التحكم بالظاهرة

14 يساهم علم الاجتماع في تطوير نفسه ورفع درجة كفاءته ودقته في استخلاص القوانين الاجتماعية التي يمكن من خلالها التنبؤ بمسار المجتمع الانساني بصورة أفضل , تؤكد العبارة السابقة على احدى وظائف علم الاجتماع وهي الوظيفة ...

ⓐ العملية ⓑ التطبيقية ⓒ المجتمعية ⓓ العلمية

15 قامت جمعية العفاف الخيرية بأجراء دراسة عن ظاهرة العنوسة وتعني عزوبة الفتاة من سن الثلاثين فيما فوق ووجدت أنها انتشرت في المجتمع في عام ١٩٧٩ حيث بلغت نسبة العنوسة ٢٥,٥٪ , نستنتج مما سبق أحد أهداف علم الاجتماع وهو ....

أ وصف الظاهرة
ب التنبؤ بالظاهرة
ج تفسير الظاهرة
د التحكم بالظاهرة

16 قام علماء الاجتماع بالبحث عن أسباب انتشار العنف الاسري والطلاق ومحاولة رصد كل الصور التي تتطلبها الدراسة للوصول المبادئ التي تحكمها , نستنتج من العبارة أحد أهداف علم الاجتماع وهو ...

أ وصف الظاهرة
ب تفسير الظاهرة
ج التنبؤ بحدوث الظاهرة
د التحكم في الظاهرة

17 يقول (أحد علماء الاجتماع) أن علم الاجتماع يتميز بأنه دائم البحث عن نفسه , يجسد هذا القول احدى وظائف علم الاجتماع وهي الوظيفة ...

أ العملية
ب التطبيقية
ج المجتمعية
د العلمية

18 يقول « تشارلز بوكوفسكي » ليس في وسع المرء ان يحزر ماذا ستؤول إليه الامور» ، أحيانا من المفضل ان يبقى الواحد في فراشه مدفوناً تحت ملاءته ، يتعارض ما تحته خط مع أحد أهداف علم الاجتماع وهو ...

أ وصف الظاهرة
ب التنبؤ بالظاهرة
ج تفسير الظاهرة
د التحكم بالظاهرة

19 توصل الباحثين الى الحقبة التاريخية التي انتشرت فيها ظاهرة ارتفاع الجريمة بالمجتمعات, يعطي ما سبق مثالاً عن أحد اهداف علم الاجتماع وهو ...

أ وصف الظاهرة
ب التنبؤ بالظاهرة
ج تفسير الظاهرة
د التحكم بالظاهرة

20 قدم الباحثين الاجتماعيين مقترحات حول القضاء على ظاهرة التطرف الديني من خلال تكثيف جهود كل المؤسسات لتوضيح أسبابه لتوعية الشباب وتقديم سبل وأساليب لمواجهته , تؤكد العبارة السابقة على إحدى وظائف علم الاجتماع وهي الوظيفة ...

أ المنهجية
ب النظرية
ج المجتمعية
د العلمية

21 حاول أحد الباحثين الوصول الى أسباب حدوث الثورات الاجتماعية وتوصل انها تحدث بسبب غياب الديمقراطية والقهر الاقتصادي والاجتماعي , نستنتج من العبارة أحد أهداف علم الاجتماع وهو ...

أ وصف الظاهرة
ب تفسير الظاهرة
ج التنبؤ بحدوث الظاهرة
د التحكم في الظاهرة

22 يقول « فينلون » المعارف غير المستعملة هي كحقل خصب غير مزروع » , تبرهن المقولة السابقة على أهمية إحدى وظائف علم الاجتماع وهي ...

أ النظرية
ب المنهجية
ج المجتمعية
د العلمية

23 عند اجراء دراسة لظاهرة التسرب من التعليم فيجب الاخذ بعين الاعتبار بداية ظهورها ومداها في المجتمع خلال الفترات الزمنية المختلفة , تمثل هذه الدراسة احد اهداف علم الاجتماع وهو ...

أ وصف الظاهرة
ب تفسير الظاهرة
ج التنبؤ بالظاهرة
د ضبط الظاهرة

24 دراسة وتفسير ظاهرة انتشار المخدرات بين الشباب بهدف التوصل الى اسبابها ووضع المبادئ التي تحكمها , تتفق العبارة مع احدى وظائف علم الاجتماع وهي الوظيفة ...

أ النظرية
ب المنهجية
ج المجتمعية
د العلمية

25 يمكن ملاحظة أن الانحراف يؤدي الى زيادة معدلات الجريمة وبذلك نتوقع اذا ظهر الانحراف في المجتمع ما فأننا نتوقع زيادة معلات الجريمة , نستنتج من العبارة أحد أهداف علم الاجتماع وهو ...

أ وصف الظاهرة
ب تفسير الظاهرة
ج التنبؤ بحدوث الظاهرة
د التحكم في الظاهرة

الاسئلة المقالية

1 قال « أوجست كونت » أنك تدرس لكي تضبط , تبين هذه المقولة احدى وظائف علم الاجتماع وضح ذلك

....
....
....

2 يقول « وانغ يانجمينج » لا قيمة للفكر والتعلم إلا إذا تمت ترجمته إلى أفعال, تمثل المقولة السابقة احدى وظائف علم الاجتماع فسر ذلك

....
....
....

3 يقول « أحد المتخصصين » تكمن أهمية هذه الوظيفة في انها عبارة عن استنتاج وقائع جديدة ممكنة الحدوث في المستقبل من الحقائق التي تم التوصل إليها وعبر عنها بالقوانين ، تدل المقولة السابقة على أحد أهداف علم الاجتماع وضحها بمثال من عندك .

....
....
....

4 معرفة أسباب نشأة ظاهرة العنف وتأثيرها على المجتمع وأثارها الاقتصادية وعلاقتها بالبطالة والجرائم المتنوعة , استخلص من العبارة احد أهداف علم الاجتماع موضحا ذلك بمثال من عندك .

....
....
....

5 حدد العالم الفرنسي « أوجست كونت » الاطار العام لعلم الاجتماع وأطلق عليه أسم علم دراسة المجتمع كما كان لهربرت سبنسر أهمية كبيرة في ابتكار علم مستقل يبحث في ظواهر الحياة الاجتماعية , حلل العبارة السابقة في ضوء دراستك لوظائف علم الاجتماع .

....
....
....

تدريب 2

رواد علم الاجتماع

1 يقول « فالون » إن ما يميز الكائن البشري هو ميله الي الاجتماع ، فهو اجتماعي بالوراثة ، تجسد المقولة اراء احد رواد علم الاجتماع وهو الذي دعا إلي ....

أ) التضامن الاجتماعي المنشود
ب) إصلاح المجتمع الفرنسي
ج) تصحيح وقائع التاريخ
د) تعميم الأسلوب الوضعي

2 يقول (كونفوشيوس) فليقم الأمير بدوره كأمير، والتابع كتابع، وليقم الاب بدوره كأب، والابن كابن ، يعكس القول السابق أحد أنواع التضامن الاجتماعي وهو ...

أ) الآلي
ب) البسيط
ج) الحضري
د) القروي

3 على الباحث أن يتحرر دفعة واحدة من سيطرة تلك المقولات الواقعية التي اكتسبت قوة من خلال التعود عليها منذ زمن بعيد وأن على الباحث أن لا يتحيز ولا يتجه وجهات خاصة لا تستقيم مع منطق الامور , نستخلص من هذه المقولة أحد عناصر منهج البحث عند دوركايم وهو ...

أ) الموضوعية والحيادية
ب) المقارنة بين ماضي الاشياء وحاضرها
ج) أجراء الملاحظات الدقيقة
د) التوصل الى القوانين التي تحكم الظواهر

4 قال علم الفيزياء « اينشتين » انه كلما اقتربت القوانين من الواقع أصبحت استاتيكية وكلما اقتربت من الاستاتيكا اصبحت غير واقعية وذلك لان دوام الحال من المحال , هذا القول يمثل اراء احد رواد علم الاجتماع وهو ...

أ) ابن خلدون
ب) روبرت ريدفيلد
ج) اوجست كونت
د) اميل دوركايم

5 المجتمع الذي يسود به شعور جمعي قوي يقوم على التجانس الاجتماعي بين الأفراد بحيث نجدهم أقل اختلافا ولديهم نفس المعتقدات والعادات والآراء , تتفق العبارة السابقة مع أحد أشكال التضامن الاجتماعي عند دوركايم وهو ...

أ) الألي
ب) الحضري
ج) الحيوي
د) الوظيفي

6 (اعلم أن فن التاريخ فن عزيز المذهب جم الفوائد شريف الغاية إذ هو يوقفنا على أحوال الماضين من الأمم في أخلاقهم ، والأنبياء في سيرهم ، والملوك في دولهم وسياستهم ، حتى تتم فائدة الاقتداء) , هذا القول يمثل أراء أحد رواد علم الاجتماع وهو الذي ...

أ) أسس علم العمران البشري
ب) طالب بالتضامن العضوي المنشود
ج) طالب بتعميم الأسلوب العلمي
د) أسس علم الاجتماع الاقتصادي

7 المجتمع الذي يقوم على الاختلاف بين الافراد في الخبرات والوظائف حيث يصبح وجود الفرد ضروري بالنسبة للكل وبالتالي لا يتشابه الافراد ولكنهم واعون بدورهم تجاه السير الحسن للكل , تمثل العبارة السابقة أحد أشكال التضامن الاجتماعي عند دوركايم وهو ...

أ البسيط
ب الألي
ج الحضري
د البدوي

8 يجب أن تدرس الظواهر الاجتماعية في ذاتها في انفصال تام عن الأفراد الواعين الذين يمثلونها فكرياً وينبغي أن تدرسها من الخارج كأشياء منفصلة عنا , نستخلص من العبارة أراء أحد رواد علم الاجتماع وهو ...

أ أبن خلدون
ب أوجست كونت
ج ماكس فيبر
د أميل دوركايم

9 تحدث ابن خلدون في كتاباته , ورأي ان العقل يتحكم في رفض الروايات والاخبار التاريخية أو قبولها , يعد ذلك اشارة الي أحد دعائم علم العمران البشري عند بن خلدون من حيث ...

أ الموضوع
ب المنهج
ج الاهداف التطبيقية
د الأهداف النظرية

10 التماسك الاجتماعي الناتج عن اعتماد الأفراد في المجتمعات المتقدمة على بعضهم البعض بالرغم من ممارسة اولئك الأفراد لأعمال مختلفة وحملهم لقيم واهتمامات مختلفة , يشير ما سبق لأحد أنواع التضامن وهو ...

أ الألي
ب البسيط
ج العضوي
د القروي

11 يقول (د . حسام الدين فياض) ان الظواهر الاجتماعية لها وجودا مستقلا، حيث توجد خارج شعور الأفراد، وهي أسبق في الوجود من الفرد، وليست من صنعه، فهو يستقبلها تامة التكوين، ومن هنا اختلافها التام عن الظاهرة النفسية، وغيرها من الظواهر البيولوجية والتاريخية ، نستخلص من هذه المقولة أحد عناصر منهج البحث عند دوركايم وهو ...

أ دراسة الظواهر الاجتماعية كأشياء
ب المقارنة بين ماضي الاشياء وحاضرها
ج أجراء الملاحظات الدقيقة
د تحرر الباحث من الأفكار المسبقة

12 أن دراسة الظواهر الاجتماعية يجب أن تقوم على أساس الملاحظة والتجربة ويجب أن يكون الباحث قادراً على رصد الظاهرة في سياقها الطبيعي واختبار فروضه من خلال التجارب والدراسات الميدانية , تصف العبارة السابقة مجهودات أحد العلماء وهو ...

أ أبن خلدون
ب ماكس شيلر
ج أميل دوركايم
د ماكس فيبر

13 يقول « أحد الفلاسفة » كما هو معلوم ، فإنّ تحصيل صنف واحد من الخبز يحتاج إلى أيدٍ كثيرة وأشخاص عاديين، منهم من يقوم بالحراثة، ومنهم من يقوم بالحصاد، ومنهم من يقوم بفصل الحب عن سنبله، ومنهم من يقوم بطحنه، ومن يقوم بعجنه، ثم من يقوم بإنضاجه في فرن… وكل هذه الأعمال تحتاج إلى أدوات وإلى من يصنعها، مهما كانت بدائيتها ، يعكس القول السابق أفكار أحد رواد علم الاجتماع وهو ...

أ إميل دور كايم
ب ابن خلدون
ج اوجست كونت
د ماكس فيبر

14 يقول « انطوني دانجيلو » طور ذهنك من عادة التسليم ، فلا تأخذ الخبر على عواهنه دون التفكير في احتمالات أخرى أو وجهات نظر مخالفة حتى لا يتولد فيك ميلاً إلى إغلاق الذهن .. إن الفكر لا ينتج إلا إذا عاش حراً ، و لكن ضمن ثوابت و متغيرات معينة ، نستخلص من القول السابق احد دعائم علم الاجتماع عند ابن خلدون من حيث ...

ⓐ الاهداف العملية
ⓑ الأهداف النظرية
ⓒ موضوع علم العمران
ⓓ منهج البحث

15 رأي أن تلك المرحلة العلمية (الوضعية) هي التي يسودها الفكر والتفسير العلمي كما يستخدم الإنسان في هذه المرحلة القوانين والمناهج العلمية المبنية على الحقائق المجردة الموضوعية دون تدخل العوامل الشخصية. تعكس الرؤية السابقة فكر أحد رواد علم الاجتماع الذي ...

ⓐ أسس علم العمران البشري
ⓑ طالب بالتضامن العضوي المنشود
ⓒ طالب بإلغاء ازدواجية التفكير
ⓓ أسس علم الاجتماع الاقتصادي

16 يقول الدكتور « توفيق الطويل » يختلف العلم عن الفن في كل صورة لان الخبرة الذاتية اساس الفنون والآداب فالفنان ينظر الى الشيء الذى يصوره ان كان مصورا او ينظمه ان كان شاعرا من خلال عواطفه وأحاسيسه وانفعالاته اما العالم فان منهجه العلمي يقتضيه ان ينظر الى موضوع بحثة كما هو في الواقع , نستخلص من هذه المقولة أحد عناصر منهج البحث عند دور كايم وهو ...

ⓐ الموضوعية
ⓑ تتبع تطور الظاهرة
ⓒ التجربة
ⓓ المقارنة

17 يرى « أوجست كونت » أن هذا القسم يختص بدراسة القوانين الاجتماعية، والسير الآلي للمجتمعات الإنسانية والكشف عن مدى التقدم الذي تخطوه الإنسانية في تطورها. حيث تعبر عن نظرية تطور المجتمعات (قانون الحالات الثلاث) وفكرة التقدم ، نستخلص من الرأي السابق أحد الأهداف التي سعي أن يصل اليها وهي قوانين ...

ⓐ الاستاتيكا
ⓑ الجمود
ⓒ الاستقرار
ⓓ الديناميكا

18 التضامن الاجتماعي الذي يظهر في المجتمعات التي تعتمد على تقسيم العلم المتقدم حيث يكون التكامل الاجتماعي ناتجاً عن التنوع والتخصص , تجسد العبارة السابقة شكل من أشكال التضامن عند اميل دوركايم وهو ...

ⓐ الألي
ⓑ البسيط
ⓒ العضوي
ⓓ القروي

19 أكد دوركايم أنه يجب على الباحث تجنب التأثيرات الشخصية والتحيزات في دراسة الظواهر الاجتماعية لأن ذلك يساعد على أجراء دراسة موضوعية تستند الى الحقائق والبيانات الواقعية , نستخلص من هذه المقولة إحدى عناصر منهج البحث عند دوركايم وهي ...

ⓐ التحرر من الافكار السابقة
ⓑ المقارنة بين ماضي الاشياء وحاضرها
ⓒ أجراء الملاحظات الدقيقة
ⓓ التوصل الى القوانين التي تحكم الظواهر

20 أكد على أن الظاهرة الاجتماعية موضوعية وشيئية أي أنها خارجة عن ذواتنا ولا تولد بمولد الفرد ولا تفنى بفنائه لأنها بمثابة أشياء خارجية بالنسبة لشعور الأفراد , يشير ما سبق الى أراء أحد رواد علم الاجتماع وهو ...

أ) أبن خلدون ب) أوجست كونت ج) ماكس فيبر د) أميل دوركايم

21 أن ظاهرة الانتحار ليست ظاهرة نفسية أو عضوية بل هي ظاهرة مجتمعية مرتبطة بتقسيم العمل في المجتمع الرأسمالي الصناعي وبالتالي يتحدد معدل الانتحار بحسب درجة اندماج الأفراد في الجماعة , يجسد ما سبق أراء أحد رواد علم الاجتماع وهو ...

أ) أبن خلدون ب) أوجست كونت ج) ماكس فيبر د) أميل دوركايم

22 يقول « وليم شكسبير « انت لا ترى كل ما تراه عينيك ولا تسمع كل ما تسمعه اذنيك , نستخلص من هذه المقولة أحد عناصر منهج البحث عند دور كايم وهو ...

أ) الموضوعية ب) الوصول للقانون ج) الملاحظة د) المقارنة

23 أكد أن المجتمع كي يستقر ويتقدم بحاجة إلى اتفاق عقلي وتوّصل إلى أن المجتمع لا صلاح له إلا بتوحيد التفكير في معالجة الظواهر الاجتماعية بالمنهج نفسه الذي تعالج به الظواهر الطبيعية كي يمكن التوصل إلى قوانين تخضع لها الظواهر الاجتماعية , يوضح ما سبق رؤية أحد رواد علم الاجتماع الذي ...

أ) طالب بدراسة الظواهر الاجتماعية كأشياء ب) أسس علم العمران البشري

ج) طالب بتعميم الأسلوب العلمي الوضعي د) طالب بالتضامن العضوي المنشود

24 مجتمعات بسيطة غير معقدة مترابطة ويجمع بين أفرادها قيم أخلاقية ومعتقدات واحدة ويعتبر التجانس والتشابه هو سبب أساسي من اسباب تماسكها , تتفق العبارة مع أحد أشكال المجتمعات وهو المجتمع ...

أ) الحيوي ب) الألي ج) الحضري د) الوظيفي

25 يمكننا القول إن هذا القسم يهتم بدراسة الظواهر المستقرة والكشف عن قوانين الاستمرار والاستقرار والتعايش والبقاء، وهي قوانين تحكم العلاقات بين الأجزاء والعناصر المكونة للظواهر سواء في الكون كاملة، أو في الجسم الإنساني، أو في المجتمع. نستخلص مما سبق أحد أهداف علم الاجتماع عند كونت وهي قوانين ...

أ) الديناميكا ب) التفاعل ج) التذبذب د) الإستاتيكا

26 يقول « بيرل باك « لو أردت فهم الحاضر فأدرس الماضي , يجسد القول السابق احد دعائم علم الاجتماع عند ابن خلدون من حيث...

أ) الموضوع ب) المنهج

ج) الاهداف التطبيقية د) الأهداف النظرية

27 قال « احمد عبد الجواد « ان الظاهرة الاجتماعية موجودة خارج شعور الافراد , بمعني انها اشياء خارجية تستلزم دراستها دراسة موضوعية لا علي اساس تحليل شعور الفرد في الزمان والمكان , يتفق القول السابق مع ما أكده أحد رواد علم الاجتماع وهو ...

أ) ابن خلدون ب) اوجست كونت

ج) اميل دور كايم د) كارل ماركس

28 يقول « بيرل باك » لو أردت فهم الحاضر فأدرس الماضي ، يجسد القول السابق احد دعائم علم الاجتماع عند ابن خلدون من حيث ...

أ) الموضوع
ب) المنهج
ج) الاهداف التطبيقية
د) الأهداف النظرية

29 عند دراسة الظواهر الاجتماعية , يجب أن تعتمد علي مبدأ الشبه والاختلاف , كالفروق بين العمران الحضري والبدوي , نستخلص مما سبق أحد عناصر منهج البحث عند ابن خلدون وهو ...

أ) التحلي بالتفكير النقدي
ب) المقارنة بين ماضي الاشياء وحاضرها
ج) اجراء الملاحظات الدقيقة
د) التوصل الى القوانين التي تحكم الظواهر

30 ميّز علم الاجتماع عن الفلسفة السياسية بإصراره على أن الإستقصاءات السوسيولوجية لابد وأن تعتمد على المناهج الوضعية أو الموضوعية في الملاحظة والتجريب والمقارنة المميزة للعلوم الطبيعية، كما أن تطبيق المعرفة العلمية في دراسة المجتمع يعتبر أكبر تقدم حدث في تاريخ المجتمعات الإنسانية , يدلل ما سبق علي اسهامات أحد رواد علم الاجتماع وهو الذي دعا إلي ....

أ) فحص كتب التاريخ ونقدها
ب) إقامة التضامن العضوي بين المجتمعات
ج) القضاء علي ازدواجية التفكير
د) وجوب قيام علم العمران البشري

31 رأي أن مراحل تطور المجتمعات تحاكي مراحل تطور الإنسان , إذ تتوافق المرحلة اللاهوتية مع مرحلة النشأة والطفولة، وتتماثل مرحلة الميتافيزيقا مع مرحلة الشباب والمراهقة، وتتطابق مرحلة الوضعية مع مرحلة النضج والرجولة والاكتمال , يتفق التشبيه السابق مع وجهة نظر العالم الذي ....

أ) صحح أخطاء ومغالطات التاريخ
ب) أوصي بنشر التضامن العضوي
ج) دعا إلي وجوب قيام علم العمران البشري
د) دعا لإصلاح الفساد والفوضى الفرنسية

32 التضامن الاجتماعي الذي ينشأ في المجتمعات التي يكون فيها تقسيم العمل محدوداً حيث يعتمد الأفراد على بعضهم البعض بشكل كبير ويكون التكامل الاجتماعي ناتجاً عن التشابه والتكامل الهيكلي , تتفق العبارة مع أحد أشكال المجتمعات وهو المجتمع ...

أ) الحيوي
ب) الألي
ج) الحضري
د) الوظيفي

33 دراسة الزواج الداخلي (زواج الأقارب) في المجتمع العربي خلال العقود الزمنية الخمسة الماضية ومقارنة معدلاته في كل عقد زمني ، يجسد ما سبق احد دعائم علم الاجتماع عند ابن خلدون من حيث ...

أ) الموضوع
ب) المنهج
ج) الاهداف التطبيقية
د) الأهداف النظرية

34 يصفها « د . حسام الدين فياض » بأنها نوع من التشريح الاجتماعي وهي تدرس الظواهر المجتمعية في حالتها الساكنة والثابتة والنسبية ، كدراسة النظم الاجتماعية الجزئية (النظام الأسري، والنظام التربوي، والنظام السياسي، والنظام الاقتصادي...)، بالتركيز على العلاقات الترابطية والسببية بين المتغيرات. حيث تعبر عن فكرة النظام والاستقرار , نستنبط من الوصف السابق رؤية أحد علماء الاجتماع وهو ...

أ اميل دور كايم
ب ابن خلدون
ج اوجست كونت
د هربرت سبنسر

35 أن الوقائع الاجتماعية كالوقائع الطبيعية عبارة عن أشياء حقيقية موجودة خارج الفرد لها وجودها الخاص بها والتي لا يستطيع الفرد تغييرها , نستخلص من العبارة أراء أحد رواد علم الاجتماع وهو ...

أ أبن خلدون
ب أوجست كونت
ج ماكس فيبر
د أميل دوركايم

36 اقترح أن يستخدم علم الاجتماع الطرق الثلاثة المستخدمة في مناهج العلوم التطبيقية. وهي الملاحظة والتجريب والمقارنة، مع كون علم الاجتماع يستطيع أن يستخدم بالإضافة إلى ذلك المنهج التاريخي . يعكس ما سبق رؤيه أحد رواد علم الاجتماع الذي ...

أ طالب بدراسة الظواهر الاجتماعية كأشياء
ب أسس علم العمران البشري
ج طالب بتعميم الأسلوب العلمي الوضعي
د طالب بالتضامن العضوي المنشود

37 يري « أحد علماء الاجتماع » أن هذا التضامن يحدث اختلافا كبيرا في الخبرات والوظائف، فيصبح وجود الفرد ضروري بالنسبة للكل، فسيره يقوم على أساس الاختلاف وبالتالي يتباين الأفراد ، و لكنهم واعون بدورهم تجاه السير الحسن للكل , , نستخلص من الرأي السابق أحد أشكال التضامن الاجتماعي عند دوركايم وهو التضامن ...

أ البسيط
ب الألي
ج الحضري
د البدوي

38 يقوم الإطار الفكري عنده على دعائم الفلسفة الوضعية التي تعتقد أن الفكر البشري لا يدرك سوى الظواهر الواقعية التي تتمثل في المجال الحسي والإدراكي، وأن مهمة العلم والمعرفة هي إبراز العلاقات والقوانين القائمة بين الأشياء، وأن المنهج التجريبي، أي الطريقة القائمة على تتبع الظواهر واكتشاف ارتباطاتها الواقعية هي المثل الأعلى اليقيني , نستخلص مما سبق إسهامات العالم ....

أ هربرت سبنسر
ب أوجست كونت
ج إميل دور كايم
د ابن خلدون

39 يقول « رينيه ديكارت » إذا أردت أن تكون باحثًا صادقًا عن الحقيقة، فمن الضروري أن تشك ما لا يقلّ عن مرة واحدة في حياتك بقدر الإمكان في كل الأشياء ، نستخلص مما سبق أحد عناصر منهج البحث عند ابن خلدون وهو ...

أ التحلي بالتفكير الناقد
ب المقارنة بين ماضي الاشياء وحاضرها
ج اجراء الملاحظات الدقيقة
د التوصل الى القوانين التي تحكم الظواهر

40 اعتبر الفلسفة الوضعية بشكل عام نسقاً معرفياً يستند إلى التجربة والمعرفة الامبيريقية للظواهر الطبيعية، وهي تنظر إلى التفكير الميتافيزيقي بوصفه نسقاً فكرياً عديم الفائدة والجدوى. وتعني الفلسفة الوضعية بأنها الفلسفة التي تؤمن بالسببية وتستهدف دراستها الوصول إلى قواعد وقوانين أخلاقية ثابتة ونهائية تحكم الظواهر الإنسانية , تتوافق الرؤية السابقة مع العالم الذي دعا إلي ...

(أ) فحص كتب التاريخ ونقدها

(ب) إقامة التضامن العضوي بين المجتمعات

(ج) إصلاح المجتمع الفرنسي

(د) وجوب قيام علم العمران البشري

41 طريقة تهدف إلى خلق نظام معين يضمن التوزيع السليم للمهام والوظائف على كافة العاملين في المجال الإنتاجي، أي على كافة القوى العاملة ضمن العملية الإنتاجية، ، مما يساهم في تنفيذ كافة الأعمال المطلوبة لكلّ مرحلة من مراحل الإنتاج في الوقت ذاته، كما أنّه يعتبر طريقة لتنظيم عملية الإنتاج في المصانع والمنظمات، تقتضي بأن يكون هناك جزء خاص بكل عامل في العملية الإنتاجية, تطبق العبارة أحد أشكال التضامن الاجتماعي عند دوركايم وهو التضامن ...

(أ) البسيط　(ب) الألي　(ج) الحضري　(د) البدوي

42 لقد لاحظ أن النظم الاجتماعية تتوقف على العادات والعرف، كما تتوقف العادات الخلقية بدورها على المعتقدات، فيجب إذن قبل الشروع في وضع النظم الجديدة أن ننظم طريقة التفكير. وذلك لا يمكن تحقيقه إلا بإيجاد مجموعة من الآراء التي تتقبلها العقول. فالتنظيم الاجتماعي يتوقف في نظره على التنظيم العقلي القائم بطريقة التفكير الوضعي التي يتميز بها التفكير العلمي في العصور الحديثة. يتطابق ذلك مع توجهات العالم الذي ...

(أ) صحح أخطاء ومغالطات التاريخ

(ب) عاش في مجتمع يسوده العلاقات المباشرة

(ج) دعا إلي وجوب قيام علم العمران البشري

(د) دعا لإصلاح الفساد والفوضى الفرنسية

43 يصفها « د . حسام الدين فياض » بأنها نوع من التشريح الاجتماعي وهي تدرس الظواهر المجتمعية في حالتها الساكنة والثابتة ، كدراسة النظم الاجتماعية الجزئية (النظام الأسري، والنظام التربوي، والنظام السياسي، والنظام الاقتصادي...)، بالتركيز على العلاقات الترابطية والسببية بين المتغيرات. حيث تعبر عن فكرة النظام والاستقرار. نستخلص من الوصف السابق مفهوم ...

(أ) الديناميكا الاجتماعية　(ب) الفيزياء الاجتماعية

(ج) العلمية الوضعية　(د) الإستاتيكا الاجتماعية

44 أكد أن التقدم الاجتماعي لابد أن يكون خاضعاً لقوانين ولعل هذه الفكرة كانت غائبة عن أذهان المفكرين السابقين الذين درسوا الحركات الاجتماعية بوصفها ذبذبات أو اضطرابات وهو يرى أن انتقال الإنسانية من مرحلة إلى أخرى يكون عادة مصحوباً بتقدم أو تحسن , يعكس ما سبق رؤية أحد رواد علم الاجتماع وهو ....

(أ) اميل دور كايم　(ب) ابن خلدون

(ج) اوجست كونت　(د) هربرت سبنسر

45 يري « أحد علماء الاجتماع » أن من خصائص الروابط الاجتماعية الموجودة في هذه المجتمعات هي الحساب و الحرية والفردانية و كذلك برودة الطبع. فالفرد نجده أكثر عقلانية و يبعد عنه العواطف في معاملاته، و هكذا تتسم علاقته مع الآخر بنوع من الريب و الحيطة ، يتفق الرأي السابق مع أحد أشكال التضامن الاجتماعي عند دور كايم وهو التضامن ...

أ) الآلي
ب) القروي
ج) البسيط
د) الحضري

46 قام كونت باستخدام التجربة الاجتماعية غير المباشرة في دراسة الظواهر الاجتماعية، وذلك بالمقارنة بين الحالات الطبيعية والحالات الباثولوجية « المرضية » وهذه الحالات الأخيرة كثيرة في المجتمع كالثورات والقلاقل، والأزمات الاقتصادية والاضطرابات الداخلية , يعكس ما سبق أحد دعائم علم الاجتماع عند أوجست كونت من حيث ...

أ) موضوع العلم
ب) منهج البحث
ج) قوانين الثبات
د) قوانين الحركة

47 لقد كان غايته من إنشاء علم الاجتماع هو إصلاح المجتمع الذي هزته الفلسفة النقدية والتحررية، ولهذا اعتقد أن الاتجاهات النقدية اتجاهات هدامة، وبهذا يميل علم الاجتماع لديه إلى أن يكون أداة للمحافظة على النظام " إنك تدرس لكي تضبط ". يتبين لنا مما سبق رؤية العالم ...

أ) اميل دور كايم
ب) ابن خلدون
ج) اوجست كونت
د) هربرت سبنسر

الاسئلة المقالية

1 ان تقسيم العلم هو المصدر الاساسي أن لم يكن الوحيد للتعاون الاجتماعي , عقب برأيك على التضامن العضوي عند دوركايم في ضوء العبارة السابقة .

....
....
....

2 قال « أحد الحكماء » وبضدها تتميز الأشياء , فسر نمطي التضامن عند دوركايم في ضوء المقولة السابقة .

....
....
....

3 مجتمعات معقدة غير متجانسة تتميز بالتخصص وتقسيم العمل فكل جزء من أجزاء المجتمع يعتمد على الأجزاء الاخرى وتماسكها هذا ناتج عن اختلافهم وتكاملهم لا عن تشابههم , نستخلص مما سبق أحد أشكال التضامن الاجتماعي ، اذكرها مدعماً اجابتك بمثال من عندك .

....
....
....

تدريب 3

مناهج علم الاجتماع

1 يري « أحد علماء الاجتماع » أن هذا المنهج ليس بحديث العهد بل قديم جداً ، إذ استخدمه الفراعنة في مصر لتعداد سكانهم من أجل معرفة عناصر تركيب مجتمعهم ليتعرفوا علي الحالة الاقتصادية والحربية ، يعبر الرأي السابق عن أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو ...

أ) المنهج التاريخي
ب) منهج المسح الاجتماعي
ج) منهج دراسة الحالة
د) المنهج الوصفي

2 يتمكن الباحث عن طريق هذا المنهج من استيعاب الموضوع بشكل واضح من خلال تناوله بشكل متكامل ومتعمق تتضح فيه كل الأسباب والمشاكل . تشير العبارة السابقة إلي أحد المنهج المستخدمة في علم الاجتماع وهو ...

أ) المنهج التاريخي
ب) منهج المسح الاجتماعي
ج) منهج دراسة الحالة
د) المنهج الوصفي

3 يقول « أحد علماء الاجتماع » أن هذا المنهج واسع الانتشار فقد استخدمه كارل ماركس لدراسة الحالة الاجتماعية والاقتصادية للعمال الالمان الذين يعملون في معامل فرنسا ، واستخدمه أيضاً ماكس فيبر عند دراسته للأخلاق البروتستانتية ، يطبق القول السابق أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو منهج ...

أ) يهدف للكشف عن الاوضاع القائمة
ب) يعطي عمقاً لأي دراسة اجتماعية
ج) يقتصر علي حالات خاصة
د) يستخدم الملاحظة والمقابلات الشخصية

4 أصبح العديد من الباحثين يلجأ إلى هذا المنهج الذي يوفر معلومات كافية عن الحالات المستهدفة بالدراسة ، وتعد أكثر استخداما في البحوث الاجتماعية التي تنشد الحصول على عمق وتفصيلات في البيانات أكثر من اتساع المدى أو المجال , نستخلص مما سبق لجوء الباحثين إلي أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو ......

أ) المنهجي التجريبي
ب) المنهج التاريخي
ج) منهج المسح الاجتماعي
د) منهج دراسة الحالة

5 يستخدم الباحث هذا النوع من المسوح لمعرفة الصفات العامة للمجتمع والأماكن والمواقع لبعض الصفات السكانية والاجتماعية والاقتصادية ، فالباحث الذي يستخدم هذا النوع من المسوحات لا يهتم بسبب وجود هذه الصفات الاجتماعية في المجتمع بقدر ما يهتم بواقع صفات المجتمع وتحديد اماكنها الجغرافية ، يعكس ما سبق استخدام الباحث أحد أنواع المسوح الاجتماعية وهو المسح ...

أ) العام
ب) الخاص
ج) الوصفي
د) التحليلي

6 يمكن اللجوء إلي هذا المنهج من أجل دراسة موضوع ضيق ومحدد أو دراسة الحياة الاجتماعية لفرد ما وخلفيته بكاملها وخبراته وأدواره ودوافعه التي تؤثر في سلوكه في المجتمع , يبرهن ما سبق علي أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو منهج ...

أ يقوم علي التعمق وعدم الاكتفاء بالوصف الخارجي
ب يعتمد علي نوعين من المصادر
ج يعالج موضوعات كثيرة تشمل أحوال المجتمع
د يهدف الكشف عن الاوضاع القائمة

7 يستخدم هذا المنهج علي نطاق واسع في الشركات التجارية والمصانع ذات الانتاج الكبير لمعرفة حاجات السوق ورغبات أذواق المستهلكين لنوع وطبيعة البضائع في مكان وزمان معين ، والسبب في ذلك هو أن ظهور إنتاج جديد يشكل تغيراً في اتجاه ذوق الناس ويؤثر علي مداخيلهم الأسرية ، يطبق ما سبق علي أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو منهج ...

أ يقتصر علي حالات خاصة ليست شائعة
ب يعتمد علي الملاحظة والسجلات الرسمية
ج يضع برامج للإصلاح الاجتماعي
د يعطي عمقاً لأي دراسة اجتماعية

8 من مميزات هذا المنهج أنه يتيح للباحث فرصة جمع بيانات مفصلة عن حالات قليلة ، وتركز علي عناصر موضوع البحث غير أنها لا تزال دائرتها محدودة , حيث أنها لا تركز علي دراسة مجموعات كبيرة العدد , يتطابق ما سبق مع أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو ....

أ منهج المسح الاجتماعي
ب منهج دراسة الحالة
ج المنهجي التجريبي
د المنهج التاريخي

9 في الحقيقة أن الحياة الإنسانية عبارة عن سلسلة يترابط فيها الماضي بالحاضر وصولا إلى المستقبل وهذه السلسلة متشابكة ومعقدة تدور فيها الكثير من الأحداث والظواهر الاجتماعية ومرتبطة بوقائع ماضية ليست منفصلة عنها , يبرر ما سبق لجوء الباحث الاجتماعي إلي استخدام ...

أ المنهج الوصفي
ب منهج المسح الاجتماعي
ج منهج دراسة الحالة
د المنهج التاريخي

10 يستخدم هذا المنهج في محطات الاذاعة والتليفزيون لمعرفة مدي نجاح أو فشل برامجها المقدمة للجمهور ، وفي ضوء هذه المعرفة تستطيع الأجهزة الاعلامية تبديل أو تطعيم برامجها والعمل علي انجاحها وتقديم خدمة جليلة للجمهور ، يطبق ما سبق أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو منهج يعتمد علي ...

أ حالات خاصة ليست شائعة
ب الملاحظة والسجلات الرسمية
ج استطلاعات الرأي العام
د المصادر الأولية والثانوية

11 لجأ الباحثين لهذا المنهج عند محاولة التفسير أي تفسير الظواهر الاجتماعية عن طريق ربط الماضي بالحاضر والتركيز على ملاحظة وتحليل الظواهر مباشرة ثم متابعة وتعقب هذه الظواهر في مراحل قديمة من حياة المجتمع , يفسر ما سبق استخدام الباحثين لمنهج ...

أ) يقوم علي التعمق وعدم الاكتفاء بالوصف الخارجي

ب) يعتمد علي نوعين من المصادر

ج) يعالج موضوعات كثيرة تشمل أحوال المجتمع

د) يقوم علي دراسة حالة فردية خاصة

12 يقول « جاسم محمد سلطان » العجز عن مواجهة استحقاقات الحاضر يقود إلى البحث في دفاتر الماضي , يبرهن ما سبق علي أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو منهج يعتمد علي ...

أ) عينة مختارة بدقة تمثل أفراد المجتمع
ب) المصادر الأولية والثانوية
ج) حالات خاصة وليست شائعة
د) استطلاعات الرأي العام

13 يستخدم هذا المنهج علي نطاق واسع في الجامعات والمعاهد العلمية لمعرفة مواقف وآراء الطلبة حول نظام الامتحانات أو نظام القبول في الجامعة ، اضافة إلي البحوث العلمية التي تتوخي منها المعرفة العلمية الصرفة ، ، يبرهن ما سبق علي أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو منهج يعتمد علي ...

أ) عينة مختارة بدقة تمثل أفراد المجتمع
ب) المصادر الأولية والثانوية
ج) حالات خاصة وليست شائعة
د) الملاحظة والسجلات الرسمية

14 يري « أحد علماء الاجتماع » إن هذا المسح ينطوي علي كشف أسباب توزيع الصفات العامة والظواهر والحقائق داخل المجتمع ، نستخلص من الرأي السابق أحد أنواع المسوح الاجتماعية وهو المسح ...

أ) العام
ب) الخاص
ج) الوصفي
د) التحليلي

15 يمكن تعريف هذا المنهج بأنه مجموعة من الأساليب والخطوات التي يتبعها الباحث للوصول إلى الحقيقة وإعادة بناء الماضي بكل وقائعه وأحداثه في حدود الزمان والمكان التي وقعت فيه تلك الأحداث , يمثل ما سبق أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو الذي ....

أ) يقتصر علي دراسة ظواهر خاصة

ب) تنصب دراسته علي الوقت الراهن

ج) يدرس الظواهر الموجودة بالفعل

د) وثائقي يعتمد علي نوعين من المصادر

16 هناك مجموعة من الظواهر التي لا يمكن تتبعها ودراستها إلا من خلال البعد الزمني التي حدثت فيه كالحروب الصليبية أو الثورة الفرنسية ، لذلك سيلجأ الباحثون إلي الاعتماد علي أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو ....

أ) المنهج التاريخي
ب) منهج دراسة الحالة
ج) المنهج المسحي العام
د) المنهج المسحي الخاص

17 عند دراسة بعض المشكلات العامة، والتَّعرُّف على أسباب حدوثها، والتَّنبُّؤ المُستقبلي، والعمل على كبح السلبيات قبل تفاقُمها من خلال وضع حلول مُجدية , فإن المنهج الأمثل لذلك هو ...

أ) المنهج التجريبي
ب) منهج المسح الاجتماعي
ج) منهج دراسة الحالة
د) المنهج التاريخي

18 يتركز هدف الباحث حول معرفة أسباب ظهور البطالة العمالية في الشهر الفلاني والمنطقة الفلانية مثلاً ، أو لماذا ازدادت نسبة المعمرين في منطقة معينة دون الأخرى ، أو لماذا برزت ظاهرة جنوح الاحداث تحت ظرف اجتماعي معين دون الآخر ، المسح الاجتماعي المناسب لهذه الدراسات هو المسح ...

أ) العام
ب) الخاص
ج) الوصفي
د) التحليلي

19 يري « أحد علماء الاجتماع » أن هذا المنهج يعتبر منهجاً وثائقياً يستقرئ الباحث فيه الوثائق ويحللها ليستخلص منها المعلومات التي تشتمل عليها ومن ثم ينقدها من الداخل بواسطة الاستدلالات العقلية وبعدها يتساءل عن أراء صاحب الوثيقة أو المصدر وهل ما قاله صدق وهل كان مؤمناً بما عبر عن ايمانه لأنه اذا كانت مصادر الحدث غير موثوق بها فسوف يؤثر ذلك علي تفسير وتحليل ونقد الباحث الاجتماعي ، نستخلص من الرأي السابق أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو ...

أ) المنهج التاريخي
ب) منهج المسح الاجتماعي العام
ج) منهج دراسة الحالة
د) منهج المسح الاجتماعي الوصفي

20 أحد المناهج المستخدمة في علم الاجتماع وخاصة دراسات الجدوى المتعلقة بالمشروعات الاستثمارية، سواء الخاصة أو القومية، حيث يتم التَّعرُّف على طبيعة المشروع، ومدى الفاعلية التي سوف يُحقِّقها للجمهور، من خلال مُطالعة آرائهم , نستخلص مما سبق أهمية استخدام أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو ...

أ) منهج دراسة الحالة
ب) المنهج التاريخي
ج) المنهج التجريبي
د) منهج المسح الاجتماعي

21 يساعد هذا النوع من المسوحات الباحث علي تعريفه بتوزيع الصفات الاجتماعية السائدة في المجتمع دون الاهتمام بسبب أو أسباب هذا التوزيع ، يعكس ما سبق استخدام الباحث أحد أنواع المسوح الاجتماعية وهو المسح ...

أ) العام
ب) الخاص
ج) الوصفي
د) التحليلي

22 إذا أراد الباحث جمع معلومات عن عدة أوجه من الحياة الاجتماعية كدراسة الجوانب السكانية والتعليمية والزراعية والصحية في مجتمع ما , لتحقيق ذلك يلجأ الباحث إلي استخدام ...

أ) المنهج التاريخي
ب) منهج دراسة الحالة
ج) منهج المسح الاجتماعي العام
د) منهج المسح الاجتماعي الخاص

23 قام أحد الباحثين بدراسة لتحديد أهم المشكلات التي تواجه عمال مصانع الغزل والنسيج وعلاقتها بالرضا الوظيفي , نستخلص من الدراسة السابقة استخدام الباحث احد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو ...

أ) الوصفي
ب) التاريخي
ج) المسح الاجتماعي
د) دراسة الحالة

24) (ما يعرضه الجيل الذي عاش الظاهرة للأجيال اللاحقة) ، يمثل ما سبق أحد مصادر المنهج التاريخي وهو المصدر ...

أ) الرسمي ب) الوثائقي ج) الأساسي د) الثانوي

25) قام أحد الباحثين بدراسة البناء الثقافي والاجتماعي للمجتمع الحضري في الوطن العربي وما طرأ عليه من تغير في الثلاثين عام الأخيرة , نستنتج من الدراسة ان المنهج المناسب الذي استخدمه الباحث هو ...

أ) الوصفي ب) التاريخي ج) المسح الاجتماعي د) دراسة الحالة

26) لاحظ المعلم على احد التلاميذ عدم التركيز اثناء الحصة وكثرة هروبه من المدرسة فأرسله للأخصائي الاجتماعي بالمدرسة لاتخاذ اللازم , المنهج المناسب الذى يستخدمه الأخصائي الاجتماعي في هذا الموقف هو ...

أ) المسح الاجتماعي ب) دراسة الحالة ج) الوصفي د) التاريخي

27) (أقوال الأشخاص المعتمدين الذين عاصروا الحدث في زمانه ومكانه كوجهاء وأعيان وشيوخ مجتمع البحث ، والاعتماد عيهم كمخبرين أو أدلاء على تقييم المعلومات المتعلقة بالظاهرة التي شاهدوها بأعينهم ولاحظوا بأنفسهم) ، يطبق ما سبق علي أحد مصادر المنهج التاريخي وهو المصدر ...

أ) المترجم ب) الثانوي ج) السطحي د) الأصلي

28) قام احد الباحثين بإجراء دراسة عن ظاهرة الزواج المبكر في المجتمع الريفي لمعرفة العادات والتقاليد التي تكمن وراء تلك الظاهرة , المنهج المستخدم من الباحث لدراسة تلك الظاهرة هو ...

أ) المسح الاجتماعي ب) دراسة الحالة ج) الوصفي د) التاريخي

29) يعرف « أحد المتخصصين « المسح الاجتماعي بأنه منهج تحليلي لدراسة أي موقف أو مشكلة اجتماعية وذلك بأتباع طريقة علمية منظمة لتحقيق أغراض بعينها , أي المسوح يشير اليها التعريف السابق ....

أ) الوصفي ب) التفسيري ج) الكشفي د) التتبعي

30) قام العالم « فيكو « باستخدام هذا المنهج في دراسة مراحل تطور المجتمع الانساني حيث وزعها على ثلاث مراحل هي الدينية والبطولية والانسانية , نستنتج من الدراسة ان المنهج المناسب الذي استخدمه الباحث هو منهج ...

أ) يتناول أشياء موجودة بالفعل ب) ينصب اهتمامه على الوقت الحاضر
ج) ينصب على ما كان في فهم الحاضر د) يعتمد على البحث المتعمق لحالة ما

31) يرى « هاريسون « أن هذا المنهج هو مجهود تعاوني يتبع الطريقة العلمية لدراسة ومعالجة المشاكل الاجتماعية القائمة التي تقع ضمن حدود جغرافية معينة , تجسد الرؤية السابقة أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو ....

أ) الوصفي ب) التاريخي ج) المسح الاجتماعي د) دراسة الحالة

32) قام « أحد الباحثين « بأجراء دراسة عن ظاهرة الثأر في صعيد مصر لمعرفة العادات والتقاليد التي تكمن وراء تلك الظاهرة , نستخلص من الدراسة ان المنهج المناسب الذي استخدمه الباحث هو منهج ...

أ) يتناول أشياء موجودة بالفعل ب) ينصب اهتمامه على الوقت الحاضر
ج) ينصب على ما كان في فهم الحاضر د) يعتمد على البحث المتعمق لحالة ما

33 قام « هوارد » بدراسة مقارنة لأحوال السجون في عدة دول أوربية وأعتمد على جمع بيانات كمية من مصادرها , نستنتج من الدراسة ان المنهج المناسب الذي استخدمه الباحث هو ...

ⓐ الوصفي ⓑ التاريخي ⓒ المسح الاجتماعي ⓓ دراسة الحالة

34 منهج يساعد في الكشف عما يوجد في نفس الشخص من صراع داخلي كما يكشف عن طريقته في الحياة والدوافع التي تدعوه الى أن يسلك سلوكاً معيناً , تشير العبارة السابقة الى أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو ...

ⓐ الوصفي ⓑ التاريخي ⓒ المسح الاجتماعي ⓓ دراسة الحالة

35 اذا أراد الباحث أن يدرس أسباب ارتفاع معدل وفيات الأطفال في مجتمع معين قبل ٥٠ عاماً , فإن المنهج المناسب للقيام بهذه الدراسة هو الذي يعتمد علي ...

ⓐ عينة مختارة بدقة تمثل أفراد المجتمع

ⓑ المصادر الأولية والثانوية

ⓒ حالات خاصة وليست شائعة

ⓓ التعمق وعدم الاكتفاء بالوصف الخارجي

36 يختص هذا المنهج بدراسة جانب واحد فقط أو زاوية محددة من قطاع اجتماعي محدد ومن أمثله ذلك الدراسات الخاصة بعمال الزراعة أو الحديد والصلب مثلا , يشير ذلك إلي استخدام الباحث لأحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو ...

ⓐ التاريخي ⓑ دراسة الحالة

ⓒ المسح الاجتماعي العام ⓓ المسح الاجتماعي الخاص

37 قام أحد الباحثين بدراسة أسباب اندلاع الحروب والثورات فقام بجمع معلومات عن ثورة ٥٢ وأيضاً عن حرب ٧٣ وأعتمد على شهود العيان الذين مازالوا على قيد الحياة , تدل العبارة السابقة على أحد مصادر المنهج التاريخي وهو...

ⓐ الاولي ⓑ الاجتماعي ⓒ النفسي ⓓ الثانوي

38 أكتشف (أحد الآباء) أن أحد أبنائه يعاني من ادمان بعض المواد المخدرة فأرسله الى مصحة نفسية للعلاج , يعبر الموقف السابقة عن احد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو المنهج ....

ⓐ الوصفي ⓑ التاريخي

ⓒ المسح الاجتماعي ⓓ دراسة الحالة

39 المنهج الذي يهتم بدراسة الوقائع والأحداث الاجتماعية التي يمكن جمع بيانات كمية عنها حيث يتسع ليشمل مختلف القضايا الاسرية والاجتماعية والتعليمية والاقتصادية والسياسية والدينية , تمثل العبارة السابقة أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو ...

ⓐ الوصفي ⓑ التاريخي

ⓒ المسح الاجتماعي ⓓ دراسة الحالة

40 قام (أحد الباحثين) بدراسة أحد الجمعيات الأهلية من حيث نشأتها ومراحل تطورها وأهدافها وبرامجها وفريق العلم وسجلات العمل والانجازات والمعوقات, نستخلص من الدراسة السابقة استخدام الباحث أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو ...

ⓐ الوصفي ⓑ التاريخي
ⓒ المسح الاجتماعي ⓓ دراسة الحالة

41 المنهج الذي يهتم بدراسة أراء الناس واتجاهاتهم حول قضية معينة مثل مشروع اعادة هيكلة التعليم الثانوي وحذف بعض المواد الاساسية , نستخلص من العبارة السابقة أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو ...

ⓐ الوصفي ⓑ التاريخي
ⓒ المسح الاجتماعي ⓓ دراسة الحالة

42 أحد المناهج المستخدمة في دراسة بعض الظواهر الاجتماعية , وفيه يعود الباحث بنظره الي العوامل الاقتصادية والاجتماعية واثارها في حدوث هذه الظاهرة , نستخلص من العبارة احد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو ...

ⓐ منهج المسح الاجتماعي ⓑ المنهج الوصفي
ⓒ المنهج التاريخي ⓓ منهج دراسة الحالة

43 كثيرا ما تعتمد الابحاث الاجتماعية علي بعض المصادر كالبحوث السابقة والرسائل العلمية , نستخلص مما سبق أحد مصادر المنهج التاريخي وهو المصدر ...

ⓐ الرسمي ⓑ الوثائقي ⓒ الأساسي ⓓ الثانوي

44 يري « فاير شايلد » أن هذا المنهج يمكن عن طريقه رسم صورة كلية لوحدة معينة في علاقاتها المتنوعة وأوضاعها الثقافية ، وهذا المنهج ليس أسلوباً لجمع البيانات فقط بل هو منهج بحثي يضم عدداً من أساليب القياس ، نستخلص من الرأي السابق أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو ...

ⓐ المنهج التاريخي ⓑ منهج المسح الاجتماعي
ⓒ منهج دراسة الحالة ⓓ المنهج الوصفي

45 اذا أراد الباحث أن يدرس نمط اختيار شريك الحياة في الأسرة العربية قبل قرن من الزمن ، فإن المنهج المناسب للقيام بهذه الدراسة هو الذي يعتمد علي ...

ⓐ عينة مختارة بدقة تمثل أفراد المجتمع
ⓑ المصادر الأولية والثانوية
ⓒ حالات خاصة وليست شائعة
ⓓ التعمق وعدم الاكتفاء بالوصف الخارجي

46 مصادر قليلة الاعتمادية , كثيرا ما تكون معرضة للأخطاء الناتجة عن عدم الدقة في نقل البيانات او اخطاء في الكتابة والتحليل ، يشير ذلك إلي أحد مصادر المنهج التاريخي وهو ....

ⓐ المصادر الاولية ⓑ المصادر المشتقة
ⓒ المصادر الوثائقية ⓓ المصادر الميدانية

47 يستخدم هذا المنهج في كثير من النماذج البحثية ومنها دراسات الجدوى المتعلقة بالمشروعات الاستثمارية، سواء الخاصة أو القومية، حيث يتم التَّعرُّف على طبيعة المشروع، ومدى الفاعلية التي سوف يُحقِّقها للجمهور، من خلال مُطالعة آرائهم , نستنتج من العبارة احد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو ...

أ) المنهج التاريخي
ب) المنهج الوصفي
ج) منهج المسح الاجتماعي
د) منهج دراسة الحالة

48 يقول « أحد علماء الاجتماع » إن هذا المنهج يزود الباحث ببيانات كمية وكيفية عن عوامل متعددة تتعلق بفرد أو جماعة أو أسرة او مؤسسة أو عدد قليل من الافراد أو نظاما اجتماعيا وحالات محددة , نستخلص مما سبق أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو ...

أ) التاريخي
ب) المسح الاجتماعي
ج) دراسة الحالة
د) الوصفي

49 عند قيام الباحث بمجموعة من الأبحاث التي تهتم بنواحي معينة من الحياة الاجتماعية كالتعليم أو الصحة أو الزراعة أو الصناعة , فإنه سيلجأ إلي استخدام ...

أ) المنهج التاريخي
ب) منهج دراسة الحالة
ج) منهج المسح الاجتماعي العام
د) منهج المسح الاجتماعي الخاص

الاسئلة المقالية

1 يعتمد الباحث الاجتماعي علي دراسة مستفيضة لعينة ضئيلة جدا بهدف الوصول لمعلومات عنها من حيث خبراتها وظروفها المحيطة , تشير العبارة السابقة إلي أحد مناهج علم الاجتماع , دلل بمثال من عندك

....
....
....

2 أوصي « أحد رواد علم الاجتماع » بأن يكون الباحثين علي دراية لغات وكتابات العصور المراد البحث فيها ليتمكنوا من الفهم الكامل والعميق للظاهرة المراد دراستها , تعكس الوصية السابقة أحد مناهج البحث في علم الاجتماع , دلل بمثال من عندك

....
....
....

3 يستخدم هذا المنهج لمعرفة البطالة وأثرها علي الحركات العمالية والتنظيمية ، وموضوع الحراك الاجتماعي ومعرفة مدي سرعته داخل المجتمع لمعرفة حركية صعود وهبوط الأفراد علي التدرج الاجتماعي من خلال مقارنة مهنة الأبوين مع مهنة الأبناء ومستواهم الثقافي ومقارنة سرعته مع سرعة حراك في مجتمع ثاني . ، , نستخلص مما سبق أحد مناهج البحث في علم الاجتماع , دلل بمثال من عندك.

....
....
....

4 إن دراسة الماضي يعني التعرف علي حصيلة الأحداث التي وقعت ثم بادت والفائدة المتوخاة من ذلك هي أنها تصب في الاستفادة من غيرها وآثارها السلبية والايجابية ، اي انها تمثل خبرة جاهزة عاشها أفراد المجتمع ودفعوا ثمنها او استفادوا منها ، تعكس العبارة السابقة أحد مناهج البحث في علم الاجتماع ، اذكرها مدعماً اجابتك بمثال من عندك .

....

....

....

5 احد المناهج المستخدمة في علم الاجتماع ويمكن الاعتماد عليه في وصف الحوادث بطريقه موضوعيه ومحاوله ربطها في سياق زمني من اجل تقديم قصه مستمرة تشمل الاحداث الجارية والقادمة , تكشف العبارة عن أحد مناهج البحث حدده مدعماً اجابتك بمثال .

....

....

....

6 يختص بدراسة جانب واحد فقط او زاويه محدده من قطاع اجتماعي محدد ومن امثلته المسوح التي تجرى على عمال الزراعة او عمال الصناعة الحديد والصلب, يشير ذلك الى احد انواع المسوح الاجتماعية وضحها بمثال من عندك .

....

....

....

7 احد انواع المسيح الاجتماعية ويجرى على الظاهرة يقتصر دوره على التعرف عليها من حيث شكلها العام دون الوصول الى التقارير المفصلة عنها , يعكس ما سبق احد انواع المسوح الاجتماعية وضحها بمثال من عندك .

....

....

....

8 محاولة منسقة لتحليل وتفسير وتقرير الحالة القائمة لجماعة او بيئة ما او لنظام اجتماعي ويتصل بالحاضر , تلخص العبارة السابقة أحد مناهج البحث حدده بمثال من عندك .

....

....

....

تدريب 4

فروع علم الاجتماع

1 هو ذلك العلم يستخدم مجموعة من الأدوات المنهجية بهدف الوصول إلى الحقائق والمعارف وتوجيه المربين إلى المشكلات التي تصاحب عملية التغيير الاجتماعي , نستدل من ذلك علي أحد فروع علم الاجتماع الذي يهتم بدراسة ....

أ ثقافة التقليد وربطها بالاستهلاك

ب وصف العلاقات الاجتماعية الريفية

ج دور المؤسسات العلاجية بالمجتمع

د المنظمات التعليمية وعلاقتها بالمجتمع

2 علم نظري يتكون من منظومة من الفرضيات والنظريات التي تشكل العمود الفقري للعلم كنظرية « الطبقة الاجتماعية والمرض » يتضح من التعريف السابق فرع علم الاجتماع الذي يهتم بدراسة ....

أ التغيرات الاجتماعية التي طرأت علي الريف

ب دور المؤسسات العلاجية بالمجتمع

ج الرضا الوظيفي للعمال داخل المؤسسات

د أنشطة التوزيع والإنتاج

3 أحد فروع علم الاجتماع والذي يختص بدراسة المجتمعات التي تتميز بالخصائص الآتية , كبر الحجم و الكثافة السكانية العالية في الكيلومتر المربع . تمتاز الأسرة في الغالب بأنها أسرة نووية , يتصف العمل بالاستمرارية , المهن الرئيسية هي الاعمال الادارية و النشاطات التجارية و الصناعية , يكشف ما سبق عن العلم الذي يهتم بـ ....

أ التغيرات التي طرأت علي الريف

ب الظروف والشروط الاجتماعية للصحة

ج دور المؤسسات في تنمية المجتمع

د نمط الحياة المدنية وتغيراتها

4 نتيجة لتقدم علم الاجتماع وبلوغه درجة من النضج تؤهله لدراسة المشكلات التي يعانيها المجتمع أصبحت الحاجة ماسة لدراسة المشكلات والظواهر الناجمة عن الصناعة دراسة علمية , يبرهن ما سبق علي أحد فروع علم الاجتماع والذي يهتم بـ ....

أ الظواهر التي تحدث داخل نطاق الأسرة

ب معالجة قضايا انتشار الأمراض بالوقاية

ج الرضا الوظيفي للعضو داخل المؤسسات

د الخصائص السكانية بالمجتمع الريفي

5 يهتم ذلك العلم بدراسة المجتمع بشكل متكامل بكل ما يضمه من مؤسسات اجتماعية , أوجدها المجتمع بهدف تعليم أبنائه و تربية النشء في مختلف مراحل العمر السنية و كافة مراحل التعليم , و كذا الاهتمام بمختلف جوانب التلميذ المعرفية والوجدانية و الانفعالية, و كافة ما يحيط بالمجتمع التعليمي من مشكلات و معيقات , يطبق هذا الاهتمام من خلال أحد فروع علم الاجتماع الذي يهتم بدراسة ....

أ الرضا الوظيفي للعمال داخل المؤسسات

ب التغيرات التي طرأت علي الريف

ج دور المؤسسات العلاجية بالمجتمع

د دور المؤسسات في تنمية المجتمع

6 يلعب النظام التعليمي دورا هاما في تحديد حجم وطبيعة القيم المراد توجيهها، وبهذا يسهم في التكامل الاجتماعي عن طريق عملية التنشئة داخل نسق قيمي مشترك تحدد فيه وظائف كل عضو , يعد ذلك من اختصاص أحد فروع علم الاجتماع .....

أ الريفي ب التربوي ج الحضري د الصناعي

7 علم يهتم بمجموعة من المشكلات مثل عدم القدرة على توفير وسائل الاتصال، وشبكة الإنترنت في أغلب المجتمعات البسيطة ، وينتجُ عن ذلك حرمان الكثير من السكان من التواصل مع أقاربهم الذين يعيشون في أماكن بعيدةٍ عنهم , نستخلص من ذلك أحد اهتمامات علم الاجتماع ....

أ الريفي ب التربوي ج الحضري د الصناعي

8 يعرفه العالم « رندن » بأنه العلم الذي يدرس الجماعات والمنظمات الطبية وعلاقتها بالمجتمع الذي توجد فيه وتتفاعل معه , بمعنى أخر يدرس العلاقة المتفاعلة بين المجتمع والمؤسسة أو الجماعة الطبية , يشير التعريف السابق إلي أحد فروع علم الاجتماع الذي يهتم بـ ....

أ الظواهر التي تحدث داخل محيط الأسرة

ب التغيرات المادية التي شكلت نوعية الحياة

ج الظروف والشروط الاجتماعية للصحة

د البناء الاجتماعي التنموي ودور رجال الأعمال

9 لم يعد العمل الزراعي يمثل نفس المكانة التي احتلها خلال فترات سابقة . وجاء التغير في جانب كبير منه نتيجة للمشاكل المرتبطة بظروف العمل الزراعي وأوضاعه الراهنة وإلى انتشار التعليم بالإضافة إلى عامل الهجرة الخارجية , يكشف ما سبق علي أحد فروع علم الاجتماع والذي يهتم بدراسة ....

أ الظواهر التي تحدث داخل محيط الأسرة

ب نمط الحياة المدنية وتغيراتها

ج التغيرات التي طرأت علي الريف

د الرضا الوظيفي للعمال داخل المؤسسات

10 العلم الذي يهتم بالمجتمعات التي تمتاز بوضوح التنظيم الاجتماعي والتشريع الإداري الذي يؤدي بدوره إلى انتعاش النشاط التجاري وتنوع الأعمال المهنية والأعمال التخصصية والتميز الطبقي وظهور المدارس والمعاهد والخدمات العامة , يبين ما سبق أحد فروع العلم الاجتماع الذي يهتم بدراسة ....

أ التغيرات التي طرأت علي الريف ب الظروف والشروط الاجتماعية للصحة

ج دور المؤسسات في تنمية المجتمع د نمط الحياة المدنية وتغيراتها

11 العلم الذي يهتم بمسائل مثل إيصال القيم الاجتماعية والثقافية والدينية والوطنية إلى الطفل عن طريق النظام التعليمي، نستنتج من العبارة أحد فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع ...

أ الحضري ب الريفي

ج التربوي د الاقتصادي

(12) مجموعة من الأشخاص ارتبطوا بروابط الزواج ،الدم ، التبني ، مكونين حياة معيشية مستقلة، ومتفاعلة ، يتقاسمون الحياة الاجتماعية كل مع الآخر ، ولعل من أفرادها ، الزوج والزوجة ، الأم ، الأب ، الابن والبنت دوراً اجتماعياً خاصاً به ولهم ثقافته المشتركة , نستخلص من العبارة السابقة أحد موضوعات علم الاجتماع وهو علم الاجتماع ...

(أ) الريفي (ب) الاقتصادي (ج) الأسري (د) التربوي

(13) قد طرأت تغيرات مجتمعية حديثة أدت إلى تغير نظر المزارع إلى حد ما حول الارتباط بالأرض وجعلته يهتم بتعليم أولاده كما حدثت تغيرات قيمية جعلته يتبنى ما هو مستحدث من أساليب ووسائل تكنولوجية عصرية فأصبح الآن يحمل معه التليفون المحمول وربما قد يذهب إلى الحقل أحياناً بسيارته , يبرهن ما سبق علي أهم الموضوعات التي يهتم بدراستها علم الاجتماع ...

(أ) الحضري (ب) الصناعي (ج) الريفي (د) التربوي

(14) دراسة العلاقة بين المدرسة والأسرة في التحصيل المدرسي للتلاميذ، ودور النظام التعليمي في الحراك الاجتماعي، وأثر الأنماط الثقافية السائدة على النظام المدرسي، يبرهن ما سبق علي أحد فروع علم الاجتماع الذي يهتم بـ ...

(أ) دور المؤسسات في تنمية المجتمع

(ب) نمط الحياة المدنية وتغيراتها

(ج) التغيرات التي طرأت علي الريف

(د) الرضا الوظيفي للعمال داخل المؤسسات

(15) إن العلاقات المتبادلة بين الأطفال وآبائهم تختلف بشكل واسع ، لدرجة أنه ليس هناك نمط عام بين القبائل البدائية ، فمن تجارة الأطفال إلى الحب الأبوي ومن الإهمال التام إلى العناية البالغة. نستخلص مما سبق أحد فروع علم الاجتماع الذي يهتم بـــ ....

(أ) معالجة قضايا انتشار الأمراض بالوقاية

(ب) الرضا الوظيفي للعضو داخل المؤسسات

(ج) الظواهر التي تحدث داخل محيط الأسرة

(د) نمط الحياة المدنية وتغيراتها

(16) أن دراسة العلاقات المتبادلة بين الزوج والزوجة ترينا اختلافات واسعة خلال حقبة التاريخ الطويلة رغم أنها حددت بشكل واضح ، بواسطة العادات والقوانين بأكثر مما حددت علاقات الآباء والأبناء ، ولو أن العلاقات المحافظ عليها في بعض الجماعات مثل اقتناص الزوجات أو شراء الزوجة تعتبر خطأ بالمقياس الحاضر ، إلا أن الأعراف تجعل حتى من مثل هذه العلاقات شيئاً مقبولا عند هذه الجماعات , يعبر ما سبق عن موضوعات علم الاجتماع ...

(أ) الريفي

(ب) التربوي

(ج) الحضري

(د) العائلي

17 نجد عنـد الجماعـات التـي كانت تسـمح بالزواج مـن خـارج القبيلـة ، وحيث كان من الضروري أن يتـرك إمـا الزوج أو الزوجـة القبيلـة إلـى أخـرى نجـد مـع بعـض الاسـتثناءات ، أن المرأة هي التي كانت تذهب إلى قبيلة زوجهـا. وسرقـة الزوجـة Stealing-Wife مـن قبيلـة أخرى ، والـذي كان عنـد كثير مـن الجماعـات احتفالا مثيراً قـد ساعد علـى أن يكـون الـزوج هـو المسيطر. يبرهـن المثـال السـابق علـي أحـد فـروع علـم الاجتمـاع الـذي يهتـم بـ .....

(أ) الظواهر التي تحدث داخل محيط الأسرة
(ب) نمط الحياة المدنية وتغيراتها
(ج) معالجة قضايا انتشار الأمراض بالوقاية
(د) الرضا الوظيفي للعضو داخل المؤسسات

18 ليـس هنـاك شـك أن طـرق التربيـة والتنشـئة تتغير مـن فئـة إلـى أخرى حيث تعكس خبـرة الوالدين ومسـتواها الاقتصـادي والثقافـي والاجتماعـي والمهنـي ، ويرتبـط ذلـك بأسـلوب معاملـة الأبنـاء ، والنظـرة إلـى السـن ، والجنـس ، وإبـداء الـرأي ، وحريـة المناقشـة ، وتكامـل الشـخصية ، تلـك المسـائل التـي تبيـن تفاوت مواقـف أسـر الطبقـات المختلفـة بشـأنها. نسـتدل ممـا سـبق علـي أهـم موضوعـات علـم الاجتمـاع ....

(أ) الريفي (ب) الحضري (ج) الاقتصادي (د) الأسري

19 يعـرف بأنَّـه العلـم الـذي يهتـم بدراسـة مؤسسـات العمـل ومـا يوجـد فيهـا مـن جماعـات ومـا يرتبـط بهـا مـن أدوار وعلاقـات متعـددة . يؤكـد التعريـف السـابق علـي اهتمامـات علـم الاجتمـاع ....

(أ) التربوي (ب) العائلي (ج) الريفي (د) الصناعي

20 يـري « جونـس » أن المجتمعـات التـي تتمتـع بصحـة جيـدة أو التـي يتمتـع أفرادهـا بصحـة جيـدة سـنجد أنهـا قـادرة علـى المشـاركة بقـوة وإيجابيـة فـي تنميـة مجتمعاتهـا , والمجتمعـات التـي تعانـي مـن أمـراض نجـد هـذه المجتمعـات غيـر قـادرة حتـى علـى توفيـر طعامهـا .تؤكـد الرؤيـة السـابقة علـي فـرع علـم الاجتمـاع الـذي يهتـم بدراسـة ....

(أ) التغيرات الاجتماعية التي طرأت علي الريف
(ب) دور المؤسسات العلاجية بالمجتمع
(ج) الرضا الوظيفي للعمال داخل المؤسسات
(د) أنشطة التوزيع والإنتاج

21 يمثـل « العمـل » القضيـة الأولـى مـن قضايـا ه، فيسـاهمُ بتوزيـع الأفـراد بنـاءً علـى طبيعـة الوظائـف، والمهـن التـي يعملـون بهـا، مثـل: الصناعـة، والتجـارة، والحِـرَف، وغيرهـا مـن التصنيفـات المهنيـة الأخـرى التـي يسـعى الباحثـون إلـي دراسـتها، نسـتخلص مـن ذلـك أحـد اهتمامـات علـم الاجتمـاع ...

(أ) الريفي (ب) الحضري (ج) التربوي (د) الأسري

22 لقـد اتجـه أصحـاب المصانـع إلـى تشـغيل النسـاء والأطفـال لأنَّ منافسـتهم للرجـال كانـت تـؤدي إلـى انخفـاض الأجـور ومـن ثـم تـؤدي إلـى خفـض تكاليـف الإنتـاج. وكانـت النظـرة إلـى العامـل مـن قبـل أصحـاب المصانـع بوصفـه وحـدة منتجـة ينبغـي الاحتفـاظ بهـا بأقـل التكاليـف فـإذا مـا اسـتهلكت قـواه اسـتبدله صاحـب العمـل بعامـل آخـر. يبرهـن مـا سـبق علـي عامـل مـن عوامـل نشـأه علـم الاجتمـاع .....

(أ) التربوي
(ب) الريفي
(ج) الصناعي
(د) الحضري

23 يختص بدراسة المجتمعات التي تتميّز بمساحتها الجغرافيّة الكبيرة، وتحتوي على بيئةٍ تجاريةٍ تتكوّنُ من الشركات، والمؤسسات الكبيرة، يكشف ما سبق عن أحد موضوعات علم الاجتماع والذي يهتم بدراسة ...

أ الظواهر التي تحدث داخل محيط الأسرة

ب نمط الحياة المدنية وتغيراتها

ج التغيرات التي طرأت علي الريف

د الرضا الوظيفي للعمال داخل المؤسسات

24 العلم الذي يهتم بدراسة المجتمع الذي يحتوي على كثافةٍ سكانية مرتفعة، ومتزايدة مع مرور الوقت، هو علم الاجتماع ...

أ الأسري | ب الصناعي | ج الريفي | د الحضري

25 يختص ذلك الفرع من علم الاجتماع بدراسة المجتمعات التي تمتاز بأن الأسرة في الغالب أسرة ممتدة , يتصف العمل بصفة الموسمية, المهن الرئيسية هي النشاطات الزراعية و الرعوية ، الاعتماد على العمل اليدوي , نستدل مما سبق علي العلم الذي يهتم بدراسة ......

أ التغيرات التي طرأت علي الريف | ب الظروف والشروط الاجتماعية للصحة

ج دور المؤسسات في تنمية المجتمع | د نمط الحياة المدنية وتغيراتها

26 علم خاص يعني بجانب معين من جوانب المجتمع ويحاول دراسة هذا القطاع حيث يسعى إلى تطبيق المبادئ الاجتماعية على تحليل العلاقات الاجتماعية في المصنع وتقديم المقترحات والتي تسهم في إيجاد الحلول لمشكلات الصناعة أو المشكلات التي تنتاب المجتمع جراء عملية التصنيع , يشير ذلك التعريف إلي العلم الذي يهتم بدراسة ...

أ التغيرات التي طرأت علي الريف

ب الرضا الوظيفي للعمال داخل المؤسسات

ج مشكله العشوائيات

د دور المؤسسات العلاجية بالمجتمع

27 العلم الذي يدرس الصلة بين المجتمع والمرض من حيث طبيعته وأسبابه وآثاره وكيفية معالجته وصلته بالمجتمع الذي يوجد فيه ويتطور في ظل ظروفه ومعطياته , نستدل من ذلك العلم الذي يهتم بدراسة ...

أ الرضا الوظيفي للعمال داخل المؤسسات | ب التغيرات التي طرأت علي الريف

ج الظروف والشروط الاجتماعية للصحة | د وضع ثقافه التقليد وربطها بالاستهلاك

28 العلم الذي يدرس المحددات الاجتماعية التي تؤثر في أهداف النظام التعليمي، وكذلك تأثير المؤسسات الاجتماعية في النظام التعليمي، نستنتج من العبارة أحد فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع ..

أ الحضري

ب الريفي

ج التربوي

د الاقتصادي

29 علم يهتم بدراسة المجتمع وما يسود فيه من علاقات اجتماعية، وما يحكمه من متغيرات بنيوية اجتماعية، ومن نظم وعادات ترتبط بالزراعة والصناعة الأولية. وتتسم موضوعاته بأنها تنصب على دراسة المجتمعات الأولية والعوامل التي تساعد على تنمية المجتمع , يكشف ذلك علم الاجتماع الذي يهتم بدراسة ....

أ) الظواهر التي تحدث داخل محيط الأسرة

ب) نمط الحياة المدنية وتغيراتها

ج) التغيرات التي طرأت علي الريف

د) الرضا الوظيفي للعمال داخل المؤسسات

30 يهتم بمبدأ « تكافؤ الفرص» حيث يجعل له معنى حقيقيا و ليس مجرد شعار يرفع هنا و هناك , و ذلك من أجل الترقي و الصعود في سلم الحراك الاجتماعي وفق استعدادات التلاميذ و ميولهم و قدراتهم و طموحاتهم وليس وفق ما كونوه من مكانات موروثة .يوضح ما سبق أحد فروع علم الاجتماع الذي يدرس...

أ) الرضا الوظيفي للعمال داخل المؤسسات

ب) التغيرات التي طرأت علي الريف

ج) دور المؤسسات العلاجية بالمجتمع

د) دور المؤسسات التربوية في تنمية المجتمع

31 ويعرف بأنّه العلم الذي يدرس النسق الاجتماعي للمصنع كما يهتم بتحليل المؤثرات الخارجية التي تؤثر على هذا المصنع , نستنتج من ذلك التعريف أحد فروع علم الاجتماع الذي يهتم بدراسة ....

أ) التغيرات التي طرأت علي الريف

ب) الرضا الوظيفي للعمال داخل المؤسسات

ج) مشكله العشوائيات

د) دور المؤسسات العلاجية بالمجتمع

32 يقول « جورج غورفيتش » من اهتمامات علم الاجتماع البحث في الثقافات الفرعية داخل المجتمع وعملية البيئة الاجتماعية واثر ذلك على قيم الطفل ومستوى تحصيله الأكاديمي , يجسد هذا القول احد فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع ...

أ) الاسرى ب) التربية ج) الريفي د) الحضري

33 يعتبر احد اقسام علم الاجتماع العام والذي يهتم بدراسة العوامل التي تؤدي الى تطور المجتمعات الأولية من خلال التعرف على الحاجات الرئيسية التي تساهم في تطورها وله بنيه اساسيه مرتبطة بالأصالة و العادات والقيم , يوضح ما سبق احد فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع ....

أ) القروي ب) الحضري

ج) العائلي د) التربوي

34 ينظر اليها الباحثين من خلال متابعه الهجرة من مجتمع الى مجتمع اوسع في النطاق وفرص العمل والوقوف عند الاسباب التي ادت الى تلك الهجرة , يمكن دراسة هذه الحالات من خلال الاعتماد على احد فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع ...

أ الطبي ب الصناعي ج الريفي د الحضري

35 يعتبره علماء الاجتماع احد العلوم التي تستخدم دراسة وتحليل وفهم السياق الاجتماعي للأمور المتعلقة بكل من الرعاية المناسبة والوصول الى السلامة في الحياه المجتمعية , يوضح ذلك احد فروع علم الاجتماع وهو ...

أ الطبي ب الاسري ج التربوي د الحضري

36 يعرفه بعض علماء الاجتماع بانه العلم الذي يهتم بدراسة سيسيولوجية الحياه والتركيبة السكانية في ظل توافر فرص العمل والوصول الى المدنية وتوفر فرص الصناعة والعمل والاسكان الاجتماعي , يوضح ما سبق أحد فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع ...

أ القروي ب الحضري ج العائلي د التربوي

الاسئلة المقالية

1 العلم الذي يتناول المؤسسات العلاجية كنسق اجتماعي وثقافي وفحص علاقه المريض بالقوى العاملة والمؤسسات ويحدد البناء الاجتماعي من خلالها , يشير ذلك الى احد الفروع الخاصة بعلم الاجتماع , دلل بمثالين

....

....

....

2 يؤكد بعض الباحثين في ميدان العلوم الاجتماعية انه يشمل دراسة تطور الانتاج من الشكل المبسط في المجتمع التقليدي الى الشكل المركب والمعقد في المجتمع الحديث , نستخلص من ذلك احد فروع علم الاجتماع , استخلصه مدعما إجابتك بمثالين .

....

....

....

المرجع الشامل

علم الإجتماع



الوحدة الثانية

البناء الاجتماعي

تدريب 1
البناء الاجتماعي والمكانة والجماعة

1 يعرفه « رايت ميلز » انه شبكة من الادوار الاجتماعية المترابطة يزاولها الافراد في ظل نظم اجتماعية تحددها , يشير ما سبق الى مفهوم ....

أ البناء الاجتماعي
ب المكانة الاجتماعية
ج النظم الاجتماعية
د التغير الاجتماعي

2 يقول « كوهين » ان الواقع هو بوتقة تتفاعل فيه كل صور الحياة الاجتماعية بدءاً من التعاون الاجتماعي وحتى الصراع الاجتماعي, تجسد تلك المقولة احدى سمات البناء الاجتماعي وهي ...

أ الاستاتيكية
ب الديناميية
ج الافتراضية
د التكاملية

3 يقول « توماس هنري) الفعل وليس المعرفة هي الغاية العظمى من الحياة , تجسد هذه المقولة احد المفاهيم الاجتماعية التالية وهو ...

أ الدور المهني
ب المكانة الموروثة
ج المكانة المكتسبة
د الدور الاجتماعي

4 ذهب « جون ركسي » الى أن علم الاجتماع هو محاولة لفهم وتفسير البناء الاجتماعي وأن ما يهمنا في هذا البناء هو العلاقات الاجتماعية بين الناس المستمرة وما يؤثر فيها من دوافع , تجسد هذه الفقرة احدى خصائص البناء الاجتماعي وهي ...

أ الاستقرار النسبي
ب التكامل والترابط
ج التغير المطلق
د الثبات المطلق

5 يؤكد أحد علماء الاجتماع أن البناء التنظيمي لبعض المجتمعات يوجد فيه أوضاع اجتماعية يحصل عليها الفرد تلقائياً وبشكل آلي , يعكس الموقف السابق احدى متطلبات فهم البناء الاجتماعي وهي ...

أ المكانة الموروثة
ب المكانة المكتسبة
ج الدور الاجتماعي
د السلوك الاجتماعي

6 يرى أحد علماء الاجتماع ان موقع الفرد في المجتمع الذي ينتمي اليه يتأثر بالمهارات المتعلمة والحراك الاجتماعي وقد يؤدي الى تحسن احوال الفرد أو تدني تلك الاحوال, يمثل الرأي السابق احدى متطلبات فهم البناء الاجتماعي وهي ...

أ المكانة الموروثة
ب المكانة المكتسبة
ج الدور الاجتماعي
د السلوك الاجتماعي

7 يعرفه أحد المتخصصين انه السلوك الذي يتوقع أعضاء الجماعة أن يروه في من يشغل وظيفة ما أو يحتل وصفاً اجتماعياً معيناً , , يعكس ما سبق احدى متطلبات فهم البناء الاجتماعي وهي ...

أ المكانة الموروثة
ب المكانة المكتسبة
ج الدور الاجتماعي
د الوضع الاجتماعي

8 نحن نستطيع تصور ذلك الكيان حين ننطق كلمات « أسرة - جماعة - مجتمع محلي » ونحن بذلك لا نقصد الوجود الفيزيقي بل نقصد كياناً نستدل عليه عن طريق الطرق المحسوسة للعلاقات الاجتماعية بين الافراد , تعكس العبارة السابقة احدى خصائص البناء الاجتماعي وهي ...

أ) التكامل والترابط بين اجزائه
ب) لا يلاحظ بشكل مباشر
ج) الثبات المطلق
د) مستقر وثابت نسبياً

9 التحق أحد الاطباء بالعمل في مستشفى خاص ولوحظ بعد فترة اقبال المرضى في الاوقات التي يتواجد فيها ونظراً لكفاءته عين رئيساً للقسم المختص به , يصف الموقف السابق احدى متطلبات فهم البناء الاجتماعي وهي ...

أ) المكانة الموروثة
ب) المكانة المكتسبة
ج) الدور الاجتماعي
د) السلوك الاجتماعي

10 فوز فريق كرة القدم الأرجنتيني في نهائي كأس العالم نتيجة جهود اتحاد الكرة واللاعبين وتشجيع الجماهير , يشير الموقف السابق الى احدى خصائص البناء الاجتماعي وهي ...

أ) الاستقرار النسبي
ب) التكامل والترابط
ج) التغير المطلق
د) الثبات المطلق

11 يقول عالم الاجتماع «فلوريان زانانيكي » أن المجتمع يشمل مختلف الجماعات والنظم التي تربط بين أفراده، ويحتوي على جماعات صغيرة ومؤقتة قد لا تستمر لفترة طويلة لأنها تخضع للتغير, تعكس المقولة السابقة مفهوم ....

أ) الدور الاجتماعي
ب) المكانة الاجتماعية
ج) المركز الاجتماعي
د) البناء الاجتماعي

12 يقول «هربرت سبنسر» ‹المجتمع مثل الكائن الحي، يمكن ملاحظة تأثير أجزائه المختلفة على بعضها البعض› نستخلص من المقولة السابقة إحدى خصائص البناء الاجتماعي ....

أ) التكامل والترابط بين اجزائه
ب) يلاحظ بشكل مباشر
ج) يستدل عليه بصورة محسوسة
د) مستقر وثابت نسبياً

13 يقول « ماكس فيبر» :«المكانة الاجتماعية هي نوع من الترتيب الاجتماعي يُحدده الشرف أو الاحترام الذي يُمنح للفرد في المجتمع بناءً على أصله أو طبقته.» , تؤكد المقولة السابقة على مفهوم ...

أ) المكانة الموروثة
ب) المكانة المكتسبة
ج) البناء الاجتماعي
د) الجماعة الاجتماعية

14 يرى «أوجست كونت» أن المجتمع يتشكل من عناصر مترابطة، وكل جزء فيه يعتمد على الآخر ويمكن ملاحظة تأثيره، تعكس الرؤية السابقة احدى خصائص البناء الاجتماعي وهي ...

أ) التكامل والتناسق بين أجزائه
ب) يلاحظ بشكل مباشر
ج) يستدل عليه بصورة محسوسة
د) مستقر وثابت نسبياً

15 يقول أحد المتخصصين أن أنماط العادات والتقاليد والقيم في المجتمعات تستمر عبر الزمن وتنتقل من جيل إلى جيل دون تغيرات كبيرة. هذه العبارة تشير إلى أن البناء الاجتماعي يتميز بأنه ...

أ التكامل والترابط بين اجزائه
ب يلاحظ بشكل مباشر
ج يستدل عليه بصورة محسوسة
د مستقر وثابت نسبياً

16 يقول «روبرت ميرتون " أن التفاعل بين الأفراد يتشكل من خلال أنماط محددة من السلوك والتوقعات التي تتطلبها المواقف المختلفة، وتلك الأنماط قد تتغير مع الزمن نتيجة للتأثيرات الخارجية, نستخلص المقولة السابقة مفهوم ...

أ الدور الاجتماعي
ب المكانة الاجتماعية
ج المركز الاجتماعي
د البناء الاجتماعي

17 » يقول » إميل دوركايم: ‹الأسس الاجتماعية للمجتمع تستمد قوتها من استمراريتها عبر الأجيال›. تشير المقولة إلى احدى خصائص البناء الاجتماعي وهي ...

أ الاستقرار النسبي
ب التكامل والترابط
ج التغير المطلق
د الثبات المطلق

18 «يمتلك المعلم مفاتيح العقول وينير الدروب أمام الأجيال، منحه المجتمع تقديرًا عظيمًا لمكانته المحورية في تشكيل المستقبل. يعتبر ما تحته خط انعكاسًا لـ ...

أ المكانة الموروثة
ب المكانة المكتسبة
ج الجماعة الاجتماعية
د التغير الاجتماعي

19 يؤكد عالم الاجتماع « تالكوت بارسونز» أن المجتمع يتكون من مجموعة من الوحدات التي تتفاعل مع بعضها البعض وفقًا لقواعد ومعايير معينة، وهذه الوحدات قد تتغير أو تتكيف مع الظروف الجديدة, تكشف المقولة السابقة عن مفهوم ...

أ الدور الاجتماعي
ب المكانة الاجتماعية
ج المركز الاجتماعي
د البناء الاجتماعي

20 يقول « تالكوت بارسونز» ‹النظام الاجتماعي يعتمد على تفاعل مكوناته المختلفة لتحقيق الاستقرار›. تطرح المقولة إحدى خصائص البناء الاجتماعي وهي ...

أ الاستقرار النسبي
ب التكامل والترابط
ج التغير المطلق
د الثبات المطلق

21 يعرفه علماء الاجتماع بأنه الاطار التنظيمي العام الذي يندرج تحته كافة أوجه السلوك الإنساني في مجتمع ما ويتضمن مجموعة النظم الاجتماعية ذات القواعد السلوكية المستقرة التي تحكم الأنشطة الإنسانية المتعددة في مجتمع ما , يفسر التعريف السابق أحد المفاهيم الاجتماعية وهو مفهوم ..

أ البناء الاجتماعي .
ب التغير الاجتماعي .
ج النظم الاجتماعية.
د الضبط الاجتماعي

22 اثرت عوامل التغير الاجتماعي والثقافي على دور الزوجة في الأسرة العربية مما ادى إلى تغيير دور الزوجة , تعكس هذه المقولة احدى عناصر البناء الاجتماعي وهو ...

أ) الكشف عن عناصر القوة والضعف .

ب) توجيه الجهود المبذولة لتنمية المجتمع.

ج) توفير المعلومات عن تاريخ المجتمع

د) استثمار المعلومات في التخطيط.

23 يقول « كولي أن هذه الجماعة تتميز بعلاقات المواجهة وبالمعرفة الشخصية والتعاون وتشير الى نوع من التعاطف والتوحد المتبادل , تشير المقولة الى احد نماذج الجماعات الاجتماعية وهي ...

أ) الاولية ب) الثانوية ج) الفرعية د) الغير مباشره

24 يقال في الأثر ان الانسان صورة مصغرة من اسرته الصغيرة وجماعة العمل الكبيرة والانسان مرأة أخوة الانسان , استنتج من القول السابق العلاقة بين الجماعة الأولية والثانوية علاقة ...

أ) طردية ب) تناقضية ج) تبادلية د) عكسية

25 اقترح أحد قادة فرق العمل في شركة تنظيم لقاء أسبوعي عبر الإنترنت لتبادل الأفكار والمعلومات حول كيفية تحسين أداء الفريق، فاستجاب له عدد قليل فقط من الزملاء، يناقض الموقف السابق احدي شروط قيام الجماعة الاجتماعية وهو ...

أ) وجود شعور بالتنافس ب) وجود هيكل تنظيمي

ج) وجود درجة من التفاعل د) وجود قواعد تنظم العلاقات

26 تلجأ بعض الامهات التي تعمل الى الحصول على ساعات اضافية بأجر وذلك لمساعدة رب الاسرة في الاستقرار المعيشي , استنتج من القول السابق العلاقة بين الجماعة الأولية والثانوية علاقة ...

أ) طردية ب) تناقضية ج) تبادلية د) عكسية

27 يقول «إميل دوركايم» إن العلاقات الاجتماعية في المجتمعات الحديثة تتميز بأنها قائمة على أساس المصالح والمنفعة المتبادلة، ما سبق يجسد مفهوم الجماعة ...

أ) الأولية ب) الثانوية ج) الصغيرة د) البسيطة

28 يقول «كورت لوين: «التغيير هو نتيجة لتفاعل مجموعة من القوى المتنوعة التي تعمل داخل نظام اجتماعي.» تطرح المقولة شرطًا من شروط قيام الجماعة الاجتماعية وهي ...

أ) وجود شعور بالتنافس ب) وجود هيكل تنظيمي

ج) وجود درجة من التفاعل د) توافر شعور الانتماء للجماعة

29 تعرض مجموعة أصدقاء يعملون معاً في مشروع مشترك لمشكلة مالية كبيرة بعد أن ترك قائد الفريق عمله، ولكن أحد الأعضاء تمكن من تولي القيادة وإعادة المشروع إلى مساره الصحيح، يشير هذا الموقف إلى أن العلاقة بين الجماعات ...

أ) طردية ب) عكسية ج) تناقصية د) تبادلية

30 يقول « كارل ماركس: «التاريخ هو نتيجة للصراع بين الطبقات الاجتماعية.» نستخلص من المقولة السابقة أحدى خصائص البناء الاجتماعي وهي ..

أ) التكامل والترابط بين الاجزاء
ب) يلاحظ بشكل مباشر
ج) يستدل عليه بصورة محسوسة
د) مستقر وثابت نسبياً

31 يقول « مارك توين » صديق جيد وكتاب مفيد وضمير هادئ انها الحياة المثالية , تعد هذه المقولة تطبيقاً لأحد نماذج الجماعات ...

أ) الغير مباشره
ب) الفرعية
ج) الاولية
د) الثانوية

32 تقول الحكمة الجار القريب خير من الاخ البعيد , تعد هذه الحكمة تطبيقاً لأحد نماذج الجماعات وهي ..

أ) الغير مباشره
ب) الفرعية
ج) الاولية
د) الثانوية

33 يرى البروفسيور » كارفور « أن التنازع صفة اساسية في الطبيعة البشرية حتى التعاون في رأيه ما هو الا صورة من صور التنازع فالإنسان يتعاون مع بعض الناس ليكون أقدر على التنازع ضد البعض الأخر , تعكس الرؤية السابقة احدى شروط قيام الجماعة الاجتماعية وهي ...

أ) القيم المشتركة
ب) الهيكل التنظيمي
ج) التفاعل
د) الانتماء

34 تقول الحكمة يد واحدة لن تصفق أعطني يدك ليرى العالم انجازاتنا , تفسر هذه الحكمة أحد شروط قيام الجماعة الاجتماعية وهي وجود ...

أ) اهداف
ب) تفاعل
ج) بناء
د) انتماء

35 قيام الاخصائي الاجتماعي في احدى المدارس الثانوية بعمل استدعاء ولي أمر أحد الطلاب بسبب سوء سلوكه المستمر مما دفع ولي الامر للحضور لاتخاذ اللازم معه , يحلل الموقف السابق طبيعة العلاقة بين الجماعات وهي علاقة ...

أ) عكسية
ب) نسبية
ج) محدودة
د) تبادلية

الاسئلة المقالية

1 يقول « فيصل الاول « لو لم أكن ملكاً لكنت معلماً » , يعكس القول السابق احدى متطلبات فهم البناء الاجتماعي حددها بمثال من عندك .

....
....
....

2 قيام المجتمع بين الحين والآخر لعمل كشف حساب لتحديد ما أنجزه وما أخفق فيه يساعده ذلك على تحقيق النهضة والتقدم , استنتج مما سبق إحدى أهمية دراسة البناء الاجتماعي .

....
....
....

3 يقول « ستيفن كوفي « القيادة ليست منصباً بل اختياراً , تشير المقولة الى احدى متطلبات فهم البناء الاجتماعي وضحها بمثال من عندك

....
....
....

4 قيام مدير احدى الشركات بصرف مكافئة مالية لأحد الموظفين لتفانيه في العمل وأنعكس ذلك بالإيجاب على الاسرة , استنتج من الموقف السابق طبيعة العلاقة بين الجماعات

....
....
....

تدريب 2

النظم الاجتماعية

1 في ظل مشكله التضخم ترتفع قيم أخلاقية جديده كالشطارة والسرعة والقدرة علي انتهاز الفرص وتنمية العلاقات الشخصية بذوي النفوذ , نستنتج مما سبق أحد أنواع النظم الاجتماعية وهو النظام ...

أ التربوي ب الديني ج القضائي د الاقتصادي

2 يقول « بوزانياس » ينبغي أن يكون للقانون سلطة على البشر لا أن يكون للبشر سلطة على القانون ، يعد ذلك من اختصاصات السلطة ...

أ التنفيذية ب البرلمانية ج القضائية د الدينية

3 هي العمليّةُ الأولى من عمليّات النظام الاقتصادي، والتي تعتمدُ على استخدام كافّة الوسائل التي تُساعدُ على تطبيقِه بطريقةٍ صحيحة، وتشملُ على الأيديّ العاملة، والقيمة الماليّة المُخصّصة لهذه العملية ، توضح العبارة إحدى عمليات النظام الاقتصادي وهي عملية ...

أ الإنتاج ب الاستيراد ج التوزيع د الاستهلاك

4 لقد كان اهتمام علماء الاجتماع بدراسة النواحي الاجتماعية لتلك الأنشطة مثل دراسة اتجاهات الأفراد والجماعات نحو عمليات الإنتاج والتسويق، ودراسة العلاقة بين العمال وصاحب العمل والمشرفين، ودراسة الأوضاع الاجتماعية والإدارية، والمناخ الاجتماعي المناسب للعمل والإنتاج , يشير ما سبق إلي أحد أنواع النظم الاجتماعية وهو النظام ...

أ السياسي ب الاقتصادي ج الديني د التربوي

5 توافق على الميزانية العامة للدولة و تحدد نظام الضريبة والإشراف على موارد الدولة و نفقاتها ، يجسد ذلك وظائف السلطة ...

أ التنفيذية ب التشريعية ج القضائية د الدينية

6 النظام الأكثر قدرة وتأثيرا من سائر النظم الاجتماعية الأخرى وذلك لامتلاكه السلطة والقوة ، يبرهن ذلك علي أدوار أحد النظم الاجتماعية وهو النظام ...

أ السياسي ب الديني ج الاقتصادي د التربوي

7 لها دور هام في تكامل المجتمع عن طريق شعائره التي تؤدى وظيفة العاطفة الجماعية المشتركة، والتي تذكر الفرد وهو غارق في حياته المادية بولائه لجماعته ولقيمها , نستدل مما سبق علي أحد النظم الاجتماعية وهو النظام الذي يقوم بـ ...

أ الاعتقاد بوجود قوة عليا ب استخدام الموارد البيئية
ج نقل المعارف و المهارات د الأمن والحماية الاجتماعية

8 تراقب أداء المحافظين ورجال الادارة المحلية ، يبرهن ما سبق علي إحدى وظائف السلطة ...

أ التنفيذية ب البرلمانية ج القضائية د الدينية

9 فرع الدولة المسؤول عن التفسير الرسمي للقوانين التي يسنها البرلمان وتنفذها الحكومة ، يعبر ذلك عن اختصاصات السلطة ...

أ التنفيذية ب البرلمانية ج القضائية د الدينية

10 يعرفه « الامريكي ديفيد ايستون » بأنه مجموعة من التفاعلات والادوار التي تتعلق بالتوزيع السلطوي للقيم ، يكشف ما سبق عن أحد النظم الاجتماعية وهو النظام ....

أ القضائي ب السياسي ج الاقتصادي د التربوي

11 من أهم موضوعاته الثروة Wealth الذي يرتكز على الإنتاج باعتباره العملية التي يتم فيها استخدام المواد الخام والآلات وبذل الجهد الإنساني في وحدة متجانسة لإنتاج السلع والخدمات اللازمة للأسواق» ، يشير ما سبق عن أحد النظم الاجتماعية وهو النظام ......

أ الإقتصادي ب التربوي ج الديني د القضائي

12 أكدت الأبحاث الاجتماعية علي أنه يختص بمعالجة المشاكل الاجتماعية مثل الطائفية ، والإقليمية ، والعنصرية داخل المجتمع والطبقية وغيرها على نحو فعال , تبرهن تلك الأبحاث علي أحد النظم الذي يقوم بـ ....

أ التعليم والاندماج في جماعات
ب توزيع الثروة و الاستهلاك
ج المحافظة علي النوع
د الأمن والحماية الإجتماعية

13 أحد النظم الاجتماعية الذي يهتم بصياغة وتحديد المفاهيم المرتبطة بنواحي الإنتاج والاستهلاك و رأس المال والعرض والطلب ، نستخلص من ذلك النظام الذي يقوم علي ......

أ التعليم والاندماج في جماعات
ب توزيع الثروة و الموارد
ج المحافظة علي النوع
د الأمن والحماية الاجتماعية

14 أحد النظم الاجتماعية الذي يركز كل جهوده على دراسة السلطة مجسدة في الأجهزة الرسمية ودراسة العمليات التي تحدث داخل نطاق الجهاز , يمثل ذلك النظام الذي يقوم بـ ....

أ الاعتقاد بوجود قوة عليا
ب استخدام الموارد البيئية
ج نقل المعارف و المهارات
د الأمن والحماية الاجتماعية

15 يختص بدراسة النشاط الفردي والاجتماعي الذي نكرسه للوصول إلي أحسن الظروف المادية لتحقيق الرفاهية , يعكس ذلك اهتمامات أحد النظم الاجتماعية وهو النظام الذي يقوم علي ......

أ التعليم والاندماج في جماعات
ب توزيع الثروة و الموارد
ج المحافظة علي النوع
د الأمن والحماية الاجتماعية

16 تتركز حول العقيدة وتبدو أهمية هذه النظم في تنظيم الظواهر التي تتعلق بالعبادة والسحر وطقوس الميلاد والموت والزواج والحروب , يكشف ما سبق عن أحد النظم الاجتماعية وهو النظام ....

أ السياسي ب التربوي ج الاقتصادي د الديني

17 من الناحية السوسيولوجيه يشير الي توزيع القوة والسلطة والنفوذ داخل المجتمع والطرق التي ينتظم هذا التوزيع وفقا لها ، يشير ذلك إلي إحدى النظم الاجتماعية وهو النظام ...

أ السياسي ب الاسري ج الاقتصادي د التربوي

18 يعرفه « جينزبرج » بأنها القواعد الموضوعية والمعترف بها والتي تحكم الصلات بين افراد الجماعة ، يتفق التعريف السابق مع مفهوم ...

أ التغير الاجتماعي
ب النظم الاجتماعية
ج التنشئة الاجتماعية
د التقدم الاجتماعي

19 عند الاهتمام بدراسة تأثير الاجور بشكل عام في مستوي الكفاية الإنتاجية وفي المستوي الاجتماعي للأفراد والعلاقة بين الأجور والأوضاع الطبقية السائدة في المجتمع , نستخلص مما سبق أحد النظم الاجتماعية وهو النظام ....

أ القضائي | ب السياسي | ج الاقتصادي | د التربوي

20 السياق الاجتماعي للقوة اي قدرة فرد او جماعة اجتماعية علي ممارسة مجموعة من الافعال كاتخاذ القرارات او تحديد جدول اعمال كتمهيد لعملية اتخاذ القرارات التي قد تكون في حالات الضرورة ، يمثل ذلك النظام الذي يقوم بـ ....

أ الاعتقاد بوجود قوة عليا
ب استخدام الموارد البيئية
ج نقل المعارف و المهارات
د الأمن والحماية الاجتماعية

21 مر اكثر من اربعه الاف عام منذ ان اكتشف الانسان المحراث وما ترتب عليه من تغيرات هائلة تمكنت المجتمعات الانسانية من خلالها من احراز مستويات مختلفة من التطور الزراعي ، تكشف العبارة السابقة عن إحدى النظم الاجتماعية وهو النظام ...

أ السياسي | ب الاسري | ج الاقتصادي | د التربوي

22 يقول « توماس هوبز » ليست الحكمة بل السلطة هي ما يصنع القانون ، يعد ذلك من اختصاصات السلطة ...

أ التنفيذية | ب البرلمانية | ج القضائية | د الدينية

23 دراسة ظاهرة القوة وتوزعها في المجتمع سواء كان هذا المجتمع قبيلة او دولة قومية او امبراطوريه او اي نمط اجتماعي اخر ، نستخلص مما سبق أحد النظم الاجتماعية وهو النظام ....

أ السياسي | ب القضائي | ج الاقتصادي | د التربوي

24 يري « بارنز » انها تمثل البناء الاجتماعي والآله التي تنظم المجتمع الانساني وتوجه وتنفذ وجوه النشاط المتعددة التي يتطلبها تحقيق الحاجات الانسانية ، يشير ذلك الي مفهوم ...

أ التغير الاجتماعي
ب التنشئة الاجتماعية
ج التقدم الاجتماعي
د النظم الاجتماعية

25 يهتم الاقتصاديون اساساً بالوسائل التي يمكن ان تتحول بها المادة الخام الي اغذية او ادوات وبالأنماط او نماذج التصرف التي تؤثر في النشاط الانساني ، تبرهن ما سبق علي إحدى عمليات النظام الاقتصادي وهي عملية ...

أ الانتاج | ب الاستيراد | ج التوزيع | د الاستهلاك

26 إحدى عمليات النظام الاقتصادي ينتج عنها فناء فوري أو كلي أو تدريجي للسلعة أو الخدمة ، نستدل من ذلك علي عملية ...

أ الإنتاج | ب الاستيراد | ج التوزيع | د الاستهلاك

27 تسّليح الأفراد بالمعارف المرّتبطة بالواقع، مما يُساعدهم على فهم الواقع وتفسيره وإكساب الأفراد الخبرات والمهارات التي تُساعدهم على أداء أعمالهم بكل أمانة ومسؤوليّة ، نستخلص مما سبق أحد النظم الاجتماعية وهو النظام ....

أ القضائي | ب السياسي | ج الاقتصادي | د التربوي

28 من أهم أدوارها التأكد من دستورية القوانين الصادرة من الجهة التشريعية ، يعد ذلك من اختصاصات السلطة ...

أ التنفيذية ب البرلمانية ج القضائية د الدينية

29 يعرفه « روبرت دال » بأنه نمط مستمر للعلاقات الانسانية يشتمل علي قدر مهم من القوة والسلطة والسيطرة ، يشير التعريف السابق عن أحد النظم الاجتماعية وهو النظام ....

أ القضائي ب السياسي ج الاقتصادي د التربوي

30 من مهامها الأساسية المناقشة و المداولة والتصديق على المعاهدات الدولية واالموافقة على قرار الحرب و السلم ، يجسد ذلك وظائف السلطة ...

أ التنفيذية ب التشريعية ج القضائية د الدينية

31 تتمثل في الجهاز الإداري للدولة المسئول عن ادارة الشؤون الداخلية والخارجية عن طريق الوزارات ، يبرهن ذلك علي وظائف السلطة ...

أ التنفيذية ب البرلمانية ج القضائية د الدينية

الاسئلة المقالية

1 تشرف المحاكم على الانتخابات و فرز الأصوات ، نستدل من العبارة السابقة علي إحدى سلطات الدولة , استكشفها مدعما بمثال من عندك

....

....

....

2 العمل علي إرساء دعائم السلام من خلال ازاحة المخاطر الداخلية والخارجية من خلال اجهزة الامن الداخلية والخارجية ، يبرهن ذلك علي إحدى وظائف النظم الاجتماعية , استخلصه مدعما إجابتك بمثال

....

....

....

3 أحد النظم الاجتماعية الذي يهتم بدراسة الدخل والناتج القومي أو معدل التضخم وهذا يتطلب دراسة بعض الظواهر الاجتماعية المرتبطة بمجال الدراسة مثل النمو السكاني ومعدل البطالة ودرجة الفقر في المجتمع , نستخلص مما سبق أحد النظم الاجتماعية , اكشف عنه مدعما إجابتك بمثال

....

....

....

تدريب 3

التغير الاجتماعي

1 من اقوال « بول اوستر » يجب أن تتذكّر التقدم خطوةً خطوة , وإلّا أضحى سقوطك حتميّاً ، نستخلص من القول السابق أحد المفاهيم الاجتماعية وهو مفهوم ...

ⓐ التطور الاجتماعي ⓑ التقدم الاجتماعي
ⓒ التنمية الاجتماعية ⓓ النظام الاجتماعي

2 تغير يتجه الي الامام دوما ، فهو كل عمل ناجح يساعد الانسان علي حفزه للعمل في حرية وتعاون من اجل تحقيق هدف مشترك هو رقي المجتمع ، نستخلص مما سبق أحد المفاهيم المرتبطة بالتغير الاجتماعي وهو ...

ⓐ التطور ⓑ التقدم ⓒ النظام ⓓ التنمية

3 يصفه « أحد علماء الاجتماع » بأنه هو الحالة الطبيعية للجماعة الانسانية ، قد يكون في جماعة أوضح منها في جماعة اخري ، حيث يتم تدريجياً وفق مراحل معينة دون تدخل او تخطيط مقصود ، ، نستخلص من الوصف السابق أحد المفاهيم المرتبطة بالتغير الاجتماعي وهو ...

ⓐ التطور الاجتماعي ⓑ التقدم الاجتماعي
ⓒ التنمية الاجتماعية ⓓ التنمية المستدامة

4 يعرفها « أحمد زكي بدوي » بأنها الجهود التي تبذل لإحداث سلسلة من التغيرات الوظيفية والهيكلية اللازمة لنمو المجتمع وذلك بزيادة قوة أفراده علي استغلال الطاقة المتاحة علي أقصي حد ممكن لتحقيق أكبر قدر من الحرية والرفاهية لهؤلاء الأفراد بأسرع من معدل النمو الطبيعي ، نستخلص من التعريف السابق أحد المفاهيم المرتبطة بالتغير الاجتماعي وهو مفهوم ...

ⓐ التطور ⓑ التقدم ⓒ التنمية ⓓ النظام

5 يصفه « اوجست كونت » بأنه حركة تسير نحو الأهداف الموضوعية التي تنتهي إلي نفع ، أي اتجاه ضد الركود والاستقرار بل التعامل مع المجتمع من خلال العلوم الطبيعية وهي حركتها الدائبة ذات الفائدة والمنفعة للمجتمع ، ، نستخلص من الوصف السابق أحد المفاهيم المرتبطة بالتغير الاجتماعي وهو ...

ⓐ التطور الاجتماعي ⓑ التقدم الاجتماعي
ⓒ التنمية الاجتماعية ⓓ التنمية المستدامة

6 هذا ما تفعله العولمة في عالمنا المعاصر ، انها تعد الجميع بالمتعة و تطالبهم بملاحقة (روح العصر) .. و روح العصر لا تعني سوى : زيادة الاستهلاك ، تشير العبارة الي احد عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل ...

ⓐ السياسي ⓑ الطبيعي ⓒ الثقافي ⓓ الديموجرافي

7 من اقوال « انايس نين » إن الناس يولدون أسرع من أن تدوسهم السيارات في الشوارع ، نستخلص من القول السابق احد عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل ...

ⓐ السياسي ⓑ الطبيعي
ⓒ الثقافي ⓓ الديموجرافي

8 يعرفه « جي روشو » بأنه كل تحول في البناء الاجتماعي يلاحظ في الزمن لا يكون مؤقتاً سريع الزوال لدي فئات واسعة من المجتمع ويغير مسار حياتها ، يكشف ما سبق عن أحد المفاهيم الاجتماعية وهو مفهوم ...

(أ) التطور الاجتماعي
(ب) التغير الاجتماعي
(ج) التنمية الاجتماعية
(د) التقدم الاجتماعي

9 يقول « عويدات » لقد ترتب علي ثورة المعلومات والاتصال « الثورة المعلوماتية » حدوث تغير اجتماعي متسارع في القيم والمعايير والمؤسسات والعلاقات الاجتماعية والانفتاح الاعلامي الحضاري بفضل وسائل الإعلام السريعة ، يكشف القول السابق عن عاملين من عوامل التغير الاجتماعي وهما ...

(أ) الطبيعي والديموجرافي
(ب) الثقافي والتقني
(ج) الديموجرافي والطبيعي
(د) الثقافي والاقتصادي

10 يعرفها « حسن سعفان » بأنها الجهود المنظمة التي تبذل وفق تخطيط مرسوم للتنسيق بين كافة الامكانيات المتاحة في وسط اجتماعي معين بقصد تحقيق مستويات أعلي للدخل القومي والدخول الفردية ومستويات أعلي للمعيشة ، نستنتج من التعريف السابق أحد المفاهيم الاجتماعية وهو مفهوم ...

(أ) التطور
(ب) التقدم
(ج) التنمية
(د) التغير

11 من اقوال « الكسندر بوشكين » احسن التغييرات وأبقاها هي التي يرجع إلى تحسّن الأخلاق والعادات لا إلى هزه عنيفة أو ثوره جامحة ، يعكس القول السابق أحد عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل ...

(أ) السياسي
(ب) الثقافي
(ج) الاقتصادي
(د) الديموجرافي

12 يصفها « أحد علماء الاجتماع » بأنها التحريك العلمي المخطط للعمليات الاجتماعية والاقتصادية من خلال إيديولوجية معينة من أجل الانتقال بالمجتمع من حالة غير مرغوب فيها إلي حالة مرغوب الوصول إليها والوصول بالمجتمع إلي أعلي المراتب ، ، نستنتج من الوصف السابق أحد المفاهيم الاجتماعية وهو مفهوم ...

(أ) التطور
(ب) التقدم
(ج) التنمية
(د) التغير

13 من اقوال « ابراهام لنكولن » انعدام السلطة يحدث الفساد ، و انعدامها بدرجة مطلقة يحدث الفساد المطلق ، يكشف القول السابق أحد عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل ...

(أ) السياسي
(ب) الطبيعي
(ج) الاقتصادي
(د) الديموجرافي

14 يري الباحث « عدلي رضا » أن القيم الاجتماعية السلبية التي حملتها الأم في المسلسلات هي : حب التباهي والمظاهر والنظرة المادية للحياة ، وربط الزواج بالمصالح المادية ، كما تراجعت وتغيرت القيم الأصلية في الأسرة العربية لتحل محلها قيم ذات صبغة نفعية برجماتية ، نستخلص من الرأي السابق أحد عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل ...

(أ) الطبيعي
(ب) الثقافي
(ج) الاقتصادي
(د) الديموجرافي

15 لقد تسببت الرياح القوية والأمطار الغزيرة الناجمة عن إعصار ياغي في حدوث فيضانات شديدة وانهيارات أرضية في جميع أنحاء ميانمار، مما أثر على أكثر من ٦٠ بلدة في تسع ولايات، مع تضرر ما يقدر بنحو ٦٣١,٠٠٠ شخص، ونزوح ٣٢٠,٠٠٠ شخص، ووفاة ما يقرب من ٢٠٠ شخص ، يكشف المثال السابق عن أحد عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل ...

ⓐ السياسي ⓑ الطبيعي ⓒ الثقافي ⓓ الاقتصادي

16 النمو البطئ الذي يؤدي إلي تحولات منتظمة ومتلاحقة تمر بمراحل مختلفة ترتبط فيها كل مرحلة لاحقة بالمرحلة السابقة ، ، نستخلص مما سبق أحد المفاهيم المرتبطة بالتغير الاجتماعي وهو مفهوم ...

ⓐ التنمية الاجتماعية ⓑ التنمية المستدامة
ⓒ التطور الاجتماعي ⓓ التقدم الاجتماعي

17 من مظاهر التغير في ضعف الروابط الأسرية والتواصل الأسري حيث تشهد الأسرة العربية مزيداً من التفكك بسبب تراجع سلطة الوالدين في السيطرة علي ضبط سلوك الأبناء ، فعلاقة الآباء بالأبناء وعلاقة الرجل بالمرأة كانت تحدد علي أساس النظام الأبوي والذي يتمثل في هيمنة الرجل علي المرأة وهيمنة الكبار علي الصغار بما يعني توزيعاً هرمياً للسلطة علي محوري الجنس والسن ، نستخلص مما سبق أحد عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل ...

ⓐ السياسي ⓑ الطبيعي ⓒ الثقافي ⓓ الديموجرافي

18 من أقوال « الفن توفلر » ان الامة التي تتفوق في المعرفة ، تتفوق في القوة ، نستخلص من القول السابق أحد عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل ...

ⓐ السياسي ⓑ التكنولوجي ⓒ الاقتصادي ⓓ الديموجرافي

19 يقول « أحد المتخصصين » ان حفر بئر في صحراء كفيل بأن يحيل تلك البقعة الي مكان محبب للإقامة والحياة ، يكشف القول السابق عن أحد عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل ...

ⓐ السياسي ⓑ الطبيعي ⓒ الثقافي ⓓ الاقتصادي

20 التحرر من العادات الضارة كالشعوذة والخرافات والانفتاح علي الأفكار الجديدة والعالم الخارجي بما يعود بالفائدة علي الفرد والمجتمع ، يكشف القول السابق عن أحد عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل ...

ⓐ السياسي ⓑ الطبيعي ⓒ الثقافي ⓓ الديموجرافي

21 يصفه « أحد علماء الاجتماع » بأنه قانون إنساني بمعني أنه لا يوجد إلا في المجتمع الانساني ، ذلك أن الانسان هو الكائن الوحيد الذي يمكن أن يرتقي نحو الحالة الأعلى والأرقي ، نستنتج مما سبق ،أحد المفاهيم المرتبطة بالتغير الاجتماعي وهو مفهوم ...

ⓐ التنمية الاجتماعية ⓑ التنمية المستدامة
ⓒ التطور الاجتماعي ⓓ التقدم الاجتماعي

22 يقول « بيل جيتس » أعتقد أنه من الإنصاف القول أن أجهزة الكمبيوتر الشخصية أصبحت أكثر أداة تمكينيه صنعت.. إنها أدوات الاتصال، وإنها أدوات الإبداع ، نستخلص من القول السابق أحد عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل ...

ⓐ الطبيعي ⓑ التكنولوجي
ⓒ الاقتصادي ⓓ الديموجرافي

23 يقول « ابراهام لنكولن » عندما ينتزع الراعي عنزاً من بين براثن ذئب ، تعتبره العنز بطلا ، أما الذئاب فتعتبره ديكتاتوراً ، نستخلص مما سبق أحد عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل ...

أ السياسي ب الطبيعي ج الاقتصادي د الديموجرافي

24 يقول « مارتن لوثر كينج » الحياة مليئة بالحجارة فلا تتعثر بها ، بل اجمعها وابن بها سلماً تصعد به نحو النجاح ، ، نستخلص مما سبق أحد المفاهيم المرتبطة بالتغير الاجتماعي وهو ...

أ التنمية الاجتماعية ب التقدم الاجتماعي
ج التطور الاجتماعي د التنمية المستدامة

25 يقول « بيل جيتس » أفضل ما في الحاسب النقال أنك مهما وضعت فيه لا يزيد حجمه ولا وزنه. ، يكشف القول السابق عن أحد عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل ...

أ الطبيعي ب التقني ج الاقتصادي د الديموجرافي

26 من أهم الملامح المميزة لعادات الميلاد النوبية وضع كمية من البلح الجاف مع المكونات الأخرى اللازمة للاحتفال بالسبوع (الحلو والفشار والحمص) بحيث يوضع الجميع في طبق من الخوص المزركش ، الا انهم اصبحوا الان يقدمون حلوى السبوع للمدعوين في اكياس البلاستيك صغيره الحجم بدلا من الطبق الخوص ،، يشير ما سبق إلي أحد عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل ...

أ الثقافي ب الطبيعي ج الاقتصادي د الديموجرافي

27 عملية اضطرارية ومستمرة للتحول أو التعديلات التي تطرأ علي أنساق العلاقات الاجتماعية ، يكشف ما سبق عن أحد المفاهيم الاجتماعية وهو مفهوم ...

أ التطور الاجتماعي ب التغير الاجتماعي
ج التنمية الاجتماعية د التقدم الاجتماعي

28 يري « أحد المتخصصين » أن السكان يتزايدون وفق متتالية هندسية في الوقت الذي يتزايد فيه الإنتاج حسب متتالية حسابية ، ، يكشف القول السابق عن أحد عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل ...

أ الاقتصادي ب الطبيعي ج الثقافي د الديموجرافي

29 يقول « آرثر سي كلارك » أي تقنية متقدمة بما فيه الكفاية لا يمكن تمييزها عن السحر.» نستخلص من القول السابق أحد عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل ...

أ الطبيعي ب التكنولوجي ج الاقتصادي د الديموجرافي

30 يري « أحد الباحثين الاجتماعيين » أنه إذا كانت تقاليد الاحتفال بالعرس في كلٍ من القرية والمدينة لازالت محافظة على جزء كبير من صورها وأشكالها إلا أن مظاهر عصرية كثيرة دخلت إليها إن كان في زينة العروس وجهازها أو في أشكال الاحتفال ومفرداته ، ،، يكشف الرأي السابق عن أحد عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل ...

أ الثقافي
ب الطبيعي
ج الاقتصادي
د الديموجرافي

31 يعرفه « جزنبيرج » بأنه كل تحول يطرأ على البناء الاجتماعي في الكل والجزء وفي شكل النظام الاجتماعي ، ولهذا فإن الأفراد يمارسون أدوارا اجتماعية مختلفة عن تلك التي كانوا يمارسونها خلال حقبة من الزمن". يكشف الوصف السابق عن أحد المفاهيم الاجتماعية وهو مفهوم ...

ⓐ التطور الاجتماعي
ⓑ التغير الاجتماعي
ⓒ التنمية الاجتماعية
ⓓ التقدم الاجتماعي

32 يعبر غالبية المهاجرين الحدود بحثا عن فرص اقتصادية واجتماعية أفضل. فيما يضطر آخرون للفرار من الأزمات ، أدت الحركة الجماعية الحالية للمهاجرين والمشردين إلى زيادة ظاهرة الخوف من الأجانب ودعوات لتشديد الإجراءات على الحدود. كما تشهد الهجرة الداخلية داخل الدول نفسها صعودا. يكشف القول السابق عن أحد عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل ...

ⓐ التكنولوجي
ⓑ الطبيعي
ⓒ الثقافي
ⓓ الديموجرافي

33 يقول « ستيف جوبز » عليك أن تبدأ بدراسة احتياجات المستخدم ثم تطوع التقنية طبقاً لها وليس العكس ، نستخلص من القول السابق أحد عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل ...

ⓐ السياسي
ⓑ التكنولوجي
ⓒ الاقتصادي
ⓓ الديموجرافي

34 يرى الباحث « عدلي رضا » أن القيمة الاجتماعية اليوم للشباب ليست بالزراعة والمساحات الأرضية من المواشي ، ولكن بما يحصله الواحد منهم من علم وشهادات وما يملكه من رصيد بنكي ، فأصبح الأفراد يقيسون بعضهم البعض على أساس حجم ثروتهم وممتلكاتهم المادية وعليه فأن نوع الملابس والسيارة وقيمة المنزل هي معايير مهمة جدا لكسب مركز محترم في أعين الأخرين ، نستخلص من الرأي السابق أحد عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل ...

ⓐ الطبيعي
ⓑ الثقافي
ⓒ الاقتصادي
ⓓ الديموجرافي

35 تتسم هجرة اللاجئين بأنها ظاهرة أكثر مركزية حيث يغادر السكان المعرضون للخطر موطنهم الأصلي بصورة مفاجئة حاملين معهم موارد ضئيلة، ويسافرون إلى وجهة آمنة عادة ما تكون قريبة من بلدهم الأم. ولذلك فإن الاقتصادات الصاعدة والنامية هي مصدر اللاجئين ووجهتهم الأساسية في آن واحد، يكشف القول السابق عن أحد عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل ...

ⓐ الاقتصادي
ⓑ الطبيعي
ⓒ الثقافي
ⓓ الديموجرافي

الاسئلة المقالية

1 التحول المنظم من أشكال البناء الاجتماعي البسيطة إلى الأشكال الأكثر تعقيداً ، يكشف القول السابق أحد المفاهيم المرتبطة بالتغير الاجتماعي اذكرها ، مدعماً اجابتك بمثال من عندك .

....

....

....

2 يعرفه « جيرث وميلز » بأنه التحول الذي يطرأ على النظم الاجتماعية وقواعد الضبط الاجتماعي التي يتضمنها البناء الاجتماعي في مدة معينة من الزمن ، نستخلص من الوصف السابق أحد المفاهيم الاجتماعية ، استخلصها ، مدعماً اجابتك بمثال من عندك .

....

....

....

3 تفترض « الوضعية » أن كل الاشكال والنظم مؤقتة لأنها ستتحول بتحول وتقدم الثقافة العقلية ، إلي أشكال أخري تناظر القدرات العقلية لنمط أكثر تقدماً ، دلل بمثال من عندك علي أحد عوامل التغير الاجتماعي الذي تجسده العبارة .

....

....

....

4 يري « كوندرسيه » أن الحياة الاجتماعية قد انتقلت من مرحلة الصيد ثم الرعي والزراعة تليها مرحلة العلوم والفلسفة اليونانية ومرحلة الحضارة الرومانية ثم مرحلة الجمود العلمي ومرحلة اختراع الطباعة ثم مرحلة التحرر الفكري والاصلاح الديني بعدها مرحلة الثورة الفرنسية واخيرا المرحلة الني ستحقق السعادة للجميع ، ، يكشف الرأي السابق عن أحد المفاهيم الاجتماعية ، استخلصها ، مدعماً اجابتك بمثال من عندك

....

....

....

5 يقول « بيل جيتس » سواء كان ذلك في غوغل أو آبل أو البرمجيات الحرة، نحن لدينا منافسون رائعون وهذا يساعدنا على العمل ، دلل بمثال من عندك علي أحد عوامل التغير الاجتماعي الذي تجسده العبارة .

....

....

....

6 يقول « دالاس سميث » انحدرت هوليود كثيراً .. أفلامها بالأمس كانت تتناول قضايا الانسان ولو من وجهة النظر الامريكية ، اما اليوم فلا هم لها سوي تقديم الافكار والعروض الشيطانية، دلل بمثال من عندك علي أحد عوامل التغير الاجتماعي الذي تجسده العبارة .

....

....

....

المرجع الشامل

الإمتحانات الشاملة



امتحان تجريبي 1

اختر الاجابة الصحيحة والادق من بين الاجابات المعطاة

1. اكد بعض علماء النفس علي ضرورة الاهتمام بنواتج النشاط الانساني اكثر من الاهتمام بالعمليات الداخلية, تفسر العبارة السابقة احدي مدارس علم النفس الحديث وهو ...

ا) الجشطلت ب) السلوكية ج) المعرفية د) البنائية

2. يعتمد الطيار علي الخرائط الإلكترونية في تحديد الاتجاهات التي تمكنه من الوصول الي وجهته الصحيحة, يبين المثال السابق احد انواع المثيرات وهو ...

ا) الفسيولوجية ب) النفسية ج) الاجتماعية د) المادية

3. تتنوع مجالات علم النفس ومنها من يهتم بالأسس المميزة للسلوك الانساني والتي تعمم علي جميع الافراد , توضح المقولة السابقة احد مجالات علم النفس وهو ...

ا) الاجتماعي ب) العام ج) الفسيولوجي د) المعرفي

4. قال « د عبد المطلب القريطي » تردد ام بين ان تسمح لا بنها بالمشاركة في رحلة تستغرق عدة ايام لكي يروح عن نفسة ويعتمد على ذاته ويثري خبراته وان تمنعه من المشاركة خوفا من ان يقع خلالها ما يسوئه وذعرها من هذا التوقع , يعكس الموقف السابق احد انواع الصراعات وهو ...

ا) اقدام احجام مزدوج ب) اقدام اقدام
ج) اقدام احجام د) احجام احجام

5. يقول« اينشتين » اذا اردت ان تعيش حياه سعيدة فاربطها بهدف وليس بأشخاص , تعبر المقولة السابق عن احد خصائص الدوافع وهو ....

ا) التوجيه ب) المرونة ج) الدورية د) الأولية

6. يقول احد العلماء ان الخوف من الفشل في الامتحان النهائي يدفع الفرد الي تحويل هذا الخوف الي نشاط يساعده علي التحصيل والنجاح في الامتحان, يشير المثال السابق موضوع الي احد فوائد الانفعالات وهو ...

ا) تقوية الروابط والمودة ب) تنظيم السلوك وتوجيهه
ج) حفظ حياه الفرد د) توصيل مشاعر الفرد

7. يقول « نجيب محفوظ » ان احب عملي اكثر من حبي لما ينتج عنه وانا مكرس له بغض النظر عن نتائجه مع الاخرين, يدلل القول السابق عن علاقه الدافع بغيره من المفاهيم وهو ...

ا) الباعث ب) الحاجة ج) الحافز د) المرونة

8. قام احد الباحثين بتطبيق مجموعه من المقاييس والاختبارات النفسية لقياس ذكاء الافراد وقدرتهم العقلية وميولهم وعلاقه ذلك بالعملية التعليمية, تعكس الدراسة السابقة احد مجالات علم النفس وهو...

ا) الارتقائي ب) الاكلينيكي
ج) التربوي د) الفسيولوجي

9 يؤكد علماء النفس ان الشخص المنفعل بشده لا يقبل المناقشة بل انه يلغي اي راي مخالف له ولا يسمح للراي بان يدخل مجال وعيه , ينطبق الوصف السابق علي احد الاثار السلبية للانفعالات وهو ....

أ الجمود الفكري
ب ضعف التذكر
ج اندفاع الفرد
د تشوه الادراك

10 يقوم التأمل الباطني علي تذكر الماضي المباشر والتذكر يكون تنظيم جديد للماضي بشكل يختلف عن الشكل الاصلي , نستنتج من العبارة السابقة احد اوجه النقد الموجهة لمنهج التأمل الباطني وهو ...

أ تضليل الباحث
ب ضعف اللغة
ج التفكير العميق
د الخبرات الذاتية

11 يؤكد علماء الاجتماع ان علم الاجتماع يهتم بالوصول للقوانين والقواعد العلمية للظواهر الاجتماعية وذلك لتحقيق فهم افضل للحياة الاجتماعية , تشير العبارة السابقة لاحد وظائف علم الاجتماع وهو ....

أ المجتمعي
ب التطبيقي
ج النقدي
د العملي

12 يؤكد « دور كايم » علي فكره التعددية واهميتها في تطور المجتمع لأنها تحقق التكامل بين اعضاءه , تعبر المقولة السابقة عن احد انواع التضامن الاجتماعي وهو ...

أ الالي
ب البسيط
ج العضوي
د المباشر

13 قام احد العلماء بأجراء دراسة لمعرفه تأثير العيش في اسره متعددة الاجيال علي سلوك الفرد الاجتماعي , توضح الدراسة السابقة تخصص الباحث في احد فروع علم الاجتماع وهو ....

أ الصناعي
ب الريفي
ج الحضري
د العائلي

14 قام احد الباحثين بأجراء دراسة لمعرفه العلاقة بين سفر الزوج للعمل لفترات طويله وتزايد المشكلات الأسرية , تعبر الدراسة السابقة عن العلاقة بين الجماعات الاجتماعية وهي ...

أ تبادلية
ب عكسية
ج استقلالية
د انفصالية

15 يقول « الطيب صالح » الأوطان هي التي تبقى وأن الهدف يجب أن يكون بقاء الوطن وليس بقاء أي حكم أو نظام , يشير ذلك القول الى أحد نماذج النظم الاجتماعية وهو النظام ...

أ السياسي
ب الاقتصادي
ج الديني
د التربوي

16 اكد« ابن خلدون »علي وجوب البحث بطريقه نظريه عما اذا كانت الواقعة ممكنه في ذاتها اما انها متناقضة مع طبائع العمران , ينطبق القول السابق علي احد مناهج البحث عند ابن خلدون وهو...

أ المقارنة
ب الملاحظة
ج الوصف
د التجربة

17 لجأت الدولة في السنوات الأخيرة في مؤسساتها التعليمية الى استخدام نظام التقويم الالكتروني بدلاً من نظام التقويم الورقي , يعد هذا الموقف تطبيقاً لأحد عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل ...

أ السياسي
ب الطبيعي
ج التكنولوجي
د الديموجرافي

18 يقول « ليونيل رونتير» ان هناك علوم تدرس السلوك الانساني كعلاقه بين الوسائل المتاحة في البيئة والطرق التي يسلكها الانسان لتلبيه احتياجاته ورغباته, يجسد التعريف السابق عن احد فروع علم الاجتماع وهو..

أ الاقتصادي ب التربوي ج الاسري د الطبي

19 يؤكد علماء الاجتماع ان التنشئة الاجتماعية لها التأثير الاكبر في تحول الفرد من كائن بيولوجي لكائن اجتماعي تكشف العبارة السابقة عن اثر احد الجماعات الاجتماعية وهو ...

أ الفرعية ب الاستقلالية ج الثانوية د الأولية

20 تسعي الدولة من خلال عدد من المبادرات كمبادرة حياه كريمة لحل مشاكل الاسر الفقيرة وتوفير مستوي معيشي جيد لهم , نستخلص من المثال السابق احد فوائد دراسة البناء الاجتماعي وهو ..

أ جمع المعلومات ب تحديد عناصر الضعف
ج توجيه الجهود د تحديد عناصر القوه

الاسئلة المقالية

1 تنصح الدكتورة « زينب شقير» الام التي لديها طفل في مرحله الرضاعة ان تعطيه فرصه للعب الحر وان تدعه يأكل بمفرده وتشجعه علي التعبير عن نفسه بحريه , تجسد النصيحة السابقة دافع الاستكشاف كأحد انواع الدوافع دلل عليه بمثال من عندك .

....
....
....

2 قام احد الباحثين بأجراء دراسة لمعرفه تأثير افراز الغدد الصماء علي سلوك الافراد , تشير الدراسة السابقة اعتماد الباحث علي احد مناهج البحث في علم النفس حدده بمثال من عندك

....
....
....

3 يقول احد علماء الاجتماع ان الانسان لا يقدر بما يمتلك بل يقدر بما يفعله ما يسعي لتحقيقه في المستقبل , اكشف من خلال المثال السابق عن احد انواع المكانة الاجتماعية مدعما اجابتك بمثال من عندك

....
....
....

4 يعتمد بعض العلماء في دراستهم علي ما يرويه شخص معين من معلومات نقلا عن شخص اخر شاهد فعلا الواقعة في الماضي , تدل العبارة السابقة عن احد مصادر المنهج التاريخي حدده بمثال من عندك .

....
....
....

امتحان تجريبي 2

اختر الاجابة الصحيحة والادق من بين الاجابات المعطاة

1. ان النفس السلبية في الانسان هي التي تغضب بينما الطبيعة الحقيقية للإنسان هي النقاء والسماحة , يشير القول السابق الى احدى مراحل تطور علم النفس وهى المرحلة......

أ) الفلسفية ب) الفسيولوجية ج) الاستقلالية د) الانتقالية

2. يعرفه العلماء بانه «علم دراسة الاستجابات الحركية والذهنية للكائن الحى» , يفسر التعريف السابق مفهوم احد العلوم وهو علم.....

أ) الفسيولوجي ب) السيكولوجي ج) السوسيولوجي د) البيولوجي

3. يعرفه علماء النفس انه العلم الذى يختص بدراسة السلوك الانسان من خلال فهم ما يجرى بداخل عمل الدماغ والغدد وكيفية تأثيرها في تعلم الفرد , يوضح التعريف السابق اهتمامات احد فروع علم النفس وهو علم النفس ......

أ) المعرفي ب) الاجتماعي ج) الفسيولوجي د) الإكلينيكي

4. المنهج الذى يقوم على متابعات الفرد لحالته العقلية والانفعالية في موقف ما , يعبر ما سبق عن احد مناهج البحث في دراسة السلوك الإنساني وهو المنهج......

أ) الإكلينيكي ب) التجريبي ج) الاستبطاني د) الوصفي

5. يقول علماء النفس عنها انها حالات نفسية تتملك الفرد بشكل فجائي بسبب تعرضه لموقف ما, يشير القول السابق الى احدى المفاهيم النفسية وهي.....

أ) الدوافع ب) الاستجابات ج) المثيرات د) الانفعالات

6. يقول «ديفيد هيوم» السعيد هو من تكون ظروفه مناسبة لمزاجه والاسعد من يستطيع ان يجعل مزاجه مناسب لأى ظروف» يميز القول السابق احد انواع التوافق وهو......

أ) التوافق الشخصي ب) التوافق الاجتماعي

ج) تعديل البيئة د) تعديل الاخرين

7. قام العالم «لويس جراند» بإعداد دراسة لمعرفة اسباب الاختلافات الدراسية بين مجموعة من الطلاب في صف دراسي واحد , تجسد تلك الدراسة اهتمامات احد فروع علم النفس وهو.....

أ) الصناعي ب) الفارق ج) التربوي د) الاكلينيكي

8. ترى الام ان قلق اطفالها في المنزل سلوكا غير مقبول ولكن اذا علمت ان هذا السلوك ناتج عن فقدانهم للعاطفة ورغبتهم في جذب انتباهها سوف يتغير سلوكها , يعكس المثال السابق احد فوائد الدوافع وهو....

أ) التنبؤ بالسلوك ب) استمرار السلوك ج) تشوه السلوك د) فهم السلوك

9. حاول علماء الاجتماع تقديم حلول لمشكلة الطلاق لمساعدة الاسر على الاستقرار والمجتمع على التقدم والرقى , تشير محاولات العلماء الى احدى وظائف علم الاجتماع وهو الوظيفة....

أ) العلمية ب) المجتمعية ج) النظرية د) النقدية

10 لاحظ بعض الباحثين في الآونة الاخيرة انه تم اعتماد الافراد بشكل كبير على مواقع البيع الإلكتروني اكثر من اعتمادهم على التسوق المباشر من المحلات , يفسر رأى الباحثين احد قوانين العلم عند كونت وهو قانون......

ⓐ الاستاتيكا ⓑ الفيزيقا ⓒ الديناميكا ⓓ الثبات

11 يقول «ليونيل رونتير» ان هناك علوم تقوم على دراسة السلوك الإنساني في ضوء العلاقة بين الوسائل المتاحة في البيئة والطرق التي يسلكها الانسان لتلبية احتياجاته ورغباته , يعبر التعريف السابق عن اهتمامات احد مجالات علم الاجتماع وهو علم الاجتماع.....

ⓐ الاقتصادي ⓑ التربوي ⓒ الحضري ⓓ الصناعي

12 يؤكد العلماء ان الاطفال تميل الى احترام معلمهم ببساطة بسبب المنصب الذى يشغله ويصنعون قيمة كبيرة لكلماته دون الدخول في الحكم على تلك الكلمات , يشير الموقف السابق الى احد مكونات البناء الاجتماعي وهو.....

ⓐ المكانة ⓑ الدور ⓒ الجماعة ⓓ الوظيفة

13 يعرفها علماء الاجتماع بانها وحدة اجتماعية تتكون من مجموعة من الافراد يكون لكل منهم دور معين فيها ومركز خاص به, يفسر التعريف السابق احدى المفاهيم الاجتماعية وهى......

ⓐ المكانة الاجتماعية ⓑ البناء الاجتماعي
ⓒ الجماعة الاجتماعية ⓓ الدور الاجتماعي

14 اكد علماء الاجتماع على ان المجتمع يتألف من العديد من الافراد يختلفون فيما بينهم في الفكر واللغة و الدين وعندما يقوم كل فرد منهم بدورة على اكمل وجه ينمو المجتمع ويتقدم , يجسد الراى السابق احد انواع التضامن عند دور كايم وهو التضامن....

ⓐ الألى ⓑ البسيط ⓒ المباشر ⓓ العضوي

15 يقول « الطيب صالح » الأوطان هي التي تبقي وأن الهدف يجب أن يكون بقاء الوطن وليس بقاء أي حكم أو نظام , يشير ذلك القول إلي أحد نماذج النظم الإجتماعية وهو النظام ....

ⓐ الاقتصادي ⓑ السياسي ⓒ التربوي ⓓ الديني

16 تعمل وزارة التربية والتعليم على تدريب المعلمين على برامج التدريس المعرفي المرتبط بالتكنولوجيا لتوظيفها كبديل للبرامج التقليدية, تكشف العبارة السابقة عن احد خصائص البناء الاجتماعي وهو...

ⓐ التكامل والتشابك ⓑ يلاحظ مباشرة
ⓒ الثبات النسبي ⓓ الاستقرار التام

17 يؤكد علماء المناخ ان التغيرات المناخية التي يشهدها العالم ترجع الى زيادة النشاط الصناعي والتدخل الغير مشروع للإنسان في البيئة , نستنتج من الدراسة السابقة احد اهداف علم الاجتماع وهو ...

ⓐ الوصف ⓑ التفسير ⓒ الضبط ⓓ التنبؤ

18 اجرى احد الباحثين دراسة عن تأثير طلاق الوالدين على فقد الابناء القدرة على التواصل الاجتماعي مع زملائهم في المدرسة وتحقيق الاهداف التعليمية , نستخلص من الدراسة السابقة العلاقة بين الجماعات الاولية والثانوية وهى علاقة...

ⓐ عكسية ⓑ انفصالية ⓒ تبادلية ⓓ هيكلي

الاسئلة المقالية

19 اجرى احد الباحثين دراسة عن تأثير برنامج لاستخدام الواقع المعزز على تحصيل الدراسي لدى طلاب المرحلة الاعدادية, يجسد المثال السابق استخدام الباحث للمنهج التجريبي كأحد مناهج البحث في علم النفس طبق علية بمثال من عندك.

....

....

....

20 يقول» فاروق جويدة « اياك ان تظن ان الصمت نسيان فالأرض صامتة وفى جوفها الف بركان , استنتج مما سبق احدى الاساليب الغير مباشرة للتوافق.

....

....

....

21 قام الأخصائي الاجتماعي بالمدرسة بأعداد برنامج إرشادي لتقديم النصح الاجتماعي لمجموعة من الطلاب المدمنين على الالعاب الالكترونية , يدلل ما سبق على استخدام الأخصائي الاجتماعي لاحد مناهج البحث في علم الاجتماع اكشف عنة مطبقا علية بمثال من عندك.

....

....

....

22 يهتم العالم وخاصة مصر بظاهرة نحر وتأكل الشواطئ الناتجة عن التغيرات المناخية , استنتج مما سبق احد عوامل التغير الاجتماعي.

....

....

....

امتحان الشامل 3

اختر الاجابة الصحيحة والادق من بين الاجابات المعطاة

1 أكد بعض علماء النفس علي ضرورة الإهتمام بنواتج النشاط الإنساني أكثر من الإهتمام بالعمليات الداخليه , تجسد العبارة السابقة إحدي مدارس علم النفس وهي .....

أ الجشطلت
ب السلوكيه
ج المعرفية
د البنائية

2 اكد علماء النفس ان اسلوب التدليل والحماية الزائدة مع الابناء في الصغر سوف يؤثر عليهم بالسلب في المستقبل , تجسد العبارة السابقة احد اهداف علم النفس وهو...

أ فهم السلوك وتفسيره
ب التنبؤ بالسلوك
ج وصف السلوك
د التحكم في السلوك

3 أثبتت دراسة اجريت في احد المصانع ان رضاء العامل عن اجره الذي يتقاضاه يؤثر ايجابيا في مستوى انتاجه , تجسد هذه العبارة احد فروع علم النفس وهو علم النفس ...

أ العام
ب الاكلينيكي
ج الصناعي
د الاجتماعي

4 اكد علماء التربية ان الطالب الذي يريد التفوق وتحقيق اعلي الدرجات يبذل جهدا كبيرا في المذاكرة بعكس الطالب الذي لا يرغب في التفوق , نستنتج من العبارة السابقة احدي خصائص الدوافع وهي انها ...

أ لا نلاحظها مباشرة
ب تتسم بالمرونة
ج تتناسب عكسياً مع الجهد المبذول
د قوة موجهة ومحركة للسلوك

5 قال «ونستون تشرشل » عندما يخطئ سهمك هدفه لا تفكر ما الخطأ الذي فعلته بل اسحب السهم الثاني وفكر ما الذي يجب على فعله بطريقه صحيحه لأصيب الهدف , يشير القول السابق الى احد اساليب التوافق المباشرة وهو ...

أ بذل الجهد لأزالة العائق
ب استبدال الهدف بغيره
ج استخدام اسلوب حل لمشكلة
د البحث عن طرق اخرى

6 قال «عبد المطلب القريطي .» حيرة الفرد بين قيامه برحلة ترفيهية في يوم إجازته وزيارته لصديق مريض , يعكس الموقف السابق احد انواع الصراعات وهو ...

أ اقدام اقدام
ب إحجام احجام
ج اقدام احجام
د اقدام احجام مزدوج

7 الانفعال الشديد هو عدو التفكير المنظم لأنه يحصر تفكير الفرد في فكرة واحدة , تجسد العبارة احد الاثار السلبية الناتجة عن الانفعال وهو ...

أ تشويه الادراك
ب الجمود الفكري
ج القابلية للاستهواء
د اضعاف القدرة علي التذكر

8 أثبتت الدراسات ان التدخين يؤدي الي امراض القلب مما يؤدي الي زياده نسبه الوفاه عالميا , يشير هذا المثال الي احد المناهج المستخدمة في علم النفس وهو المنهج ...

(أ) التجريبي (ب) شبه التجريبي (ج) الوصفي (د) الاكلينيكي

توقف لاعب كره القدم عن اللعب عند سماع صوت صفاره الحكم , توقف اللاعب يشير الي احد مفاهيم وهو ....

(أ) مثير داخلي (ب) مثير خارجي (ج) نشاط (د) استجابة

9 شاب احب فتاه واراد ان يتزوجها و حينما تقدم لأبيها رفض الاب لان العرف عندهم ان لا تتزوج الأبنة الصغرى قبل الأبنة الكبرى , يشير الموقف السابق الى احد العوامل التي تؤدي الى الاحباط وهو ...

(أ) القيود والضوابط الاجتماعية (ب) المستويات الاقتصادية والاجتماعية
(ج) الظروف المادية في البيئة (د) عدم فهم الشخص لذاته

10 توصل احد الباحثين في ماليزيا الي ان سبب الانحراف الجنسي في المجتمع يرجع لانتشار المواقع الإباحية وللقضاء علي هذه الظاهرة قامت الحكومة بغلق هذه المواقع وتوقيع اقصى عقوبة علي مستخدميها , نستنتج من المثال السابق احدى وظائف علم الاجتماع وهي الوظيفة ....

(أ) العلمية (ب) الأساسية (ج) المجتمعية (د) النقدية

11 يري البعض ان اهتمامه بتنوع الوظائف الاجتماعية لم يكن في الحقيقة الا من اجل البحث عن وضع الفرد ومكانته داخل المجتمع فعمل علي تصنيف قيام المجتمعات , تفسر العبارة السابقة مجهودات احد رواد علم الاجتماع وهو ....

(أ) ابن خلدون (ب) اميل دور كايم (ج) اوجست كونت (د) ماكس فيبر

12 عزم المجتمع علي الاهتمام بالتعليم الذي ينمي من مهارات الطلاب الإنتاجية ومساعدتهم علي توفير فرص عمل تتناسب مع دراستهم , نستنتج من الموقف السابق احدى فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع ...

(أ) التربوي (ب) الحضري (ج) الاسري (د) الريفي

13 قامت احدى الشركات باستبدال نظم الإدارة لديها وتحويلها الي نظم الكترونيه وذلك لمواكبه التقدم التكنولوجي , يجسد مما سبق احدى سمات البناء الاجتماعي وهي ...

(أ) الاستاتيكية (ب) التكاملية (ج) الدينامية (د) الاستدلالية

14 من الاقوال المأثورة ليس الفتي من يقول كان ابي وانما الفتي من قال ها انا ذا , يكشف القول السابق من احدى المفاهيم الاجتماعية التالية وهو...

(أ) المكانة الموروثة (ب) الجماعة الاجتماعية
(ج) البناء الاجتماعي (د) المكانة المكتسبة

15 « ان الماضي في ظاهره لا يزيد عن الاخبار ولكن في باطنه نظر وتحقق» تمثل المقولة راي ...

(أ) ابن خلدون (ب) اوجست كونت
(ج) دور كايم (د) ارسطو

16 يقول « وليم اينج » الغرض من التعليم ليس في معرفة الحقائق بل في معرفة القيم كذلك , يجسد هذا القول أحد وظائف النظام التربوي وهو ...

أ غرس الفضيلة الاخلاقية
ب صياغة شخصية المواطن
ج نقل التراث الثقافي
د مواجهة مشكلات المجتمع

17 ان الجماعات الكبيرة تحتفظ لعدة ايام بكيانها وهيكلها العام وتقسيماتها ونمط علاقتها , تمثل العبارة السابقة احدي خصائص البناء الاجتماعي وهو انه ...

أ تتشابك الاجزاء وتتداخل عناصره
ب يلاحظ بشكل مباشر
ج يستدل عليه بصوره محسوسة
د مستقر وثابت نسبيا

18 قام احد المحاضرين بعمل ندوه عن مشكله التدخين ومدي انتشاره واكد انه يجب البحث عن بداية ظهور المشكلة وتطوراتها , يتفق الموقف السابق مع احد اهداف علم الاجتماع المتمثل في ...

أ التعرف علي خصائص الظاهرة
ب البحث حول اسباب انتشار الظاهرة
ج اقتراح حلول للقضاء علي هذه الظاهرة
د معرفه ما ستؤول اليه الظاهرة

19 تتعدد الجماعات الاجتماعية وتتنوع ومنها ما يكون اختياريا او تطوعيا ويسهل التخلي عنها , نستنتج من العبارة السابقة احد انواع الجماعات الاجتماعية وهي ....

أ البسيطة
ب الصغيرة
ج الأولية
د الثانوية

الاسئلة المقالية

1 قال « عبد المطلب القريطي » يقوم الطفل بشخصيه الجراح او طبيب الاسنان ويحاكي سلوكهما في اجراء او خلع الضرس , يبرز الموقف السابق اللجوء الى احد اساليب التوافق غير المباشرة حدده بمثال من عندك .

....

....

2 ينتاب احد الاطفال في دار الايتام بعض المشكلات النفسية يستلزم دراستها من قبل الاطباء , يبرهن المثال السابق علي استخدام الطبيب النفسي لاحد مناهج البحث في علم النفس اشرحه بمثال من عندك

....

....

3 قام احد الباحثين في علم الاجتماع بعمل بحث عن نزلاء احدي دور الرعاية الاجتماعية للتعرف علي ظروفهم والاسباب التي ادت الي انحرافهم , تجسد العبارة السابقة استخدام الباحث لاحد مناهج علم الاجتماع حدده ثم برهن علي ذلك بمثال من عندك.

....

....

4 يقول « دوركايم أن الزيادة في عدد السكان تؤدي الى تقسيم العمل الاجتماعي ومن ثم يكون هناك انتقال من التضامن الألي الى التضامن العضوي , يشير القول السابق الى احدى عوامل التغير الاجتماعي اشرحها بمثال من عندك.

....

....

امتحان الشامل 4

اختر الاجابة الصحيحة والادق من بين الاجابات المعطاة

1 أثناء قيادتك للسيارة لاحظت اشاره المرور اصبحت باللون الاحمر فادركت ان تجاوزها سوف يعرضك للمخالفة القانونية فقمت بالتوقف , نستنتج من ذلك احد اتجاهات مدارس علم النفس وهي ...

(أ) المدرسة البنائية
(ب) المدرسة المعرفية
(ج) مدرسه التحليل النفسي
(د) مدرسه الجشطلت

2 يقول « باكلو كويلر» لا يغرق المرء لأنه سقط في النهر بل لبقائه مغمورا تحت سطح الماء , يعكس القول السابق أحد العوامل التي تؤدي إلى الإحباط, وهو...

(أ) المعاناة الاجتماعية
(ب) الاندفاعية والتهور
(ج) القيود والعقبات
(د) نقص القدرات

3 أثناء تواجدك بالقطار رأيت نارا تنبعث في احدي عربات القطار فأسرعت الاتصال بالمطافئ , تشير العبارة الي مثير .....

(أ) اجتماعي مادي
(ب) مادي داخلي
(ج) نفسي داخلي
(د) مادي خارجي

4 قال د«حلمي المليجي « الخوف من الفشل في الامتحان النهائي كزيادته عن حدود الاتزان المعقول مما أدي إلى اضطراب الطالب في التحصيل والتأثير السيئ في سير عملية الامتحان , يعكس الموقف السابق أحد مستويات القلق ,وهو القلق ...

(أ) المنخفض
(ب) المتوسط
(ج) المرتفع
(د) المتذبذب

5 « بقدر الكد تكتسب المعالي ومن طلب العلا سهر الليالي » , يشير هذا القول الي احدي خصائص الدوافع وهي ..

(أ) تتسم طريقه اشباع الدوافع بالمرونة
(ب) الدفع الأقوى له الأولوية
(ج) تظهر الدوافع الفسيولوجية بشكل دولي
(د) تناسب قوة الدافع طرديا مع الجهد المبذول

6 تلجا كليه الشرطة الي مجموعه من الاختبارات التحريرية والشفوية لمعرفة اتجاهات الفرد وميوله , تجسد العبارة السابقة احد مناهج علم النفس وهو المنهج ...

(أ) التجريبي
(ب) شبه التجريبي
(ج) الإستبطاني
(د) الاكلينيكي

7 يقول« سعد الشيرازي» علي العاقل ان يتأنى في السهم متي انطلق لا يعود , تشير هذه المقولة الي القضاء علي الاثار السلبية للانفعال وهو ....

(أ) تشوه الادراك
(ب) اندفاع الفرد
(ج) ضعف التذكر
(د) الجمود الفكري

8 يتناول علم النفس ظاهره العنف بين الشباب من خلال دراستها من الوجه الخارجي كدراسة اعداد الاصابات الناتجة عن العنف , تنطبق العبارة علي احدي مراحل علم النفس وهي المرحلة ...

أ الاستقلالية ب الفلسفية ج الفسيولوجية د الاجتماعية

9 يرى الدكتور» احمد عزت راجح « ان من اهتمامات هذا العلم محاربه الداعيات والشائعات الضارة , ينطبق هذا القول علي احد فروع علم النفس ...

أ الاجتماعي ب التجاري ج الصناعي د الفارق

10 عرفت ان التربية القاسية للأفراد في مرحله الطفولة تمهد لأصابه الطفل بمرض نفسي في مستقبل حياته , يجسد ذلك هدفين من اهداف علم النفس وهما ...

أ التفسير والتحكم ب التفسير والتنبؤ
ج التنبؤ والتحكم د الفهم والتفسير

11 حياه كريمة احد مشروعات الحكومة المصرية في تحسين وتقديم الخدمات للقري الاكثر فقرا في المجتمع , يعبر هذا عن احدي وظائف علم الاجتماع وهي الوظيفة ...

أ العلمية ب المجتمعية ج النظرية د الفلسفية

12 اكد ان المجتمع في عصره شمله الفساد في مختلف نواحي الحياه والسبب هو فساد الاخلاق التي نسبها الي فساد التفكير واضطراب طرق الفهم الصحيح لظواهر المجتمع , نستنتج من العبارة السابقة فكر احد رواد علم الاجتماع وهو ...

أ اوجست كونت ب ابن خلدون ج اميل دور كايم د ماكس فيبر

13 لا تزال قضيه وقاية الانسان من تعرضه للوعكات الصحية جزء كبيرا من اهتمام المجتمع بمنظمته ومؤسساته العالمية والمحلية لما لها من تأثير قوي علي التنمية المجتمعية , يعبر اهتمام المجتمعات بمثل هذه القضايا عن احدي دراسات علم الاجتماع ...

أ الطبي ب الريفي ج الصناعي د الاسري

14 بعد اجتياح فيروس كورونا كل دول العالم تأثرت كل مؤسسات المجتمع مما جعل الاسر تقتصر في احتياجاتها وتحاول التقليل من متطلباتها بسبب الركود الاقتصادي الذي اصاب العالم , نستنتج من الحدث السابق ان العلاقة بين الجماعة الأولية والثانوية علاقة ...

أ محدودة ب نسبية ج تبادلية د عكسية

15 موقع الفرد داخل المجتمع وفقا لنسبه ويلتصق به منذ لحظه ميلاده , يعبر ما سبق علي احد المفاهيم الاجتماعية وهو ...

أ المكانة المكتسبة ب الدور الاجتماعي
ج المكانة الموروثة د البناء الاجتماعي

16 اكد الباحثين ان معظم الشباب والمراهقين يلجأون الي ادمان الانترنت والشعور بالعزلة لسوء اختيار الاباء والامهات الاساليب التربوية السليمة, يشير ذلك الي ...

أ وصف الظاهرة ب تفسير الظاهرة
ج التنبؤ بالظاهرة د التحكم بالظاهرة

17 تربية النشء على العقائد والقيم والاخلاق السامية واحترام الأخرين ليصل الى الرضا والطمأنينة والهدوء النفسي والثقة وذلك للتكيف في مناحي الحياة الاجتماعية , تعكس الفقرة أحد وظائف النظم الاجتماعية وهو النظام ...

ⓐ الديني ⓑ السياسي ⓒ التربوي ⓓ الأسري

18 استطاع الفيلسوف الفرنسي «جان جاك روسو » من خلال فلسفته ان يقضي علي الحكم الملكي المستبد في فرنسا لذلك يعتبر اعظم فلاسفة فرنسا , يجسد ذلك احد المفاهيم الاجتماعية وهو ...

ⓐ المكانة الموروثة ⓑ البناء الاجتماعي

ⓒ المكانة المكتسبة ⓓ الجماعة الاجتماعية

19 يساعد البناء الاجتماعي علي تقديم العلاج الاجتماعي ومشكلات المجتمع واستثمار ابناءه للموارد المتاحة للصالح المجتمعي , يشير ما سبق الي احدي وظائف البناء الاجتماعي وهي الوظيفة ...

ⓐ التشخيصية ⓑ التقييمية ⓒ الكشفية ⓓ التخطيطية

20 قيام بعض الباحثين بعمل دراسة تفيد بانخفاض نسبه الأميه في المجتمع المصري , استخدمت هذه الدراسة احد انواع المسوح الاجتماعية وهو المسح ...

ⓐ العام ⓑ التفسيري ⓒ الوصفي ⓓ التحليلي

الاسئلة المقالية

1 قال الشاعر إذا الحقائق أحرجت صدر الفتى ألقى مقالده إلى التمويه

, يشير قول الشاعر إلى أحد أساليب التوافق غير المباشرة حددها بمثال من عندك .

....

....

....

2 يري « فرويد » ان المشاعر المكتومة لا تموت ابدا وانها مدفونه وهي علي قيد الحياه ويمكن استخراجها , تشير العبارة الي احد مناهج البحث في علم النفس حدده بمثال من عندك .

....

....

....

3 الاختلافات التي تحدث وتشمل القوانين والعادات والقيم والتنظيمات الخاصة بالنظام الاجتماعي في حقب تاريخية متزامنة , تعد ظاهرة من الظواهر الاجتماعية ذات التأثير المستمر داخل المجتمع , تشير العبارة الى احد المفاهيم اشرحها في ضوء دراستك للتغير الاجتماعي .

....

....

....

4 « من شب علي شيء شاب عليه » يعكس المثال السابق لجوء الباحث لاستخدام احد المناهج عند دراسته لظاهره معينه حدده بمثال من عندك .

....

....

....

امتحان الشامل 5

اختر الاجابة الصحيحة والادق من بين الاجابات المعطاة

1. يري «فرويد» ان المشاعر المكتومة لا تموت ابدا وانها مدفونه وهي علي قيد الحياه ويمكن استخراجها , تشير العبارة الي احد مناهج البحث في علم النفس ...

أ الإستبطاني ب التجريبي ج شبه التجريبي د الاكلينيكي

2. يؤكد علماء النفس أن الصعوبات التي يواجهها الفرد في إشباع حاجاته الأولية (كالطعام والشراب والمسكن) تعد من أشد الصعوبات التي تشعره بالعجز ، حيث تختلف درجة العجز باختلاف مدى إلحاح الحاجات للإشباع , نستنتج من العبارة السابقة أحد النتائج المترتبة على الإحباط والصراع وهو...

أ الخبرة السابقة ب نوع العائق

ج تفسير الشخص للموقف د امكانات تحقيق الأهداف

3. الشاب الذي يطمح أن يكون طيارا ، ولكنه لا يمتلك القدرة المطلوبة للطيار لإصابته بعد في العصب السمعي للاذن» يعكس الموقف الحياتي السابق أحد أشكال الصراع النفسي وهو صراع ...

أ الاقدام – الاحجام ب الاقدام – الاقدام

ج الاحجام – الاحجام د الاقدام - الاحجام المزدوج

4. يقول «ابراهيم الفقي » لا تجادل الاحمق فقد يخطأ المشاهدين في التميز بينكما , تجسد المقولة احدي سمات الشخص الناضج انفعاليا وهو ...

أ متزن انفعاليا ب يتحمل المسؤولية

ج حاد الطبع د يتحمل الحرمان

5. قام احد الباحثين بدراسة ظاهرة اطفال الشوارع واثبتت الدراسة ان اطفال الشوارع اكثر عرضه للجريمة من الاطفال العاديين , تعكس العبارة استخدام احد مناهج علم النفس وهو ...

أ التجريبي ب شبه التجريبي ج الوصفي د الإستبطاني

6. اعلنت المدرسة التي تنتمي لها عن مكافاة للطلاب المتفوقين في نهاية العام وهي الذهاب للقاهرة كنوع من التشجيع علي التفوق الدراسي , تبين العبارة احدي فوائد الدوافع وهي ...

أ التنبؤ بسلوك الاخرين ب توقف سلوك الفرد

ج فهم الانسان لنفسه د التحفيز علي العمل

7. هو حاله الجسم الداخلية سواء جسميه او نفسيه التي توجه السلوك وجهه مهينه نتيجة لفقدانه مطلب حيوي , نستخلص من العبارة السابقة احد المفاهيم المرتبطة بالدوافع وهي ...

أ الرغبة ب الباعث ج الحاجة د الحافز

8. عند الاعلان بالإذاعة المدرسية عن حصول احد اصدقاءك علي جائزه المركز الاول في الالقاء صفقت تصفيق حاد لتشجيعه, يطبق الموقف السابق احد جوانب الانفعال وهو الجانب ....

أ الفسيولوجي ب الخارجي ج الذاتي د الشعوري

9 انتشرت في الآونة حركه البيع والشراء عبر المواقع الإلكترونية وتنافست المواقع في تصميم اعلانات لجذب المشترين , تشير العبارة السابقة لاهتمام احد فروع علم النفس وهو علم النفس ...

أ) الفسيولوجي ب) التجاري ج) النمو د) الاكلينيكي

10 دراسة وتفسير ظاهره الهجرة من الريف الي المدينة بهدف التوصل الي اسبابها ووضع المبادئ التي تحكمها , يعبر ما سبق عن احدي وظائف علم الاجتماع وهي الوظيفة ....

أ) العلمية ب) المجتمعية ج) التطبيقية د) العملية

11 حاول بعض علماء الاجتماع تقديم اجابات لمشكلة العنف ضد الاطفال لتقديم حلول لها , يبرز ما سبق احدى وظائف علم الاجتماع وهي ...

أ) المعالجة للمشكلات الاجتماعية
ب) الناقدة لمختلف الجهود
ج) التي تعنى تطوير العلم نفسه
د) المتبعة لخطوات تبدأ بالملاحظة

12 يقول «نورمان كينج » ان الانتماء شرط اساسي لتحقيق الشعور بالذات والتفوق الشخصي , تشير المقولة الي احد شروط ...

أ) المكانة الاجتماعية
ب) التفاعل الاجتماعي
ج) الجماعة الاجتماعية
د) النظم الاجتماعية

13 المجتمع مثله كمثل الجسد الذي يتكون من خلايا واعضاءه كما يشتكي الجسم من خلل احد اعضاءه فالمجتمع يتأثر بخلل احد نظمه البنائية , تعكس العبارة السابقة احدى افكار ...

أ) اميل دور كايم ب) اوجست كونت ج) ماكس فيبر د) ابن خلدون

14 قامت احد المصانع باستبدال نظم الانتاج لديها وتحويلها الي نظم الكترونيه رغم العمل بها لمدة طويله , يدعم المثال السابق احدي خصائص البناء الاجتماعي وهي ...

أ) التداخلية ب) الاستاتيكية ج) الديناميه د) الافتراضية

15 يقول « هوجو بلاك » مؤسسو الدستور الامريكي عرفوا أن حرية التعبير هي صديق التغيير والثورة ولكنهم أيضاً عرفوا أنها أخطر أعداء الاستبداد , يشير ذلك القول الي احدى العوامل المرتبطة بالتغير الاجتماعي وهي العوامل ....

أ) الثقافية
ب) الطبيعية
ج) السياسية
د) الديموغرافية

16 وجوده الاجتماعي داخل نطاق السياسة والعلم وخبراته في المهن المختلفة وذكاءه وقوه ملاحظاته اثرت بشكل كبير في تشكيل شخصيته العلمية والعملية , يبين هذا ما حدث ل ...

أ) اوجست كونت
ب) ابن خلدون
ج) ماكس فيبر
د) اميل دور كايم

17 لدراسة حاله الطفل المنحرف الذي يحتاج الي التوجيه والاصلاح فيجب علي الباحث دراسة اسرته وطفولته , ينطبق هذا المثال علي احد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو ...

أ) منهج دراسة الحالة
ب) منهج المسح الاجتماعي
ج) المنهج التاريخي
د) المنهج التجريبي

18 يعرفه « ديفيد ستون » بأنه مجموعة من التفاعلات التي من خلالها يتم بث القيم والمعايير بشكل رسمي للمجتمع واحداث التوازن بين عناصره , يوضح التعريف السابق أحد فروع علم الإجتماع وهو ....

ا الإقتصادي ب الديني ج التربوي د السياسي

19 حصول الاب علي مكافاة ماليه واحضار الهدايا لأفراد اسرته , تؤكد العبارة السابقة علي ان العلاقة بين الجماعات الاجتماعية تتخذ شكل ...

ا مطلق ب عكسي ج تأثير وتأثر د محدود

الاسئلة المقالية

1 قال «عبد المطلب القريطي .» حيرة الفرد بين قيامه برحلة ترفيهية في يوم إجازته وزيارته لصديق مريض , يعكس الموقف السابق احد انواع الصراعات حددها بمثال من عندك .

....

....

....

2 معرفه التغيرات التي طرأت علي السلوك طلاب المرحلة الثانوية منذ عام ١٩٩٠ الي الوقت الحاضر, ينطبق هذا المثال علي احد مناهج علم النفس عقب برايك.

....

....

....

3 يقول الدكتور « نبيل السمالوطي » أنه نظام وظيفته الاساسية يتمثل في محاولة امداد الانسان بتفسير مقبول ومرضي لوجوده ووجود العالم ككل وما يشاهده من ظواهر واحداث كونية, يجسد القول السابق وظيفة أحد النظم الاجتماعية اكشف عنه مدعماً اجابتك بمثال من عندك .

....

....

....

4 تستخدم المسوح الاجتماعية في العديد من الجهات الحكومية في مصر , في ضوء هذه العبارة اعط امثله لأنواع المسوح الاجتماعية .

....

....

....